



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยแผนแม่บท การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ การติดตามประเมินผล ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง



(นายชาตรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

โรงเรียนประถมนนทรี ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔
ความเป็นมา	๔
ข้อมูลของโรงเรียนประถมนนทรี	๖
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๑
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๒
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๑๒
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๔
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓	
(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๑๕
นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๒๓
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีรเกียรติ์ เจริญเศรษฐศิลป์)	๒๔
คำสั่ง คสช.ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	
ประพจน์มิชอบ	๒๕
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
โรงเรียนประถมนนทรี	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๖
ส่วนที่ ๔ แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๖๖๕	๓๕
ภาคผนวก	๓๘
คำสั่งโรงเรียนประถมนนทรี	
เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
โรงเรียนประถมนนทรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๖๖๕	๓๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับนี้

โรงเรียนประถมนนทรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนประถมนนทรี

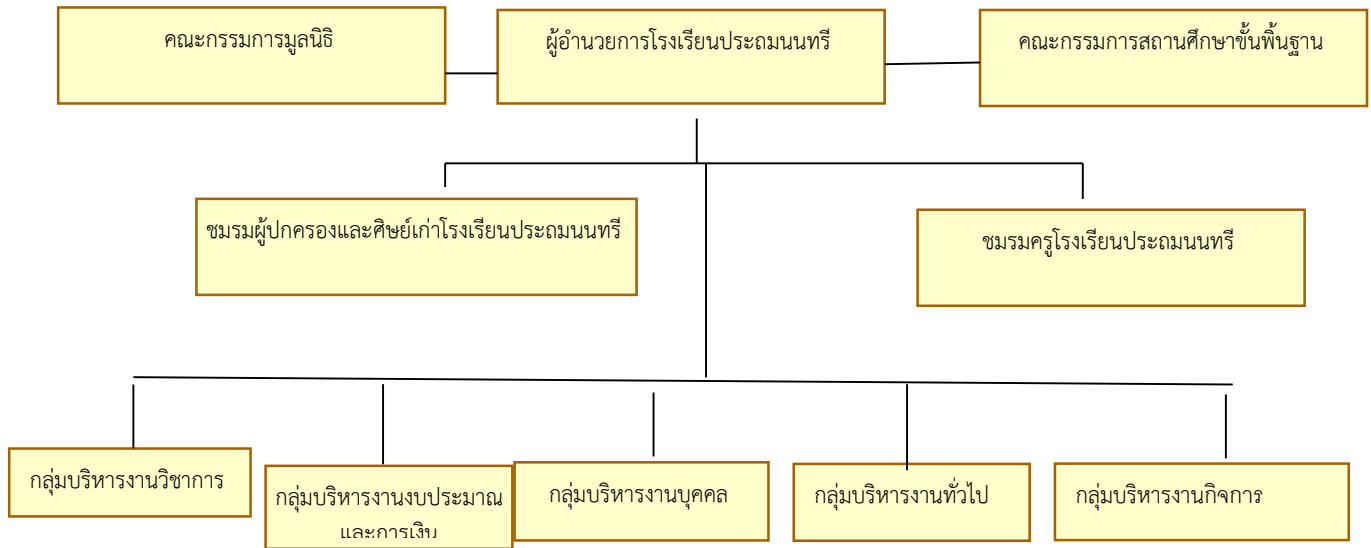
โรงเรียนประถมนนทรี ได้บริหารจัดการแบ่งฝ่ายการบริหารงาน แบ่งเป็น ๕ ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและการเงิน
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สถานที่ตั้ง



แผนภูมิโครงสร้างโรงเรียนประถมนนทรี



จำนวนนักเรียนโรงเรียนประจมนนทรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน(คน)
โรงเรียนประจมนนทรี	
อนุบาล ๓ ขวบ	๑๓
อนุบาล ๒	๒๐
อนุบาล ๓	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๔
การศึกษาพิเศษ	๑๘
รวม	๓๓๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๖

จำนวนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนประจมนนทรี

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๑	-	๑
ครู	-	๑๘	๑๘
ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ		๓	๓
ครูอัตราจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ	๒	๑	๓
รวม	๓	๒๔	๒๗

ข้อมูลด้านการศึกษา

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๒๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๕	๘	๑๓	
อนุบาล ๒	๘	๑๒	๒๐	
อนุบาล ๓	๓	๘	๑๑	
รวม	๒๓	๓๒	๕๕	
ป.๑/๑	๘	๑๔	๒๒	
ป.๑/๒	๗	๑๓	๒๐	
ป.๒/๑	๘	๑๔	๒๒	
ป.๒/๒	๘	๑๓	๒๑	
ป.๓/๑	๙	๑๒	๒๑	
ป.๓/๒	๑๐	๑๐	๒๐	
ป.๔/๑	๗	๑๐	๑๗	
ป.๔/๒	๘	๘	๑๖	
ป.๕/๑	๑๑	๑๓	๒๔	
ป.๕/๒	๑๑	๑๒	๒๓	
ป.๖/๑	๑๔	๑๓	๒๗	
ป.๖/๒	๑๙	๘	๒๗	
ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง		
การศึกษาพิเศษ	๑๐	๘	๑๘	
รวม	๑๔๓	๑๗๒	๓๑๕	

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประถมนนทรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาตุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึก กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และ แนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลาทาง สังคมเพื่อด้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลาทางสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทางสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทางสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ เรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของ ชุมชน (Community) และ	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล
	๕.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส

ปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง
	๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขั้นตอนตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขั้นตอนนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขั้นตอนประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้นตอนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวโน้มนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

กลยุทธ์

แนวทางตามกลยุทธ์

- ๑.๔ พัฒนารอบชี้้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI)
- ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

กลยุทธ์

แนวทางตามกลยุทธ์

- ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย
- ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร
- ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร
- ๑.๑๒ พัฒนาวัดกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
- ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย

๒. การรายงานผลสะท้อน

- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย

การสกัดกั้นการทุจริต
เชิงนโยบาย (Policy Cycle
Feedback)

๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการ
รายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาล
ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน
และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษา

๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต

วิเคราะห์ ติดตามและตรวจสอบ
การทุจริต
เชิงนโยบายในองค์กร

เชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส

ปกครองส่วนท้องถิ่น

และเฝ้าระวังการทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ
	๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
	๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต
	๑.๔ ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต
	๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ
	๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชน สามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ ของบุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริม การดำเนินการตามอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้าน การทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย
	๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต
	๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สิน
	ให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการ	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะและ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

กลยุทธ์

แนวทางตามกลยุทธ์

ปราบปรามการทุจริต

ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต
(Training)

๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่

ปราบปรามการทุจริต

๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิด
ให้สาธารณชนรับทราบและ
ตระหนักถึงโทษของการกระทำ
การทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด

- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทาง
ในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน
อย่างกว้างขวาง

๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ

- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดี

ดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ

ทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่
เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ
ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม
แต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ
บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี
กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตาม	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม
การยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	แต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)
	๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI)
	๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI)
	๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการ	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม	ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕)
การทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย	เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ
	๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์
การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)	
ของประเทศไทย	

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมโหฬาร ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมิได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่สนใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกเถียงกันหรือมีเส้นทาง การปฏิบัติงาน ที่ยืดเยื้อ ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการ ที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบ ก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบ การเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการ สาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถ เดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้าและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ซึ่งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้

จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่องเฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำซื้อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนประจักษ์นรินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประพนนทรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ : เป็นแบบอย่างตามวิถีพอเพียง เสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต
๔. สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่าง โรงเรียน หน่วยงาน องค์กร และชุมชน

เป้าประสงค์ :

๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
๒. โรงเรียนประพนนทรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประพนนทรี (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)

๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมใน ทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็น การดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิต สาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้าน การทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็น บุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศ เจตนารมณ์บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและกำหนด นโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน ๒.ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy	1. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน -ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy - การออก/ติดตามแนวทาง การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ และรับของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไป ตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต -ลูกเสือช่อสะอาดเดิน รณรงค์ต่อต้านการทุจริต และภัยคุกคามในยุคดิจิทัล ต่อต้านยาเสพติดและ ต่อต้านอบายมุขทุกรูปแบบ -การจัดกิจกรรมปลูก จิตสำนึกหรือสร้าง วัฒนธรรมองค์กร เรื่องการ	๑. ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	-

		ป้องกันทุจริต Anti-Corruption และ การปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) ออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมตามความเหมาะสมแต่ละช่วงชั้น		
--	--	--	--	--

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ ๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่	๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้ และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต ๓. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	
	๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่	๓. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	

	๔. ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต	๔. ส่งเสริมกิจกรรม ทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	๔. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	
--	---	---	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
๑. โรงเรียนประณมนนทรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนการศึกษา (ITA) ทุกปีงบประมาณ	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการ	๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	-

	ทุจริต และประพฤติ มิชอบ สู่การปฏิบัติ		ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	
--	--	--	----------------------	--

๓๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
๒. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต	๑.สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริม จริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริต	๑.สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้นให้ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ ต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ ต่อต้านการทุจริต - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจ เกิดขึ้น/Do & Don't)	๑.จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้าน การทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	
	๒. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาร และช่องทาง ให้เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	๒. การจัดทำและ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย	๒. ร้อยละของ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อ ระบบบริหาร จัดการงานสื่อสาร เพื่อต่อต้านการ ทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอข้อมูล)	-

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียน.....

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ											บริหารงานวิชาการ บริหารงานกิจการนักเรียน
	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต												

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
การพัฒนาบุคลากร การอบรมเกี่ยวกับ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	โรงเรียนส่งครูเข้ารับ การอบรม ตาม สำนักงานเขตพื้นที่ แจ้ง และนำมาขยาย ผลการจัดกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ครูร้อยละ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม และมีคุณลักษณะตาม เป้าประสงค์												
ปฏิบัติตามนโยบาย จุดเน้น ในแต่ละปี การศึกษา กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู และ ผู้บริหาร	การจัดกิจกรรมค่าย ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และกิจกรรมลูกเสือ ช่อสะอาด ด้าน ทุจริตลูกเสือต้านยา เสพติด และ อบายมุขทุกรูปแบบ และภัยคุกคามในยุค ดิจิทัล	นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ครูร้อยละ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม และมีคุณลักษณะตาม เป้าประสงค์												

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ค่าย ปปช. สพฐ. น้อย (จัดรวมลูกเสือข้อเสอาด)	ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต												
การผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต(กิจกรรมภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม)	ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต												
การดำเนินการบริษัทสร้างการดีประถมนนทรีวิถีพอเพียง	ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต												
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ค่ายคุณธรรม	ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างชัดเจน												

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม
โครงการ/กิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนประถมนนทรี

ที่ 31 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดให้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ในการดำเนินงานในระดับโรงเรียน ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินฯ และเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ จึงมีคำสั่งมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายชาติรี	นามคุณ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวภัทรพร	บุญทอง	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวทัศนันท์	เกลี้ยงไธสง	กรรมการ
1.4 นางสาวภาละวี	สุทธิพันธ์	กรรมการ
1.5 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	กรรมการ
1.6 นางสาวธีววรรณ	พันธ์ดี	กรรมการ
1.7 นางสาวสุมณฑา	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การจัดทำเอกสารไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการการวางแผนการให้บริการด้านวิชาการ ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.1 นางสาวทัศนันท์	เกลี้ยงไธสง	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสุมณฑา	วงศ์สวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวสนธยา	คันหาวัฒน์	กรรมการ
2.4 นางสาวอรนิชา	สุดใจ	กรรมการ
2.5 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
2.6 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. โครงสร้างงานบริหารงานวิชาการ
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาสถานศึกษาแผนการดำเนินการกิจของสถานศึกษา
แนวทางเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับครอบคลุมปี 2566
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาในการดำเนินการ
เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2566
4. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริต การพัฒนาสื่อนวัตกรรม
5. คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานด้านวิชาการ
6. คู่มือหรือ แนวทางการปฏิบัติสำหรับการให้บริการด้านวิชาการ
7. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการด้านวิชาการ
8. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ งานด้านวิชาการ
9. จัดทำแผนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนประถมนนทรี
10. จัดทำนโยบาย มาตรการ แผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาหน่วยงาน ให้มีคุณธรรม
และความโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
11. การดำเนินการเรื่องเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบาย No Gift Policy
12. ขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบาย
13. การกำกับนิเทศติดตาม รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ 6 เดือน และ
การดำเนินงานประจำปีและแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน
14. รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรายงานผลประจำปี

3. คณะกรรมการการวางแผนการให้บริการด้านงบประมาณ ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

3.1 นางสาวภัทรพร	บุญทอง	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวธารรัตน์	รวมศิลป์	รองประธานกรรมการ
3.3 สิบเอกหญิงอัญชนา	สุทธิสนธิ์	กรรมการ
3.4 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
3.5 นางสาวสุมนทา	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
3.6 นางสาวชลรัตน์	กอกาญ	กรรมการ
3.7 นางสาววรรณวิษา	กุลแดง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผนการดำเนินการโครงการบริหารเงินงบประมาณ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุ
2. การวางแผนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสุจริต ป.ป.ช. สพฐ ชุมชน และ ป.ป.ช.
สพฐ. น้อย มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการใช้จ่ายงบประมาณ และ
การจัดสรรงบประมาณแผนงาน/โครงการอย่างเหมาะสม
3. แผนงานและปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเปิดเผยข้อมูลต่อ
สาธารณชน

4. มีคำสั่งพิจารณาการคัดเลือกผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ผู้ตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณของโรงเรียน

5. แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนตามระเบียบของทางราชการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ การประชุมชี้แจงแนวทางการใช้จ่าย การแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ ผู้ตรวจสอบ

6. การติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ โดยมีตัวแทน ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน และ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการการวางแผนการให้บริการด้านงานบุคคล ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

4.1 นางสาวภาวระวี	สุทธิฉันท	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวสุกัญญา	รักวงษ์ฤทธิ์	กรรมการ
4.3 นางสาวอิฐา	สุ่มมาตย์	กรรมการ
4.4 นางสาวพนิดา	โสมวงศ์	กรรมการ
4.5 สิบเอกหญิงอัญญา	สุทธิสนธิ์	กรรมการ
4.6 นางสาวอรนิชา	สุดใจ	กรรมการ
4.7 นางสาวปิยะพร	อินอ่อน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. ชี้แจงเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินงานในสถานศึกษา
2. นโยบายในการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินงาน
3. หลักเกณฑ์การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การให้โทษให้คุณ และการสร้างขวัญกำลังใจ เกณฑ์ที่ใช้บังคับในปี พ.ศ. 2566
4. รายงานผลการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี ในปี พ.ศ. 2565
5. การพัฒนาบุคลากร มีแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและแสวงหาความรู้ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต และจัดทำสรุปและรายงานผลการพัฒนา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาก้าวหน้าในอาชีพ
6. การสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องชมเชยบุคลากร การมอบรางวัล โล่ห์ เกียรติบัตร การจัดสวัสดิการ
7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงาน ความสำเร็จของคณะครูและบุคลากร ที่เกิดจากการดำเนินงาน
8. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และประพฤติมิชอบ แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนที่สามารถเชื่อมโยงกับเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
9. แสดงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ

5. คณะกรรมการการวางแผนการให้บริการด้านงานทั่วไป

5.1 นางสาวธีววรรณ	พันธ์ดี	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
5.2 นางสาวชลรัตน์	กอบาญ	กรรมการ
5.3 นายอุทิศ	หมายมั่น	กรรมการ
5.4 นางสาวพนิดา	โสมวงศ์	กรรมการ
5.5 นางสาวจรรยา	นพศิริ	กรรมการ
5.6 นางสาวกนกวรรณ	สังสุวรรณ์	กรรมการ
5.7 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
5.8 นายไพโรจน์	กลิ่นรื่น	กรรมการ
5.9 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
5.10 นางสาวสุภาพร	เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผนบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องกับงานสำนักงาน และงานเลขานุการฯ
2. จัดทำโครงสร้างงานบริหาร ทำเนียบคณะบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาฯลฯ
3. งานด้านอาคารสถานที่ การวางแผนพัฒนาปรับปรุงอาคารและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริต การมีส่วนร่วมของบุคลากรกำหนดแนวทางและข้อตกลงในการใช้อาคารและห้องพิเศษต่าง ๆ และมีส่วนบำรุง ดูแล รักษา อาคาร สถานที่ การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริต การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่ และรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง
4. งานสัมพันธ์ชุมชน วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านความสัมพันธ์ชุมชน โดยมี ป.ป.ช. สพฐ ชุมชน และ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย เข้ามามีส่วนร่วม โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ามามีส่วนร่วม
5. การดำเนินงานวางแผนการจัดทำคู่มืออำนวยความสะดวกในการให้บริการ เช่น คู่มือสำหรับประชาชนในการติดต่อราชการ คู่มืองานสารบัญ
6. ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ ช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ เช่น web board กล้องข้อความถามตอบ ที่สามารถเชื่อมโยงจากเว็บไซต์ของโรงเรียน
7. แสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของสถานศึกษา เช่น Facebook หรือ Line Twitter Instagram
8. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการของโรงเรียน
9. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ

6. คณะกรรมการการวางแผนการให้บริการด้านกิจการนักเรียน และงานคุ้มครองสวัสดิการนักเรียน

6.1 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวสุเมณฑา	วงศ์สวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
6.3 นางสาวอรนิชา	สุดใจ	กรรมการ
6.4 นางสาวธารารัตน์	รวมศิลป์	กรรมการ

6.5 นายอุทิศ	หมามั่น	กรรมการ
6.6 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
6.7 นางสาวจรรยา	นพศิริ	กรรมการ
6.8 นางสาวกนกวรรณ	สังสุวรรณ์	กรรมการ
6.9 นายไพโรจน์	กลั่นรีน	กรรมการ
6.10 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
6.11 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
6.12 นางสาววรรณวิษา	กุลแดง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. กิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือโรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรม
2. จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนาผู้นำนักเรียนเรื่องคุณธรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และจิตสาธารณะ)
3. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือบูรณาการตามบริบทของโรงเรียน
4. การจัดกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ค่ายลูกเสือช่อสะอาด ลูกเสือต้านยาเสพติด ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม ค่าย ปปช.สพฐ.น้อย กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมคณะสี กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG การพัฒนาสื่อนวัตกรรม สื่อสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริต การปฏิญญาโรงเรียนสุจริตนโยบาย No Gift Policy
- 5 การจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
6. สรุปและรายงานผลการการจัดกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริม สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการสุจริตอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
8. การสร้างเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต สถานีตำรวจทุ่งมหาเมฆ อาสาสมัครป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือน (อปพร)
9. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน และ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และแนวทางการดำเนินงาน จัดทำสรุปรายงาน ปีการศึกษา 2565 และการดำเนินงานปีการศึกษา 2566
10. จัดกิจกรรมตามนโยบาย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การช่วยเหลือ บรรเทาการเกิดอาชญากรรมในรูปแบบต่าง ๆ ในยุคดิจิทัล การจัดอบรมของหน่วยงานภายนอกที่จัดร่วมกับโรงเรียน เช่น สถานีตำรวจทุ่งมหาเมฆ อาสาสมัครป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือน (อพม)

7. คณะกรรมการการดำเนินการ สรรหา ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ สพฐ.ชุมชน

7.1 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวอรนิษา	สุดใจ	กรรมการ
7.3 นางสาวธารารัตน์	รวมศิลป์	กรรมการ

7.4 นายอุทิศ	หมามั่น	กรรมการ
7.5 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
7.6 นางสาวกนกวรรณ	สังสุวรรณ์	กรรมการ
7.7 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
7.8 นายไพโรจน์	กลั่นรีน	กรรมการ
7.9 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
7.10 นางสาววรรณวิษา	กุลแดง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. การดำเนินการสรรหา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย รายปี นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. การดำเนินการสรรหา ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ทุก 4 ปี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดทำสรุปรายงาน

8. คณะกรรมการการดำเนินการบริษัทสร้างการดีประมณนทรีวิถีพอเพียง

8.1 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวอรนิชา	สุดใจ	กรรมการ
8.3 นางสาวธารรัตน์	รวมศิลป์	กรรมการ
8.4 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
8.5 นางสาวจรรยา	นพศิริ	กรรมการ
8.6 นางสาวกนกวรรณ	สังสุวรรณ์	กรรมการ
8.7 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
8.8 นายไพโรจน์	กลั่นรีน	กรรมการ
8.9 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
8.10 นางสาววรรณวิษา	กุลแดง	กรรมการ
8.11 นางสาวสุภาพร	เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ การดำเนินการบริษัทสร้างการดี ปีการศึกษา 2566 และจัดทำสรุปรายงาน ปีการศึกษา 2565

9. คณะกรรมการจัดกิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

9.1 นางสาวธารรัตน์	รวมศิลป์	ประธานกรรมการ
9.2 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	กรรมการที่ปรึกษา
9.3 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
9.4 นางสาววรรณวิษา	กุลแดง	กรรมการ
9.5 นางสาวจรรยา	นพศิริ	กรรมการ
9.6 นางสาวกนกวรรณ	สังสุวรรณ์	กรรมการ
9.7 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
9.8 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
9.9 นายไพโรจน์	กลั่นรีน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำโครงการย่อยการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ดำเนินกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา และผลิตผลงาน ปีการศึกษา 2566 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

10. การดำเนินกิจกรรมลูกเสือข้อเสียด้านทุจริต แลกยัคความในยุคดีจิตล รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด และต่อต้านอบายมุขทุกรูปแบบ

10.1 นางสาวสุนทนา	วงศ์สวัสดิ์	ประธานกรรมการ
10.2 นางสาวภัทรพร	บุญทอง	รองประธานกรรมการ
10.3 นายอุทิศ	หมายนัน	กรรมการ
10.4 นางสาวอิษฏา	สุ่มมาตย์	กรรมการ
10.5 นางสาวชลรัตน์	กอบาญ	กรรมการ
10.6 นางสาวทัศนันท์	เกลี้ยงไธสง	กรรมการ
10.7 นางสาววรรณวิษา	อริยสาร	กรรมการ
10.8 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	กรรมการ
10.9 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
10.10 นางสาวจรรยา	นพศิริ	กรรมการ
10.11 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
10.12 นายไพโรจน์	กลั่นรีน	กรรมการ
10.13 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
10.14 นางสาวธารารัตน์	รวมศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ดำเนินงานกิจกรรม จัดทำสรุปรายงานผลงาน นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมลูกเสือข้อเสียด จัดค่ายฐานกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต ทักษะการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ

13. คณะกรรมการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การอบรมเชิงปฏิบัติการ และคณะครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอน

ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนครูประจำชั้นระดับ อนุบาล และประถมศึกษาปีที่ 1-6

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอน ปีการศึกษา 2565	
อนุบาล 1	นางสาวอรนิชา สุดใจ
อนุบาล 2	นางสาวพนิดา โสมวงศ์
อนุบาล 3	นางสาวธีววรรณ พันธุ์ดี สิบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	นางสาวจิราพร เพชรประดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	นางสาววัลลภา พลับน้อย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	นางสาวสุกัญญา รักรังษิ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	นางสาวสนธยา คันธวัฒน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	นางสาวชลรัตน์ กอหาญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	นางสาวภัทรพร /นางสาววรรณวิษา กุลแดง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	นางสาวจรรยา นพศิริ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	นางสาวอิษยา สุ่มมัตย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	นางสาวทัศนินท์ เกลียงไธสง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์

หน้าที่

1. จัดทำสรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวบรวม file งานส่งที่ นางสาววัลลภ พลับน้อย (อนุบาล-ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) นางสาวจรรยา นพศิริ ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)

8. คณะกรรมการผู้ประสานงานการประเมิน ITA Online

8.1 นางสาวสุนันทา	วงศ์สวัสดิ์	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวภัทรพร	บุญทอง	กรรมการ
8.3 นางสาวธารารัตน์	รวมศิลป์	กรรมการ
8.4 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
8.6 นายไพโรจน์	กลิ่นชื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
 - ประชุมแบ่งความรับผิดชอบเตรียมหลักฐานเชิงประจักษ์ และให้คำปรึกษาแสดงหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - วางแผนการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต กำกับ นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อรับการประเมิน ITA Online
 - การจัดเตรียมข้อมูล เพื่อประเมินจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
 - สำรวจ ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail ของคณะครูบุคลากรในโรงเรียนที่มีอายุการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - จัดเตรียมความพร้อมครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่มีอายุการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี
- ตอบแบบประเมิน IIT Online
- กลุ่มที่ 1 คัดเลือกผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT1 จะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน และกลุ่มที่2 EIT2 ให้กำหนดผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน (โดยโรงเรียนจะต้องส่งข้อมูลรายชื่อกลุ่มตัวอย่างมากกว่าขั้นต่ำที่กำหนด ทั้งนี้ต้องไม่เป็นบุคคลเดียวกับกลุ่มที่1 พร้อมทั้ง
 - แสดง QR code แบบวัด EIT บนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการ หรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน
 - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ การจัดทำ OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment) ลงในหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน กำกับนิเทศ ติดตาม

14. 3 คณะกรรมการดำเนินการพิธีแสดงเจตจำนงสุจริตและนโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy
ลูกเสือขอสะอาดด้านทุจริต แลกย์คุกคามในยุคดิจิทัล รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและต่อต้านอบายมุขทุก
รูปแบบ

14.1 นางสาวสุมนธชา	วงศ์สวัสดิ์	ประธานกรรมการ
14.2 นางสาวภัทรพร	บุญทอง	รองประธานกรรมการ
14.3 นายอุทิศ	หมามั่น	กรรมการ
14.4 นางสาวอิษฏา	สุ่มมาตย์	กรรมการ
14.5 นางสาวชลรัตน์	กอบาญ	กรรมการ
14.6 นางสาวทัศนันท์	เกลี้ยงไธสง	กรรมการ
14.7 นางสาววรรณวิษา	อริยสาร	กรรมการ
14.8 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	กรรมการ
14.9 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
14.10 นางสาวจรรยา	นพศิริ	กรรมการ
14.11 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	กรรมการ
14.12 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
14.13 นางสาวสุกัญญา	รักษวงษ์ฤทธิ์	กรรมการ
14.14 นางสาวสนธยา	คันธวัฒน์	กรรมการ
14.15 นางสาวธีววรรณ	พันธ์ดี	กรรมการ
14.16 สิบเอกหญิงอัญญา	สุทธิสนธิ์	กรรมการ
14.17 นางสาวพนิดา	โสมวงศ์	กรรมการ
14.18 นางสาวภาวระวี	สุทธิฉันท	กรรมการ
14.19 นางสาวปิยะพร	อินอ่อน	กรรมการ
14.20 นางสาวกนกวรรณ	สังสุวรรณ์	กรรมการ
14.21 นายไพโรจน์	กลิ่นรื่น	กรรมการ
14.22 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
14.23 นางสาวธารารัตน์	รวมศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. จัดเตรียมสถานที่ ติดป้ายงาน ธงชาติ จัดโต๊ะหมู่บูชา ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ และโปสเตอร์
2. จัดเตรียมเครื่องเสียง ระบบ ICT จัดลำดับกิจกรรมตามขั้นตอน
3. พิธีกรดำเนินกิจกรรม ตามลำดับขั้นตอนกิจกรรม
4. จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริต และนโยบาย No Gift Policy ในการบริหารงานโรงเรียนประถม
 นนทรี และเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของสถานศึกษา
7. จัดทำภาพเชิงสัญลักษณ์/ป้ายข้อความ คำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ติดไว้ด้านหน้าของสถานศึกษา
 และ ป้ายประชาสัมพันธ์
8. จัดทำจดหมายข่าว เผยแพร่กิจกรรมพิธีการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต

9. นโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร เรื่องการป้องกันทุจริต Anti-Corruption และ การปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) ออกแบบผลงาน หรือนวัตกรรมตามความเหมาะสม เช่น วาดภาพระบายสีระบายสี และเขียน ข้อความรณรงค์ การต่อต้านทุจริต (Anti-Corruption) และการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) และจัดแสดงผลงานเป็นป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน ออกแบบโปสเตอร์ โดยมีข้อความรณรงค์ แสดงถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบาย(No Gift Policy)

10. กิจกรรมเดินรณรงค์และลูกเสือข้อสวดต่อต้านการทุจริต และลูกเสือต้านยาเสพติด และ อบายมุขทุกรูปแบบ ในชุมชนร่วมกับ ครูตำรวจ DARE

15. คณะกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม

15.1 นางสาววัลลภา	พลับน้อย	ประธานกรรมการ
15.2 นางสาวเบญจมาศ	ตันเที่ยง	รองประธานกรรมการ
15.3 นางสาวอรนิชา	สุดใจ	กรรมการ
15.4 นางสาวธารารัตน์	รวมศิลป์	กรรมการ
15.5 นายอุทิศ	หมายมั่น	กรรมการ
15.6 นางสาวจรรยา	นพศิริ	กรรมการ
15.7 นางสาวกนกวรรณ	สังสุวรรณ์	กรรมการ
15.8 นายไพโรจน์	กลิ่นรีน	กรรมการ
15.9 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
15.10 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
15.11 นางสาววรรณวิษา	กุลแดง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่คณะครูและบุคลากร
2. การเข้าร่วมการจัดกิจกรรมด้านจริยธรรมของคณะครูและบุคลากร โดยจัดร่วมกับหน่วยงานหรือ ภาควิชาหรือภายนอก เช่น วัดดำน วัดคลองภูมิ วัดสุทธาราม มูลนิธิศรีรัตนโกสินทร์ในพระอุปถัมภ์ฯ หรือ จัดการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน
3. การจัดตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม หรือคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่อง จริยธรรม
- 4.การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวในการประพฤติตนทางจริยธรรม

15. คณะกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

15.1 นางสาวธีวาวรรณ	พันธ์ดี	ประธานกรรมการ
15.2 นางสาวชลรัตน์	กอกาญ	กรรมการ
15.3 นางสาวอรนิชา	สุดใจ	กรรมการ
15.4 นางสาวจรรยา	นพศิริ	กรรมการ
15.5 นางสาวจิราพร	เพชรประดับ	กรรมการ
15.6 นายไพโรจน์	กลิ่นรื่น	กรรมการ
15.7 นายธเนศ	มลิชู	กรรมการ
15.8 นางสาวกนกวรรณ	สังสุวรรณ์	กรรมการ
15.9 นางสาวสุภาพร	เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงาน
- การเผยแพร่บทบาทอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน
- การแสดงข้อมูลการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจที่เป็นปัจจุบันทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน หรือสื่ออื่นๆ
- การจัดทำระบบการให้ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านหมายเลขโทรศัพท์เฉพาะหรือระบบ Call Center โดยมีระบบตอบรับอัตโนมัติหรือมีเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานให้บริการข้อมูลตลอดเวลาทำการของหน่วยงาน

คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนประถมนนทรี (OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
○1	โครงสร้างหน่วยงาน	แผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ หน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วน ภายในสอดคล้องกับภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงาน ทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	นางสาวทัศนนันท์ เกลี้ยงไธสง นางสาวธีววรรณ พันธ์ดี นางสาววรรณวิษา กุลแดง นางสาวภาละวี สุทธิฉันท นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง
○2	ข้อมูลผู้บริหาร	แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละฝ่าย ประกอบด้วย 1.ชื่อ/นามสกุล 2.ตำแหน่ง 3.รูปถ่าย 4.ช่องทางการติดต่อ (เบอร์โทรศัพท์ ที่อยู่ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวธีววรรณ พันธ์ดี นางสาวสุภาพร เจริญสุข และคณะ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
03	อำนาจหน้าที่	ข้อมูลหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายกำหนด *ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล นางสาวภาระวี สุทธิฉันท์ และคณะ นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น
04	แผนยุทธศาสตร์ หรือ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงาน	-แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงาน ที่มีระยะมากกว่า 1 ปี -มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อย ประกอบด้วย 1.ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หรือแนวทาง 2.เป้าหมาย 3.ตัวชี้วัด -เป็นแผนฯ ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นางสาวสนธยา คันธวัฒน์
05	ข้อมูลการติดต่อ	แสดงข้อมูลการติดต่อ ดังนี้ -ที่อยู่สถานศึกษา -หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ -หมายเลขโทรสาร (ถ้ามี) -ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ที่สามารถติดต่อได้ -แผนที่ตั้งสถานศึกษา (ปักหมุดแผนที่)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวธีววรรณ พันธ์ดี นางสาวสุภาพร เจริญสุข และคณะ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
06	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ.2562 - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2553 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2562 - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2551 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ.2562 - พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 - พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 - พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	นางสาวภาละวี สุทธิพันธ์ และคณะ นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น
07	ข่าวประชาสัมพันธ์	-แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน -เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นางสาวชลรัตน์ กอบาญ นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O8	Q&A ช่องทางการสอบถามข้อมูลหรือข้อกังวลสงสัย และหน่วยงานตอบข้อสอบถามสื่อสารได้ตอบกันได้	แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่บุคคลภายนอก สามารถสอบถามข้อมูลต่างๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับ ผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง ทางหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Web board, กล่องข้อความ ถาม-ตอบ, Messenger Live Chat, Chatbot เป็นต้น (ให้มีร่องรอยของผู้เกี่ยวข้องเข้าไปใช้งาน)	นายไพโรจน์ กลิ่นริน
O9	Social Network ช่องทางเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน	-แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของสถานศึกษา ยกตัวอย่างเช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น	นายไพโรจน์ กลิ่นริน
O10	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	แสดงนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของหน่วยงาน หมายเหตุ (การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การช่วยเหลือ บรรเทาการเกิดอาชญากรรม ในรูปแบบต่าง ๆ ในยุคดิจิทัล ให้กับกระครู บุคลากร และนักเรียน การจัดอบรมของหน่วยงานภายนอก ภาควิชาเครือข่าย ที่จัดร่วมกับโรงเรียน เช่น สถานีตำรวจทุ่งมหาเมฆ อาสาสมัครป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือน อพม)	คณะกรรมการงานคุ้มครองสวัสดิการนักเรียน นางสาวอรนิชา สุดใจ นางสาวจรรยา นพศิริ นางสาวกนกวรรณ สังสุวรรณ นางสาวจิราพร เพชรประดับ นายไพโรจน์ กลิ่นริน นายธเนศ มลิชู

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
การดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
011	แผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี	-แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มี รายละเอียด 1 ปี -มีข้อมูลรายละเอียดของแผนอย่างน้อย ประกอบด้วย 1.โครงการหรือกิจกรรม 2.งบประมาณที่ใช้ 3.ระยะเวลาในการดำเนินการ -เป็นแผนฯ ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นางสาวภัทรพร บุญทอง ลิบเอกหญิงอัษฎนา สุทธิสนธิ์
012	รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปีรอบ 6 เดือน	-แสดงรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนดำเนินงานประจำปีในข้อ 011 -มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า ประกอบด้วย 1.ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/ กิจกรรม 2.รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/กิจกรรม -สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูล ครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566	นางสาวภัทรพร บุญทอง ลิบเอกหญิงอัษฎนา สุทธิ สนธิ์
013	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	-แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ดำเนินงานประจำปี -มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย 1.ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม 2.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 3.ปัญหา/อุปสรรค 4.ข้อเสนอแนะ -รายงานผลของปี พ.ศ.2565	นางสาวภัทรพร บุญทอง ลิบเอกหญิงอัษฎนา สุทธิ สนธิ์

การปฏิบัติงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
○14	คู่มือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน	-แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่บุคลากร ในหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่นคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานงานธุรการ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานบุคคล - มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงานอย่างน้อยประกอบด้วย 1.คู่มือการปฏิบัติภารกิจงานแต่ละฝ่าย 2.สำหรับเจ้าหน้าที่หรือพนักงานประจำแห่งใด 3.กำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร จะต้องเป็นคู่มือปฏิบัติภารกิจ 4 ด้าน	นางสาวทัศนันทน์ เกลี้ยงไธสง นางสาวธีววรรณ พันธ์ดี นางสาววรรณวิษา กุลแดง นางสาวภาละวี สุทธิพันธ์ นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง นางสาวสุภาพร เจริญสุข
○15	คู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ*	-แสดงคู่มือการให้บริการหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน ใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติอย่างน้อยประกอบด้วย 1.บริการหรือภารกิจใด 2.กำหนดขั้นตอนการให้บริการหรือการติดต่ออย่างไร 3.แผนผัง/แผนภูมิการให้บริการ 4.ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการ และ 5.ผู้รับผิดชอบการให้บริการ -หน่วยงานจะต้องเปิดเผยอย่างน้อย 1 คู่มือ	นางสาวทัศนันทน์ เกลี้ยงไธสง นางสาวธีววรรณ พันธ์ดี นางสาวภาละวี สุทธิพันธ์ นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง นางสาววรรณวิษา กุลแดง นางสาวสุภาพร เจริญสุข

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
		หมายเหตุ การให้บริการ หมายถึง การให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของหน่วยงาน สำหรับหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การปฏิบัติงาน หรือการให้บริการที่มีความสำคัญต่อภารกิจของหน่วยงาน	
๐16	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	-แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของหน่วยงาน -สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นางสาวทัศนันทน์ เกียรติไธสง นางสาวธีววรรณ พันธดี นางสาวภาวณี สุทธิฉันท นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง นางสาววรรณวิษา กุลแดง นางสาวสุภาพร เจริญสุข
๐17	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	-แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของสถานศึกษา -เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวทัศนันทน์ เกียรติไธสง นางสาวธีววรรณ พันธดี นางสาวภาวณี สุทธิฉันท นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง นางสาววรรณวิษา กุลแดง นางสาวสุภาพร เจริญสุข

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
○18	E-service ช่องทางที่ผู้รับบริการขอรับบริการ	-แสดงช่องทางการให้บริการ หรือธุรกรรมภาครัฐที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้อง เดินทางมายังหน่วยงาน -สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	นางสาวภัทรพร บุญทอง นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
○19	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ	-แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ตามที่หน่วยงาน จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 -เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมายเหตุ : กรณีไม่มีการจัดจ้างที่มีวงเงินเกิน 5 แสนบาท หรือการจัดจ้างที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติม โดยละเอียด หรือเผยแพร่ว่าไม่มี การจัดซื้อจัดจ้างในกรณีดังกล่าว	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์ นางสาววัลลภา พลับน้อย

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O20	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	-แสดงประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ยกตัวอย่างเช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผล การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น -เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์ นางสาววัลลภา พลับน้อย
O21	สรุปผลการจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	- แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน* - มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อยประกอบด้วย งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง -เป็นข้อมูลแบบรายเดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมายเหตุ : กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนใดให้เผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์ นางสาววัลลภา พลับน้อย

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O22	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี	-แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย 1.งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้าง 2.สรุปรายการที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง 3.ปัญหา อุปสรรค 4.ข้อเสนอแนะ -เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์ นางสาววัลลภา พลับน้อย

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O23	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	-เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล -แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุด หรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่กำหนดในนามของหน่วยงาน -เป็นนโยบายหรือแผนที่ยังใช้บังคับ ในปีงบประมาณพ.ศ. 2566	นางสาวภาละวี สุทธิฉันท นางสาวอิชฎา สุ่มมาตย์ นางสาวปิยะพร อินอ่อน นางสาวพนิดา โสมวงศ์ สิบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O24	การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล	-แสดงการดำเนินการที่มีความสอดคล้องตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในข้อ O23 -มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อยประกอบด้วย 1.ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม 2.รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม 3.สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือนหรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของ ปี พ.ศ.2566	นางสาวภาระวี สุทธิฉันท นางสาวอิษฏา สุมมาตย์ นางสาวปิยะพร อินอ่อน นางสาวพนิดา โสสมวงศ์ สิเบกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์
O25	หลักเกณฑ์การและ พัฒนาการทรัพยากรบุคคล	-แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล* -หลักเกณฑ์ฯ อย่างน้อยประกอบด้วย 1.การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร 2.การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร 3.การพัฒนาบุคลากร 4.การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร 5.การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ -หลักเกณฑ์ฯที่ใช้บังคับในปี พ.ศ. 2566 หมายเหตุ : กรณีหน่วยงานใช้หลักเกณฑ์ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล หน่วยงานสามารถนำหลักเกณฑ์ดังกล่าวเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงานได้	นางสาวภาระวี สุทธิฉันท นางสาวอิษฏา สุมมาตย์ นางสาวปิยะพร อินอ่อน นางสาวพนิดา โสสมวงศ์ สิเบกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O26	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	-แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล -มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการอย่างน้อยประกอบด้วย 1.ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล 2.สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล เช่น อัตราค่าจ้าง การแต่งตั้ง/โยกย้าย การฝึกอบรม/พัฒนา เป็นต้น 3. ปัญหาอุปสรรค 4.ข้อเสนอแนะ -เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นางสาวภาระวี สุทธิฉันท นางสาวอิษฎา สุ่มมาตย์ นางสาวปิยะพร อินอ่อน นางสาวพนิดา โสมวงศ์ สิบเอกหญิงอัษฎนา สุทธิสนธิ์
O27	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงานอย่างน้อยประกอบด้วย 1.รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอก จะทำการร้องเรียน 2.รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน 3.ส่วนงานที่รับผิดชอบ 4.ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวสุกัญญา รักวงศ์ฤทธิ์ นางสาวอรนิชา สุดใจ สิบเอกหญิงอัษฎนา สุทธิสนธิ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
028	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	- แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ของหน่วยงาน โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ -สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้น ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	นางสาวสุกัญญา รักรวงษ์ฤทธิ์ นางสาวอรนิชา สุดใจ สิบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์
029	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	-แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน -มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อยประกอบด้วย 1.จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด 2.จำนวนเรื่อง ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ 3.จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการ -สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หมายเหตุ : กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน	นางสาวสุกัญญา รักรวงษ์ฤทธิ์ นางสาวอรนิชา สุดใจ สิบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐30	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	-แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน -มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมอย่างน้อยประกอบด้วย 1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม 2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม 3. ผลจากการมีส่วนร่วม 4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน -เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2565	นางสาวสุกัญญา รักรวงษ์ฤทธิ์ นางสาวอรนิชา สุดใจ สิบเอกหญิงอัณณา สุทธิสนธิ์

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

นโยบาย No Gift Policy (รายละเอียดเพิ่มเติมจากสำนักงาน ป.ป.ท.)

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐31	ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร -เป็นประกาศอย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด -มีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าตนเอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในหน่วยงานจะต้องไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดในขณะก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบ -เป็นการประกาศในปี พ.ศ.2566	นางสาวสุมนตา วงษ์สวัสดิ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O32	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	-แสดงการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก หรือสร้างนวัตกรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ -เป็นการดำเนินกิจกรรมในลักษณะประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ -เป็นการประกาศในปี พ.ศ.2566	นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์
O33	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	-แสดงผลการประเมินผลรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ -รายงานรอบ 6 เดือน ของปี พ.ศ.2566	นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O34	การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี	-แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ -มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมินอย่างน้อยประกอบด้วย 1. เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง 2.มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น -เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566	นางสาวอริษา สุ่มมาตย์ นางสาววัลลภา พลับน้อย

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
035	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	-เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ 034 -เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566	นางสาวอิษฏา สุ่มมาตย์ นางสาววัลลภา พลับน้อย

แผนป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
036	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	-แสดงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมมาภิบาลของหน่วยงาน -มีข้อมูลรายละเอียดของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริตประกอบด้วย 1.โครงการ กิจกรรม 2.งบประมาณ 3.ช่วงเวลาดำเนินการ -เป็นแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมายเหตุ กรณีที่ไม่ใช้งบประมาณให้ระบุในแผนว่าไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ	นางสาวสุมนทนา วงศ์สวัสดิ์
036		แผนงาน/โครงการ การดำเนินการบริษัทสร้างการดี ปีการศึกษา 2566 และจัดทำสรุปรายงาน ปีการศึกษา 2565	นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง
036		แผนงาน/โครงการ การดำเนินการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)ปีการศึกษา 2566 และ จัดทำสรุปรายงาน ปีการศึกษา 2565	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
036		กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัด กิจกรรมค่ายป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด ด้านทุจริต ลูกเสือต้านยาเสพติด และอบายมุขทุก รูปแบบ และภัยคุกคามในยุคดิจิทัลปี การศึกษา 2566 จัดทำสรุปรายงานผลงาน ปีการศึกษา 2565	นางสาวสุนันทา วงศ์สวัสดิ์ นางสาวภัทรพร บุญทอง นางสาวชลรัตน์ กอบาญ นายอุทิศ หมายมั่น
036		แผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการ สอนในปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา นวัตกรรม ถอดบทเรียน หลักสูตรต้าน ทุจริต	นางสาววัลลภา พลับน้อย
037	รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกัน ทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	- แสดงรายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน การ ทุจริต ตามข้อ 036 - มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า ประกอบด้วย 1.ความก้าวหน้า การดำเนินการแต่ละ โครงการ/กิจกรรม 2.รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม -สามารถจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือน หรือ รายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูล ครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของ ปี พ.ศ.2566	นางสาวสุนันทา วงศ์สวัสดิ์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐38	รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี	-แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี -มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย 1.ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 3.ปัญหา อุปสรรค 4.ข้อเสนอแนะ -ใช้รายงานผลการดำเนินงาน ในปี พ.ศ. 2565	นางสาวสุมณฑา วงศ์สวัสดิ์

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม คู่มือแนวทางและรายละเอียดเพิ่มเติมได้จาก สำนักงาน ก.พ.

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
๐39	ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ	-แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2564 -แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ	นางสาววัลลภา พลับน้อย นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง นางสาวอรนิชา สุดใจ นายอุทิศ หมายมั่น นางสาวจรรยา นพศิริ นางสาวกนกวรรณ สังสุวรรณ์ นางสาวจิราพร เพชรประดับ นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น นายธนศ มลิชู

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O40	การขับเคลื่อนจริยธรรม	-แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน อย่างไรก็ดี อย่างหนึ่งอย่างน้อยประกอบด้วย 1.การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม 2.การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวในการประพฤติตนทางจริยธรรม 3.การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน 4. เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ.2566	นางสาววัลลภา พลับน้อย นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง นางสาวอรนิชา สุดใจ นายอุทิศ หมายมั่น นางสาวจรรยา นพศิริ นางสาวกนกวรรณ สังสุวรรณ นางสาวจิราพร เพชรประดับ นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น นายธนศ มลิชู
O41	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	-แสดงรายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล กระบวนการใด กระบวนการหนึ่ง -แสดงการกำหนดให้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาในหลักเกณฑ์บริหารทรัพยากรบุคคล กระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง -เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ.2566	นางสาววัลลภา พลับน้อย นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง นางสาวอรนิชา สุดใจ นายอุทิศ หมายมั่น นางสาวจรรยา นพศิริ นางสาวกนกวรรณ สังสุวรรณ นางสาวจิราพร เพชรประดับ นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น นายธนศ มลิชู

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O42	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา*	-แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปี พ.ศ. 2565 -มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ 1.ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน 2.ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้อง กับผลการประเมินฯ -มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ ประกอบด้วย 1.การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ 3.การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์
O43	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	-แสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ตามข้อ O42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ O42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม -แสดง QR code แบบวัด EIT บนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการ หรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน -เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์

17. คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริตสุจริต เพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ผ่าน ระบบออนไลน์ (ITA Online)

17.1 นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์ ประธานกรรมการ

17.2 นายไพโรจน์ กลิ่นริน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. ให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบในแต่ละภาระงาน จัดทำหลักฐานเอกสารร่องรอย
2. ให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบในแต่ละภาระงาน ส่งเอกสารข้อมูลด้านมาตรฐานโรงเรียนสุจริต กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต โดยพิมพ์เอกสาร เป็น file word และ pdf ส่งให้ผู้ประสานงาน

3. การส่งข้อมูล ที่ผู้ประสานงาน ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือช่องทาง Line
นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์ Email : wongsawat.sumonta@gmail.com ครูผู้ upload ข้อมูลลงระบบ
นายไพโรจน์ กลิ่นริน ในช่วง วันที่ 14-21 กรกฎาคม 2566

4. ผู้รับผิดชอบตรวจสอบข้อมูล OIT นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์ ตรวจสอบข้อมูล และให้
ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละ มาตรฐาน ปรับปรุงแก้ไข ในช่วงวันที่ 14-21 กรกฎาคม 2566

5. ให้ผู้รับผิดชอบฝ่ายประชาสัมพันธ์ และฝ่าย ICT และนำข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะชนใน
website ในช่วงวันที่ 14-21 กรกฎาคม 2566

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ
และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566



(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

งาน/โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ

จุดเน้นที่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อ

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่

.....

1. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต เกิดขึ้นเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนไทยให้สูงขึ้น เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดมุ่งหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข โรงเรียนประณมนนทริจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด และคุณลักษณะ

5 ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง

2. คำนิยามศัพท์

ทักษะการคิด หมายถึง มีความคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการจำแนก การเปรียบเทียบแยกแยะ การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ยึดมั่นในความสัตย์จริง และในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง มีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียด และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ไม่เอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ลักขโมย ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาผลประโยชน์ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา ตรงไปตรงมา กล้าเปิดเผยความจริง รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

การมีจิตสาธารณะ หมายถึง การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่น และแบ่งปันด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน สังคม เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และปกป้องผลประโยชน์ส่วนรวม

ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับผิดและแก้ไขในสิ่งที่ผิด ทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด มีระเบียบวินัย เคารพกติกา รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ รู้จักสำนึกผิดและขอโทษในสิ่งผิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี ไม่โลภ มีคุณธรรม รู้จักอดทน อดกลั้น รู้จักบังคับตนเอง ยับยั้งชั่งใจไม่เอาเปรียบผู้อื่นและเบียดเบียนตนเอง ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน อภัย เมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์แยกแยะ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

2.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

2.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริต

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับอนุบาล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความรู้มีความเข้าใจและปลูกฝังด้านทักษะการคิดวิเคราะห์แยกแยะ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความมีระเบียบวินัย และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

4.2.2 คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ร่วมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต

4.2.3 คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต

5. กิจกรรม/ดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566-เมษายน 2567	-จัดการเรียนการสอนหลักสูตรเพิ่มเติม - ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต พัฒนานวัตกรรม หลักสูตรด้านทุจริต	นางสาววัลลภา พลับน้อย นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์ คณะครูและบุคลากร
มิถุนายน 2566	คณะกรรมการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกออนไลน์ (External Integrity and Transparency- EIT) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้ สำนักงานเขตฯ	นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์ คณะครูกลุ่มตัวอย่าง
29 มิถุนายน 66	การประกาศเจตจำนงสุจริตและประกาศ เจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ภาคภาษาไทย อังกฤษ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ประกาศลง website ของ โรงเรียน	ท่านผู้อำนวยการ นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์ คณะครูและบุคลากร
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566	จัดเป็นสัปดาห์ต่อต้านการทุจริต ต่อต้านยาเสพติด และภัยคุกคามในยุคดิจิทัล การจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรม องค์กร โดยดำเนินการดังนี้ ให้โรงเรียนจัดทำ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ภาคภาษาไทย อังกฤษ	นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์ นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น
26-30 มิถุนายน 2566	การจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึก สร้างการรับรู้ให้แก่ นักเรียน กิจกรรมประกวด แข่งขัน -ระดับอนุบาล การศึกษาพิเศษ วาดภาพระบายสี - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 ระบายสี เขียน ข้อความการต่อต้านการทุจริต และนโยบายไม่รับ ของขวัญ (No Gift Policy) -ระดับประถมศึกษาปีที่ 3-4 วาดภาพระบายสี	ครูประจำชั้น

	เขียนข้อความการต่อต้านการทุจริต และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	
--	---	--

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	-ระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 ออกแบบโปสเตอร์ การต่อต้านการทุจริต และนโยบายไม่รับของขวัญ เขียนข้อความการต่อต้านการทุจริต และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	
26-30 มิถุนายน 2566	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 -กองลูกเสือเนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 -กองลูกเสือเนตรนารีเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ในชุมชน (กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ)	คณะวิทยากรลูกเสือ ครูประจำชั้น ตำรวจสน.ทุ่งมหาเมฆ
12 กรกฎาคม 2566	-บริษัทสร้างการดีประมณนทรี วิถีพอเพียง ประเมิน ศูนย์แสดงสินค้าและจำหน่ายสินค้า ต้นแบบ นวัตกรรม Best Practice กิจกรรม Bakery Kid ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	นางสาวเบญจมาศ ต้นเที่ยง นางสาวอรนิชา สุดใจ นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์ คณะครูและบุคลากร
สิงหาคม 2566	ค่ายคุณธรรม สร้างคนดี ประจำปีการศึกษา 2566	นางสาววัลลภา พลับน้อย คณะครูและบุคลากร
สิงหาคม- กันยายน 2566	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์ นายไพโรจน์ กลิ่นรื่น คณะครูทุกท่าน

	ภายนอก EIT การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT	
8-10 สิงหาคม 2566	-กิจกรรมค่ายปช. ลูกเสือช่อสะอาดด้านทุจริต ด้านยาเสพติด และอบายมุขทุกรูปแบบ และภัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัล ลูกเสือ เนตรนารี ป.4-6	นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์ คณะครูและบุคลากร
สิงหาคม 2566	-กิจกรรมภาพยนตร์สั้น สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์ คณะครูและบุคลากร

6. หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหาร / กลุ่มบริหารงานวิชาการ/วิทยาการภายนอก/ครูประจำชั้น และครูพิเศษ

7. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน
2	ผลงาน / โครงการงาน	แฟ้มสะสมงาน โครงการ/ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

8.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

8.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริต



.....
(นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์)

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)



(นายชาตรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม