



ชื่อวัดกรรม ค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถียุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้บริหารสถานศึกษา นายชาติรี นามคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์นรินทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัลลภา พลับน้อย
วันที่ดำเนินโครงการ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถียุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ และปลูกฝังให้นักเรียนมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และมุ่งมั่นปฏิบัติตนเป็นคนดี ๒) เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนประจักษ์นรินทร์ ๓) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาผ่านการทำกิจกรรม

รูปแบบของการดำเนินกิจกรรมใช้วิธีการเวียนฐานการเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ฐานถอดรหัสพุทธะสู่หัวใจ ๒) ฐานวิปัสสนาแสงปัญญาหาชีวิต ๓) ฐานฟังตนเองบทเพลงแห่งชีวิต ๔) ฐานนิทานคุณธรรม ๕) ฐานประจักษ์นรินทร์สามัคคีคือพลัง จัดขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา และเพื่อพัฒนาจริยธรรมให้กับเยาวชน มุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ก่อเกิดศีล สมาธิ และปัญญาในการดำเนินชีวิต

ประชากรที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถียุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓๐ คน และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกิจกรรมเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ของ Stufflebeam





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนประถมพนนทรี

ที่ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถียุทธ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมพนนทรี

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววัลลภา พลับน้อย ตำแหน่งครู คศ.๑ ประธานการดำเนินงานการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถียุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บัดนี้กิจกรรมดังกล่าวได้สำเร็จเสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้แล้ว ข้าพเจ้าจึงขอสรุปผลการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

(นางสาววัลลภา พลับน้อย)

ตำแหน่งครู คศ.๑

หัวหน้าโครงการโรงเรียนวิถียุทธ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมพนนทรี



บทที่ ๑

บทนำ

ชื่อนวัตกรรม ค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนงาน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้บริหารสถานศึกษา นายชาติ นามคุณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัลลภา พลับน้อย

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ นับเป็นสิ่งสำคัญที่คู่เคียงกับการพัฒนาทางสติปัญญาหรือการศึกษา โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้กำหนดนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในส่วนนโยบายด้านสังคม การศึกษาและวัฒนธรรม ในมาตรา ๘๐ (๓) ว่า “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมาย เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้า ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข” (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย, ๒๕๕๐) กับทั้ง มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กอปรกับ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๑) ได้กำหนดบทบาทให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงมีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม เพราะคุณธรรมเป็นหลักการสำคัญที่จะสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดคุณค่าที่มีใช้เพียงเพื่อตนเองเท่านั้น จะยังประโยชน์ให้เกิดแก่สังคม ประเทศชาติและชุมชนโลก เพราะความรู้และคุณธรรมจะเป็นสิ่งที่ติดตัวนักเรียนไปตลอดชีวิต อันจะส่งผลให้เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีและมีคุณภาพของสังคมประเทศชาติในอนาคต

อนึ่ง การสร้างคนดีให้บ้านเมือง เป็นพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนประถมนนทรี สำนึกและน้อมนำมาปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผ่านปรัชญาของโรงเรียนประถมนนทรี คือ คุณธรรม นำความรู้ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยปฏิบัติให้ยิ่งยวดขึ้นไปในการจัดค่ายค่ายคุณธรรม สร้างคนดี เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองของนักเรียนและเพิ่มความเข้มแข็งของสังคมในอนาคต

กองปรกัษุทธศาสตรร์ระดับองค์กรที่ ๒ โรงเรียนประณนทรีที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประณนทรี จำนวน ๒๓ คน

๒. นักเรียนโรงเรียนประณนทรี จำนวน ๓๓๐ คน

เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนประณนทรี

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	วัลลภา พลับน้อย
๒.	จัดทำเอกสาร กำหนดรูปแบบค่ายคุณธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	วัลลภา พลับน้อย
๓.	แต่งตั้งและประชุมวิทยากรประจำฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	วัลลภา พลับน้อย
๔.	จัดกิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน
๕.	สรุปและรายงานโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	วัลลภา พลับน้อย

งบประมาณ งบประมาณโรงเรียนประณนทรี จำนวน ๒,๑๐๐ บาท

การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	รวบรวมข้อมูล	เอกสารการลงทะเบียน
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.	ร้อยละของความพึงพอใจในกิจกรรม	ประเมิน	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และมุ่งมั่นปฏิบัติตนเป็นคนดี

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

บทที่ ๒

การดำเนินการ

การดำเนินการค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเป้าหมายสำคัญในการปฏิบัติบูชา แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ดำเนินการผ่าน การประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม การจัดทำเอกสารประกอบ การกำหนดรูปแบบค่าย แต่งตั้งวิทยากรประจำฐาน พร้อมทั้งมีการตั้งแต่วิทยาการ ประจำฐาน โดยกำหนดให้มีฐานการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ กิจกรรมเริ่มต้น ดังนี้

ช่วงที่ ๑ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

เด็กหญิงพลอยปภัส ชุศรีพัฒน์ ประธานนักเรียน ถวายพานพุ่มดอกไม้

นางสาวสุกัญญา รักษงษ์ฤทธิ ผู้แทนครู ถวายพานพุ่ม

นายไพลย์ ทองคำ ผู้แทนผู้ปกครอง ถวายพานพุ่ม

นายชาติรี นามคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน ถวายพานพุ่ม นำถวายบังคม นำกล่าว

ถวายสัตย์ปฏิญาณ การเป็นข้าราชการที่ดี พลเมืองที่ดี เบื้องหน้า พระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ผู้เข้าพิธี ร่วมกัน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สดุดีพระราชา เป็นอันเสร็จพิธี

ช่วงที่ ๒ ทำบุญตักบาตร อุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมกัน ณ มณฑลพิธี เบื้องหน้า พระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ผู้นำนักเรียน นำสวดมนต์ไหว้พระ สมาทานอุโบสถศีล (ศีล ๘) รับศีล กล่าวคำถวายสังฆทาน อุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติพล เจ้าอาวาสวัดจันทร์นอก ประธานสงฆ์ ให้ศีล รับไทยธรรมอนุโมทนา

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมทำบุญตักบาตร

ช่วงที่ ๓ เข้าฐานการเรียนรู้

๑) ฐานถอดรหัสพุทธะสู่หัวใจ มีเป้าหมายให้นักเรียน ได้เรียนรู้ความเป็นมาของพระพุทธเจ้า ตั้งแต่ประสูติ ตรัสรู้ เผยแพร่พระพุทธศาสนา จวบจนดับขันธปรินิพพาน โดยมีจุดเน้นที่ความเพียรพยายาม เพื่อค้นหาโมกขธรรม ซึ่งเป็นความสำเร็จที่ใช้ความวิริยะบากบั่น มีความเพียรที่ไม่ท้อถอย ทรงเรียนรู้ลองผิดลองถูก เพื่อค้นหาความจริง มีปัญหาอุปสรรคมากมาย แต่ทรงสามารถผ่านพ้นความยุ่งยากเหล่านั้นไปได้ ด้วยความเพียร และปัญญา เป็นบุคลาธิษฐาน ให้เห็นว่า ความสำเร็จไม่ได้ได้มาโดยง่าย เมื่อได้มาแล้ว จะต้องทำประโยชน์ไม่เพียงแต่ตนเอง แต่จะต้องทำเพื่อสังคมโดยรวม เหมือนกับที่พระพุทธเจ้า ทรงสั่งสอนประชาชน

ตลอดระยะเวลา ๔๕ พรรษา โดยไม่มีวันพัก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้ยิ่งใหญ่ นั่นคือผู้ที่ทำหน้าที่ที่ยิ่งใหญ่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม **วิทยากรประจำฐาน** คือ พระครูวินัยธรรยานุวัฒน์ อติโพโล ,นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง

๒) ฐานวิปัสสนาแสงปัญญาหาชีวิต มีเป้าหมาย เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ภายในของตนเอง ด้วยการฝึก วิปัสสนา อันเป็นการอยู่กับปัจจุบัน มีสติรู้ ทั้งในร่างกาย (กาย) ความรู้สึกทั้งปวงที่เกิดขึ้นระหว่างฝึก (เวทนา) ความคิดที่เกิดขึ้นตลอดการฝึกอยู่กับตนเอง (จิต) และอารมณ์อันเกิดขึ้น (ธรรม) ผ่านการนั่ง วิปัสสนา และการเดินจงกรม เพื่อให้รู้เท่าทัน มีหลักสำคัญ คือ การให้นักเรียนเกิดสติ รู้เท่าทันกาย ฝึกให้คิดก่อนทำ คิดในระหว่างทำ และทบทวนหลังทำเสร็จ **วิทยากรประจำฐาน** คือ นายชาตรี นามคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน, นางสาววัลลภา พลับน้อย

๓) ฐานพึ่งตนเองบทเพลงแห่งชีวิต เป็นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับ พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งบำเพ็ญประโยชน์แด่ปวงชนชาวไทย มาตลอดรัชสมัย นำความรุ่งเรืองมาสู่ประเทศชาติและประชาชน และมีพระราชดำริในเรื่องการพึ่งพาตนเอง จึงให้นักเรียนเรียนรู้การทำอาหาร (ไข่เจียว) เพื่อสามารถดำเนินชีวิตด้วยตนเองได้ **วิทยากรประจำฐาน** นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง , นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงไธสง, นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์, นางสาวสุมนทรา วงษ์สวัสดิ์

๔) ฐานนิทานคุณธรรม เป็นฐานการเรียนรู้ ที่ศึกษานิทานคุณธรรม ฝึกการฟัง การพูด และการอ่านของนักเรียน และข้อคิดที่ได้จากนิทานที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำคุณธรรมที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมสืบไป **วิทยากรประจำฐาน** นางสาวสนธยา คันธาวัดน์, นางสาวสุกัญญา รักวงษ์ฤทธิ์

๕) ฐานประณมพนทริสามัคคีคือพลัง เป็นฐานการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังความสามัคคีในหมู่ นักเรียนโรงเรียนประณมพนทริ มีเป้าหมายที่เน้นให้เห็นว่า ความสำเร็จทั้งปวงเกิด การมีวินัยในตนเอง การรักษาหน้าที่ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ความสามัคคีจะเกิดขึ้นไม่ได้หากไม่รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวม และให้เห็นว่า ความสามัคคีทำให้เกิดความสำเร็จ **วิทยากรประจำฐาน** นายอุทิศ หมายมั่น, นางสาวศุจิภรณ์ จันซอนแก่น

เมื่อเข้าฐานการเรียนรู้จนครบแล้ว ทำการสวดมนต์ไหว้พระ ถวายเครื่องไทยธรรม ลาสิลอุโบสถ พระครูพิศาลศาสนธรรม พระวิทยากร อนุโมทนา

บทที่ ๓

วิธีการประเมิน

ในการดำเนินงานประเมินผลการดำเนินการค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนประถมนนทรี แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ของ Stufflebeam ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล
๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๖. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การตัดสิน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครู ๒๓ คน นักเรียน ๓๓๐ คน รวม ๓๕๓ คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม เรื่อง การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนประถมนนทรี แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ฉบับ มีลักษณะ และขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

ลักษณะของเครื่องมือ

ลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๑ ฉบับ ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของการดำเนินกิจกรรม ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) ดังนี้

- ๕ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยมากที่สุด
- ๔ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยมาก
- ๓ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยปานกลาง
- ๒ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยน้อย
- ๑ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ทำการเก็บข้อมูลและรวบรวมแบบสอบถาม นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถามและนำมาคิดค่าเฉลี่ย

๒. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ในการตอบมาใส่รหัสและตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
๓. แยกแบบสอบถามตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม คือ คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู คณะกรรมการนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติ
๔. นำคะแนนที่ได้ไปดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของกลุ่มเป้าหมาย
๕. นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ไปทำการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ เพื่อใช้ในการแปลความหมายทั้งรายข้อ รายด้านและโดยรวม และตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด
๖. นำข้อมูลจากข้อเสนอแนะโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. สถิติเพื่อหาค่าคุณภาพเครื่องมือ (เกียรตินาคา ศรีสุข, ๒๕๕๒)

หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-coefficient) ของ Cronbach ดังนี้

$$\alpha = 1 - \frac{K}{K-1} \left(\frac{\sum s_i^2}{s^2} \right)$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่น
 K แทน จำนวนข้อ
 $\sum s_i^2$ แทน ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 s^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบถามทั้งฉบับ

๒. สถิติที่ใช้ในการบรรยายลักษณะของประชากร

- ๑.๑ ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
 n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

- ๑.๒ ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\mu = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ μ แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนหรือค่าของข้อมูลแต่ละตัว
 N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

- ๑.๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \mu)^2}{N}}$$



เมื่อ σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 μ แทน ค่าเฉลี่ย
 $\times$ แทน คะแนนหรือค่าของข้อมูลแต่ละตัว

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการดำเนินการดังนี้

ตาราง ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็น	ความถี่	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียนและครู	๒๓	๖.๕๒
นักเรียน	๓๓๐	๙๓.๔๘
รวม	๓๕๓	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๑ พบว่า ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารและครู (ร้อยละ ๖.๓๐) ครู และนักเรียน (ร้อยละ ๙๓.๗๐)

ตาราง ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความต้องการจำเป็น	μ	σ	แปลผล	ผลการประเมิน
๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๓.๕๐	๑.๒๙	มาก	ผ่าน
๒. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	๓.๙๓	๐.๙๕	มาก	ผ่าน
๓. กิจกรรมฐานถอดรหัสพุทธะสู่หัวใจ	๓.๕๑	๑.๐๙	มาก	ผ่าน
๔. กิจกรรมฐานวิปัสสนาแสงปัญญานำชีวิต	๓.๕๘	๑.๐๘	มาก	ผ่าน
๕. กิจกรรมฐานฟังตนเองบทเพลงแห่งชีวิต	๓.๕๔	๑.๑๙	มาก	ผ่าน
๖. กิจกรรมฐานนิทานคุณธรรม	๓.๕๓	๐.๙๙	มาก	ผ่าน
๗. กิจกรรมฐานประณมนนทรีสามัคคีคือพลัง	๓.๕๐	๑.๑๑	มาก	ผ่าน
๑๐. นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้	๓.๕๐	๑.๑๑	มาก	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๕๗	๑.๐๙	มาก	ผ่าน

จากตาราง ๒ พบว่าผลการประเมินประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๓.๕๓$) ผ่านเกณฑ์ เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่าประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ วันและเวลาในการจัดกิจกรรม ($\mu=๓.๙๓$) และรองลงมาคือกิจกรรมฐานวิปัสสนาแสงปัญญาหาชีวิต ($\mu=๓.๕๘$) และประเด็นมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมและ ($\mu=๓.๕๐$)

บทที่ ๕

อภิปรายและสรุปผล

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการดำเนินการดังนี้

อภิปรายผล

ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนประณมนนทรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สรุปรวมแต่ละด้านตามแนวคิดการประเมินแบบ CIPP โมเดล โดยภาพรวมทั้งโครงการอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ แสดงว่าผลการดำเนินงานของการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาผลการการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สร้างคนดี โรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ด้านความสอดคล้องของบริบท พบว่า การกำหนดระยะเวลาเหมาะสม คือในช่วงเวลาเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

๒. ด้านความเพียงพอของปัจจัยนำเข้า พบว่า งบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงานและกิจกรรมโครงการกำหนดรายละเอียดที่วางไว้ ยังไม่ชัดเจนและไม่เพียงพอ ควรมีการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการให้เพียงพอและเพิ่มกิจกรรมโครงการให้หลากหลายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงาน พบว่า การดำเนินงานในเรื่องทุนการศึกษา สุขภาพ และการแก้ไขป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดควรมีการควบคุมดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๔. ด้านผลผลิต พบว่า ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงานเพื่อระลึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ข้อเสนอแนะเชิงนวัตกรรม

รูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นฐาน จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ตามฐานแล้ว จะมีองค์ความรู้ ที่นักเรียนจะต้องเข้าใจ และเรียนรู้จนกระจ่างด้วยตนเองก่อน หลังจากนั้น นักเรียนจะต้องทำการทดสอบ ทั้งในส่วนที่เป็นองค์ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติ หากนักเรียนยังไม่ผ่านในการประเมินครั้งแรก นักเรียนสามารถเข้ามาเรียนรู้และทดสอบใหม่ได้ ทำให้มีการเปลี่ยนทัศนคติจาก เป็นการสอบ สู่ การเป็นเกม ที่มีด้าน(ฐานการเรียนรู้) ต่าง ๆ ให้ผู้เล่นแข่งขันกับตนเอง จนสามารถผ่านด่านแต่ละด่านได้ ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ทำท่าย และความสุข จากความสำเร็จเมื่อผ่านด่านต่าง ๆ ได้

ภาพกิจกรรม

ช่วงที่ ๑ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวราง



ช่วงที่ ๒ ทำบุญตักบาตร อุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร



ช่วงที่ ๓ เข้าฐานการเรียนรู้
๑. ฐานถอดรหัสพุทธะสู่หัวใจ



๒. ฐานวิปัสสนาแสงปัญญาในชีวิต



๓. ฐานพึ่งตนเองบทเพลงแห่งชีวิต



๔. ฐานนิทานคุณธรรม



๕. ฐานประถมนนทรีสามัคคีคือพลัง

