



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔



โรงเรียนประถมหนทรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนประถมนนทรี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคลและงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ซึ่งช่วยให้การดำเนินการมีอิสระ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (แผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการซึ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๙

ขอขอบคุณคณะดำเนินการที่เป็นกำลังสำคัญในการจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนด เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563	26
บทที่ 3 การบริหารงบประมาณและโครงการ	27
- ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ	
1) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	34
2) โครงการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	40
3) โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	44
4) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	47
5) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	52
6) โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ระยะสั้น) เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ (NT / ONET)	57
7) โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ระยะยาว) เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ (NT / ONET)	71
8) โครงการประกันคุณภาพแบบการมีส่วนร่วม	67
9) โครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียวเป็นโรงเรียนสีเขียว	72
10) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	74
11) โครงการวัดผลและประเมินผล	81
12) โครงการส่งเสริมการอ่าน	85
13) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	89
14) โครงการสะเต็มศึกษา	105
15) โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	109
16) โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	113
17) โครงการโรงเรียนสุจริต	116
18) โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	120

เรื่อง	หน้า
19) โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ รูปแบบชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC	124
20) โครงการธรรมชาติศึกษาโรงเรียนประถมณนทรี	130
21) โครงการทรัพยากรในดินสินในน้ำ	133
22) โครงการลูกเสือเนตรนารี คุณธรรมนำสุจริต	137
23) โครงการกีฬาसनทรีเกม	140
24) โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)	143
25) โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	148
26) โรงเรียนวิถีพุทธ	151
27) โครงการจัดหาทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียนประถมณนทรี	157
28) โครงการ Education New Normal “ประถมณนทรีชีวิตวิถีใหม่ใส่ใจผู้เรียน”	160
29) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	167
30) โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	171
31) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	176
32) โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่	180
33) โครงการส่งเสริมทันตกรรมสุขภาพ	183
34) โครงการคณะสีกนดิสทรี โรงเรียนประถมณนทรี	187
35) โครงการสภานักเรียนโรงเรียนประถมณนทรี	191
36) โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	195
37) โครงการส่งเสริมพัฒนาวินัยและการปกครองนักเรียน	194
38) โครงการวันสำคัญส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมณนทรี	198
39) โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนประถมณนทรี	203
40) โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนประถมณนทรี	206
41) โครงการ SPT Sports Chanbara (Samurai Sport)	209
42) โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	212
43) โครงการจัดซื้อพัสดุ เพื่อพัฒนาการศึกษา	215
44) โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	218
45) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	222
46) โครงการสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียนประถมณนทรี	226
47) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน งบประมาณและสินทรัพย์	234
48) โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	243
49) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	248

ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
- ปฏิทินปฏิบัติงาน

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนประถมนนทรี ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖/๑ ถนนพระราม ๓ ซอย ๗๙ แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๒๐ โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๒-๒๔๐๐๖๙๗ e-mail: P_nonsee@hotmail.co.th และ pnonsee๙๙@gmail.com website: www.prathomnonsee.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(เตรียมอนุบาล-อนุบาลปีที่ ๒) ถึงระดับประถมศึกษา(ป.๑-ป.๖) มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๘๓ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓ แขวง ได้แก่ แขวงช่องนนทรี แขวงคลองเตย แขวงทุ่งมหาเมฆ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายชาติรี นามคุณ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท

สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ๔ คน

๒.๒.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงโรงสง วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี โทรศัพท์ ๐๙๘ - ๔๒๖ - ๓๒๔๕ e-mail P_nonsee@hotmail.co.th รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายวิชาการ

๒.๒.๒ ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๐๑๑ - ๘๐๓๐ e-mail P_nonsee@hotmail.co.th รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายการเงินและสินทรัพย์

๒.๒.๓ ชื่อ-สกุล นางสาวภาละวี สุทธิพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๔๔๐ - ๗๙๘๘ e-mail P_nonsee@hotmail.co.th รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล

๒.๒.๔ ชื่อ-สกุล นางสาวธีววรรณ พันธดี วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี โทรศัพท์ ๐๘๗ - ๙๙๖ - ๖๐๖๘ e-mail P_nonsee@hotmail.co.th รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนประถมนนทรี ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖/๑ ถนนพระราม ๓ ซอย ๗๙ แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๘๓ ตารางวา จัดซื้อโดยงบประมาณเป็นจำนวนเงิน ๓,๘๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านแปดแสนบาท) เดิมสังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๙ ปัจจุบัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนประถมนนทรีรับนักเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๑๐ เปิดทำการเรียนการสอนวันแรกในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๑๐ โดยมีนายนิมิต ราชาคณะ หัวหน้าแผนกศึกษา กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก

พุทธศักราช ๒๕๑๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๖ หลัง เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น พื้นเป็นไม้ จำนวน ๙๐ ห้องเรียน ใช้งบประมาณก่อสร้างเป็นเงิน ๙๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าสิบล้านบาท) ใช้ระยะเวลาในการก่อสร้าง ๓ ปี การจัดตั้งโรงเรียนประถมนนทรีขึ้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่มีที่เรียน จากเด็กที่พักอาศัยในแหล่งชุมชนแออัด

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๑๔ ได้มีอาสาสมัครรวมกันจัดตั้งมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรีขึ้น โดยมี คุณหญิงสุมาลี จาติกวณิช (ในขณะนั้น) เป็นประธานมูลนิธิ สืบเนื่องมาจาก สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี สมเด็จพระราชินี ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ได้เสด็จงาน International Night ซึ่ง โรงเรียนมหาไถ่และโรงเรียนร่วมฤดี จัดงานหาเงินให้โรงเรียนประถมนนทรี ซึ่งสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ทรงพระราชทานเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาท) และคุณหญิงสุมาลี จาติกวณิช สมทบอีก ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาท) จากนั้นมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรีได้จัดงาน “แก้วกรุณา” เพื่อหารายได้ช่วยเหลือ นักเรียนยากจน ขาดแคลน ของโรงเรียน โดยครั้งสุดท้ายจัดเมื่อ ๑ กันยายน ๒๕๑๒ ที่ห้องนภลัย โรงแรมดุสิตธานี และมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรีก็ยังคงดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนจนถึงปัจจุบัน โดยมีคุณมณฑิยา แพ่งสภา เป็นประธานมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี

พุทธศักราช ๒๕๑๗ โรงเรียนประถมนนทรี ได้เปลี่ยนสังกัดจากกองการศึกษาพิเศษ ไปสังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา โดยมีจุดประสงค์เพื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างทางด้านวิชาการ การบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการปรับปรุงและประยุกต์ หลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๒๒ โรงเรียนประถมนนทรีได้ลื้ออาคารเรียนออก ๓ ห้องเรียน เนื่องจากถูกทางด่วน สายท่าเรือ-ดินแดง ตัดผ่านเข้ามาในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๒ และปรับลดขนาดห้องเรียนลงให้เหลือขนาด ๖X๖ เมตร

คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เปิดศูนย์ตรวจรักษาเฝ้าระวังทันตสุขภาพให้แก่ นักเรียน โดยจะเป็นที่ฝึกหัดของนิสิตคณะทันตแพทย์ ซึ่งมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญมากำกับเป็นสัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน โดยการดำเนินการดังกล่าว ได้ริเริ่มมาตั้งแต่ พุทธศักราช ๒๕๑๒ และมาตั้งเป็นศูนย์ปฏิบัติการจริงปี พุทธศักราช ๒๕๒๒ โดยโรงเรียนจัดห้องเรียนให้ ๑ ห้องเรียน บริเวณชั้นล่างของอาคาร ๓ จนถึงปัจจุบัน

พุทธศักราช ๒๕๒๓ โรงเรียนประถมนนทรี โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร รวม ๓๘ โรงเรียน รวมทั้งโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ

พุทธศักราช ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านเดี่ยว ๒ ชั้น ๑ หลัง โดยจัดสร้างบริเวณหลังอาคาร ๕ งบประมาณ ๑๘๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าพันบาท) โดยจัดให้เป็นบ้านพักผู้บริหาร

พุทธศักราช ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบห้องแถวชุด ๒ ชั้น จำนวน ๖ หน่วยพักอาศัย โดยจัดสร้างบริเวณหลังอาคารอเนกประสงค์

โรงเรียนทำการปรับปรุงโรงอาหาร ที่จำหน่ายอาหาร และต่อเติมด้านหลังอาคาร ๒ ทำเป็นที่รับประทานอาหารของนักเรียน โดยใช้งบประมาณจากโครงการอาหารกลางวัน ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ รับประทานอาหารของนักเรียน โดยใช้งบประมาณจากโครงการอาหารกลางวัน ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ ชั้น ๓ อาคาร ๕ งบประมาณจาก บริษัทคอลเกตปาล์มโอลีฟ จำกัด ปรับปรุงห้องสมุดโดยขยายห้องเรียน รื้อผนังกันห้อง ชั้น ๒ อาคาร ๕

พุทธศักราช ๒๕๒๙ โรงเรียนจัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียน เป็นพระพุทธรูปปางประทานพร นาม พระพุทธศากยมนีศรีประถมนนทรี (หลวงพ่อกุ่ม) ประดิษฐานไว้ ณ อาคาร ๒ ชั้น ๒ หน้าระเบียงอาคาร ทำการเบิกเนตร เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ มีนายพัคตร์ ศรีนิเวศน์ ผู้อำนวยการสำนักงานการ ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นประธานในพิธี

พุทธศักราช ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านนักการภารโรง ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาท) และส้วมนักเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่น บาท)

พุทธศักราช ๒๕๓๑ โรงเรียนประถมนนทรี ได้เปิดรับนักเรียนก่อนประถมศึกษาในลักษณะชั้นเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนวัยเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันเปิดรับในระดับอนุบาล ๑, ๒ และรับเตรียมอนุบาล อายุ ๓ ขวบ

โครงการพัฒนาการศึกษา ในระหว่างปี พุทธศักราช ๒๕๓๑-๒๕๓๖ จัดทำป้ายนิเทศทุกสายชั้นเรียน จัดทำป้ายนิเทศทุกสายชั้นเรียน จัดห้องเรียนสำหรับเป็นสำนักงานของสายชั้น เพื่อเป็นที่พักของครู ใช้เป็นที่ ประชุม ปรึกษาหารือด้านวิชาการของครูในสายชั้นเดียวกัน ทาสีอาคารและห้องเรียนใหม่ โดยมีผู้บริจาคเป็น เงิน ๓๐,๙๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าร้อยบาท) คณะครูโรงเรียนประถมนนทรีร่วมกันบริจาคเพิ่มเติมอีก ๑๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท) โรงเรียนได้ทำการพัฒนาด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดปรับปรุงทดลอง ทำห้องลดเสียง รบกวนจากทางด่วน ใช้งบประมาณ ๕๙,๘๐๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาท) ซ่อมแซมประตูเหล็กยึด ปิด ทางขึ้นลงอาคาร ซ่อมบันไดอาคาร ๒ ซ่อมแซมรั้ว ความยาว ๑๙๕ เมตร ทาสีอาคาร โดยงบประมาณ ๑๖๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันหกร้อยบาท)

พุทธศักราช ๒๕๓๕ ใช้งบประมาณจากมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี ปรับปรุงห้องน้ำ ห้อง ส้วม เป็นเงิน ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาท) โดยนักการภารโรงและลูกจ้างได้ร่วมกันก่อสร้าง

พุทธศักราช ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบพิเศษ ๗ ที่นั่ง งบประมาณ ๓๐๖,๑๐๐ บาท (สามแสนหกพันหนึ่งร้อยบาท)

พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณตามนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจซ่อมแซมอาคารเรียน ทาสีภายใน ภายนอกอาคารเรียน เทพื้น ค.ศ.ล.หลังอาคาร ๒ และบริเวณทางเท้าอาคาร ๕ ซ่อมเปลี่ยนประตูเป็นเงิน ๖๘๕,๗๙๒ บาท (หกแสนแปดหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยเก้าสิบสองบาท) สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๓/๒๙ จำนวน ๔ หลัง ๑๖ ที่นั่ง งบประมาณ ๕๘๕,๐๐๐บาท (ห้าแสนแปดหมื่นห้าพันบาท)

โรงเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ กีฬา-กรีฑา นักเรียน ของสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน ประจำปี ๒๕๔๒ เป็นถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระ เทพรัถนราชนาถสุทธาสยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับมอบห้องเรียนสี่เหลี่ยมจากการไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ ห้อง โดย ดร.กษมา วรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นประธานรับมอบ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๔๒

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สร้างสระเก็บน้ำ ลักษณะพิเศษ เพื่อป้องกันน้ำท่วมเป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) สร้างบริเวณหลังอาคาร ๕ ห้า อาคาร ๖ โรงเรียนร่วมกับโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน โดยทางโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษารับจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และครูมาสอน โรงเรียน

จัดเก็บค่าเล่าเรียนเป็นภาคเรียน คุณบุผา จงเจริญรุ่งเรือง บริจาคสื้อให้โรงเรียนดำเนินการทำปรับปรุงเอง คุณ ประพิน เกตุราภาค บริจาคเงินสำหรับปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่เพื่อจัดซื้อพันธุ์ไม้มาประดับ

พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนประถมนนทรี ซึ่งมี ดร.ต่อพงษ์ พุทธิบูชา เป็น ประธาน ร่วมกับมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรีจัดเดินการกุศล เพื่อหารายได้จัดทำสนามกีฬาและลู่วิ่ง บริเวณอาคารอเนกประสงค์ โดยเป็นสนามกีฬา เช่น วอลเลย์บอล ตะกร้อ แบดมินตัน ฯลฯ เป็นต้น

พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดสร้างสวนหย่อม ขยายและปรับปรุง สถานที่นักเรียนรับประทานอาหารเช้า โดยการยก หลังกาให้สูงขึ้น จัดสร้างและปรับปรุงโดยใช้คนงานภารโรงเป็นผู้ดำเนินการ ใช้เงินสวัสดิการของโรงเรียน ดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรีให้การสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง ผู้ปกครองส่วนหนึ่ง มาร่วมพัฒนาปรับปรุง

โรงเรียนจัดทำโครงการพี่เลี้ยงนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ โดยประชุมผู้ปกครองและ เสียสละจ้างพี่เลี้ยง เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและครู

พ.ศ. ๒๕๔๗ บริษัทนานมีบุ๊ค ได้มอบเงินจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ผ่านสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อจัดสร้างและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โดยบริษัทนานมีบุ๊ค จำกัด ร่วมกับทางโรงเรียนประถมนนทรี แต่งตั้งการออกแบบ แบ่งส่วนต่างๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ คุณประพิน เกตุราภาค กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมนนทรีจัดสร้างวงจรรุขยจักรวาลจำลองในห้องสมุด เพิ่มเติมจากสวนหอดาวที่บริษัทนานมีบุ๊คจำกัดสร้างเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๘ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้มอบอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกล เป็น จานดาวเทียม จำนวน ๖ ชุด โดยโรงเรียนได้จัดซื้อเพิ่มเติมครบทุกห้อง ห้องพิเศษ และห้องประชุม โดยจัดซื้อ TV, VCD ให้ครบทุกห้องเรียนด้วยงบประมาณโรงเรียนในฝัน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยจัดซื้อชุด การเรียนเพิ่มอีก ๑๐ ชุด ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ส่งเสริม การฝึกอาชีพเบื้องต้น โดยจัดสอนทำบาติก จัดนำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู กรรมการ เครือข่ายประจำโรงเรียน ไปศึกษาดูงานโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝันที่จังหวัด ศรีสะเกษ กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด ปทุมธานี และนครนายก ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆบริเวณโรงเรียน และทาสีอาคารใหม่

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ นายปิยบุตร ชลวิจารณ์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ มา เป็นประธานพิธีเปิดห้องสมุด โรงเรียนประถมนนทรี (บริษัทนานมีบุ๊คอุปถัมภ์) โดยมีคณะกรรมการมูลนิธิ สวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี กรรมการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้บริหารโรงเรียนมาร่วมงานจำนวนมาก และ ยังมี พล.ต.ท ธวัชชัย จุลสุคนธ์ ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ผู้อำนวยการเขตนานาวา ผู้กำกับสถานี ตำรวจทุ่งมหาเมฆ สส.กรณ์ จาติกวณิช สก.สข. เขตนานาวา และคลองเตย ตลอดจนผู้นำชุมชนมาร่วมงาน ด้วย

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๙ นายประพันธ์ ผลัดริน เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประถมน นนทรี แทน นายวิโรจน์ วรรณวงศ์สอน ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ที่ ๖๒๗ / ๒๕๔๘

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ของกระทรวงศึกษาธิการ นำโดย นายอุฤทธิ์ บุญมาก ผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาตรวจเยี่ยม และให้การรับรองว่าโรงเรียนผ่านประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนในฝัน

พ.ศ. ๒๕๔๙ คณะกรรมการมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม โดยคุณ ประพิน เกตุรากาศ และอาจารย์ผ่องพรรณ ศุภพันธ์ ได้รับบริจาคทุนทรัพย์ จัดสร้างป้ายชื่อโรงเรียน ปรับปรุง รั้วหน้าโรงเรียน และอาคารพนักงานรักษาความปลอดภัย และปรับปรุงตกแต่งห้องประชุมแก้วกรุณา โดยใช้ งบประมาณจากเงินพัฒนาโรงเรียน

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ได้ร่วมกันจัดงาน ๔๐ ปี ก้าวไกลร้อยรวมใจประถมนนทรี เนื่องในโอกาสครบรอบ ๔๐ ปี ของโรงเรียน

วันพฤหัสบดีที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๐ โรงเรียนได้จัดพิธีไหว้ครูประจำปีของนักเรียน โดยได้เรียนเชิญ ท่านผู้หญิงสุมาลี จาติกวณิช มาเป็นประธานในพิธี รวมทั้งกรรมการมูลนิธิ , คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วม เป็นเกียรติ

พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี คณะครู – ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมกันบริจาควัสดุอุปกรณ์และแรงงานจัดสร้าง ศาลาเอนกประสงค์ เติมนิคมพระเกียรติฯ ถวายเป็นพระราชกุศล ในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระเจริญพระชนมายุ ครบ ๘๐ พรรษา และได้ปรับและตกแต่ง ห้องศูนย์โทรทัศน์วงจรปิด ศูนย์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ห้องประชุมอัสสนา และห้องผู้อำนวยการโรงเรียน รวมทั้งจัดทำป้ายนิเทศอีกจำนวนหนึ่ง

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๒ โรงเรียนจัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และได้รับเกียรติจาก ท่านผู้หญิงสุมาลี จาติกวณิช เป็นประธานในพิธี รวมทั้งคณะกรรมการมูลนิธิ , คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วม เป็นเกียรติ

โรงเรียนได้รับงบประมาณประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๘๘๘,๐๐๐ บาท (แปดแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ โดยทาสีอาคาร ปูกระเบื้องโรงอาหาร เปลี่ยนประตูโรงเรียนตามห้องเรียน ที่ชำรุด

คุณประพิน เกตุรากาศ ได้รวบรวมเงินบริจาคเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ไอซีที จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) บริเวนอาคาร ๒ ชั้น ๓ และตั้งชื่อไว้เป็นเกียรติแก่ผู้มีอุปการคุณ คือ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ เครือ เอบีซอพ และโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง

โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องศูนย์ประถมวัยต้นแบบ ขยายห้องประถมวัยเป็น ๕ ห้อง ปรับปรุงห้องเตรียมอาหาร ห้องเก็บของอนุบาล ปรับปรุงสถานที่ประกอบอาหารบริเวณโรงอาหาร

วันพุธที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๒ ได้รับเกียรติจากท่านผู้หญิงสุมาลี จาติกวณิช มาเป็นประธานพิธีเปิดห้องคอมพิวเตอร์ และศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เครือ เอบีซอพ พร้อมทั้งเป็นประธานในการประชุมมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี

โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากนายอุทัย กนกวุฒิพงษ์ สมาชิกสภาเขตยานนาวา ประสานงาน เรื่องการจัดทำลานกีฬามาลงบริเวณรอบหอประชุมอเนกประสงค์ และบริเวณสนามเบตอง เริ่มดำเนินการวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนโดยได้ดำเนินการเปลี่ยนหลังคา กระเบื้องของโรงเรียน ทั้ง ๖ อาคาร เป็นเงิน ๘๓๙,๐๐๐ บาท (แปดแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

โรงเรียนได้รับเกียรติจากท่านผู้หญิงสุมาลี จาติกวณิช ที่ปรึกษามูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๓

โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน จึงได้ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่างเห็นพ้องกันว่าให้ปรับปรุงห้องประชุมมนทรี โดยขยายพื้นที่เพิ่มเติมปูกระเบื้องใหม่ ปรับปรุงเวที ทำฝ้า ผ้าม่าน ระบบไฟฟ้า ระบบเครื่องเสียงใหม่ และได้ทำบุญในพิธีเปิดห้องประชุมมนทรี โดยมีคุณมณฑิยา แพ่งสภา ประธานมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี เป็นประธานในพิธี และพระครูสถิตบุญวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดด่าน มาเป็นประธานฝ่ายสงฆ์ เจิมป้ายชื่อห้องประชุมมนทรี เพื่อเป็นสิริมงคล

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๔ โรงเรียนได้นิมนต์พระวัดคลองภูมิมาถวายอาหารเพล เนื่องในโอกาสครบรอบ ๔๓ ปี การก่อตั้งโรงเรียนประถมนนทรีและในวันนั้น ได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อระดมทรัพยากรจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้เงินจำนวน

ในช่วงเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๕๔ กรุงเทพมหานครได้รับอุทกภัยในหลายพื้นที่ ทำให้ต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มาเป็นวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ ในการนี้ ท่านผู้อำนวยการสุริยา ชินณะพงษ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาติกวินวิทยา จังหวัดนครปฐม โดยเดินทางไปตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา รวมเป็นเงินผ้าป่าทั้งสิ้น ๖๑๖,๗๖๗.๕๐ บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบเจ็ดบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) ตามรายการดังนี้ รับบริจาคผ่านธนาคารกรุงไทย ๑๑,๓๗๐ บาท รับจากซองและต้นผ้าป่า ๓๘๖,๐๓๗.๕๐ บาท คุณทนงศักดิ์ มโนธรรมรักษา ๑๑๖,๓๖๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๑๖,๗๖๗.๕๐ บาท นำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ดังนี้ ชำระค่าน้ำ – ค่าไฟ ชื้อที่นอน / ผ้าห่ม เข้าห้องพยาบาล ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ๓ คน (ของคุณทนงศักดิ์ มโนธรรมรักษา) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมนนทรี

นอกจากนี้แล้วในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ทำพิธีย้ายพระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระศากยมุนีศรีประถมนนทรี (หลวงพ่อกุม) ซึ่งประดิษฐานจากชั้น ๒ มาบริเวณสนามหน้าเสาธง และสร้างฐานองค์พระและฉัตร งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) โดยคุณทนงศักดิ์ มโนธรรมรักษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมนนทรี

พ.ศ. ๒๕๕๖ ก่อสร้างหลังคาโดมเมทัลชีทบริเวณสนามหน้าโรงเรียนโดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากการเคหะแห่งชาติ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ ก่อสร้างหลังคาโรงอาหาร โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๑,๘๖๕,๗๖๖.๑๐ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยหกสิบหกบาทสิบสตางค์)

พ.ศ. ๒๕๕๖ ปรับปรุงพื้นอาคารอเนกประสงค์ โดยใช้งบประมาณสนับสนุนจากการเคหะแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๗ ก่อสร้างห้องน่านักเรียน ห้องส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่ / ๔๙ จำนวน ๑ ชุด ราคา ๔๔๒,๐๐๐ บาท (สี่แสนสี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) จากสพฐ. งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ ห้องเรียน

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โรงเรียนต้อนรับผู้อำนวยการใหม่ นายชาติรี นามคุณ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านโอง จังหวัดลำพูน

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนก่อสร้างเวที ขนาดใหญ่ เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง พ.ศ. ๒๕๖๐

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐ โรงเรียนจัดงานทำบุญ ครบรอบ ๕๐ ปี และสถาปนาโรงเรียน โดยมีคุณกรณ์ จาติกวณิช อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นประธาน คุณทงศักดิ์ มโนธรรมรักษา ประธานกรรมการสถานศึกษา คุณมณฑิยา แพ่งสภา ประธานมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี พร้อมด้วยอดีตผู้บริหาร ครูร่วมงาน มีการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา การทำบุญ การแสดงของนักเรียน นิทรรศการวิชาการ

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ปรับปรุงพื้นที่หน้าเสาธง เนื่องจากเป็นพื้นไม้ ฝนตกใส่พื้นจึงชำรุด เปลี่ยนแปลงพื้นเป็นแผ่นราบอร์ด

วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน พ่อบ้านสถานทูตบราซิล ผู้จัดการคอนโดมินทร์เรสซิเดนซ์ และคณะ ร่วมกันปรับปรุงทาสี รั้วโรงเรียน โดยชมรมเออี ไทยแลนด์ บริจาคสีให้และร่วมทาสีด้วย

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๐ คณะกรรมการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับภูมิภาค ประกอบด้วย นายธีรเชษฐ์ ป้องจันมณีสกุล ผู้ประสานงานศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ภาคกลาง นางสุคนธ์ ติรวัฒน์ประภา ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนแตง นายสุเพชร ยอดตา ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนธิเบศร์ นายปิยะ รอดบำเรอ ครูโรงเรียนสรีวิชัยวิทยา มาตรวจเยี่ยมประเมินโรงเรียน

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐ คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นางณภัทรภัก ธิญญวนิชกุล ผู้อำนวยการนิรมล บัวเนียม ศึกษาานิเทศก์อารยา สระแก้ว มาตรวจเยี่ยมประเมินโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการประกาศยกย่อง รับรองมาตรฐานความสะอาดและสิ่งแวดล้อม (Clean and Green Standard) ระดับ ดีเลิศ จากกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓

ปี พ.ศ.๒๕๖๑

เด็กหญิงศิริวรรณ พิมพ์วงษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรีน ณ ทำเนียบรัฐบาล

โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงพื้นที่อาคารเรียนอนุบาล เนื่องจากเดิมเป็นพื้นไม้ มีการผุพังตามกาลเวลา ได้เปลี่ยนพื้นไม้เป็นพื้นคอนกรีต ปูกระเบื้อง เจาะช่องหน้าต่าง และทาสี โดยการสนับสนุนงบประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมภาครัฐ เป็นเงิน ๖๘๘,๐๐๐ บาท

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วย นายอุทิศ หมาয়มัน และเด็กหญิงพรนันทน์ เพ็ชรสันทัด ได้นำเสนอการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการยกย่องให้เป็น สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

โรงเรียนทำการก่อสร้างเรือนรับรองผู้ปกครอง บริเวณประตูทางเข้าโรงเรียน โดยการระดมทุนจากภาคีเครือข่ายไม่ใช้งบประมาณทางราชการ งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท โดยผู้อำนวยการ ครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมกันสร้างจนแล้วเสร็จ

นายพชร มโนธรรมรักษา ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมนนทรี ได้รับการประกาศยกย่องให้เป็น ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชารัฐ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศ และเป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน

นายสรรเสริญ วงศ์ชะอุ่ม อธิการิมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม พร้อมทั้งผู้บริหารธนาคารกรุงเทพ เข้าเยี่ยมชม ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐของโรงเรียนประถมนนทรี

พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างโรงอาหารขนาด ๘๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากมูลนิธิอานานิโอะโมะโตะ ได้ทำการก่อสร้างและทำพิธีส่งมอบ โดยนายวิเชียร คุณสมิทธิ์ รองประธานมูลนิธิอานานิโอะโมะโตะ พร้อมด้วยรักษาการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, หม่อมหลวงอภิเมธ โสณกุล , นายพชร มโนธรรมรักษา ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ในวันที่ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ทำการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ (อาคารสำนักงาน) ซึ่งเป็นพื้นไม้ มีการโก่งตัวของพื้นไม้และทรุดตัวของพื้น เนื่องจากมีการใช้งานมานาน ชำรุดตามกาลเวลา เป็นพื้นคอนกรีต ปูกระเบื้อง เจาะช่องหน้าต่าง ทาสี และปรับเป็นห้องสำนักงานโรงเรียน ห้องประชุมอเนกประสงค์ และห้องฝ่ายปกครอง โดยการสนับสนุนงบประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมภาครัฐ เป็นเงิน ๑,๐๒๕,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับการประกาศเกียรติคุณให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย จากกระทรวงแรงงาน เข้ารับเกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัยต่อเนื่องเป็นปีที่ ๒ ณ กระทรวงแรงงาน

ได้รับการประกาศเกียรติคุณให้เป็น โรงเรียนต้นแบบศีล ๕ ของกรุงเทพมหานคร โดยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนร่วมกับเจ้าคณะแขวงยานนาวา ได้ต้อนรับนายสุวพันธ์ ตันยุวรรธนะ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีในการเยี่ยมชมนิทรรศการของโรงเรียน

ได้รับป้ายพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ ๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็คเมืองทองธานี

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ สุขภาคกิจ ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้เข้าเยี่ยมชมประเมินความก้าวหน้า ความพร้อมและความสำเร็จของโรงเรียนประถมนนทรีในฐานะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และวันที่

๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ นายวิทยา ประวะโซ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตรวจเยี่ยม รับทราบข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๓

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนพร้อมทั้งลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ร่วมกับนายชาติ นามคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู โดยเยี่ยมบ้านนักเรียนในชุมชนเชื้อเพลิงพัฒนา ชุมชนเชื้อเพลิง เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

เด็กหญิงณลินญา ชัยเดช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี ณ ทำเนียบรัฐบาล

โรงเรียนได้รับการประกาศยกย่องให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเข้ารับป้าย ณ วิทยาลัยอาชีวชนบทบุรี

ได้รับการประกาศเกียรติคุณให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย จากกระทรวงแรงงาน เข้ารับเกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัยต่อเนื่องเป็นปีที่ ๓ ต่อเนื่อง โดยผู้แทนกระทรวงแรงงานมาเยี่ยมชมโรงเรียนและมอบเกียรติบัตร ณ ห้องประชุมอังสนา โรงเรียนประถมนนทรี

๒.๔ คำขวัญโรงเรียน

ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่วิชา

ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวไหติ แปลว่า ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๒.๕ เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนประถมนนทรีให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินภายนอกรอบสามและข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการโครงการ / กิจกรรมส่งเสริม ได้แก่ โครงการซ่อมเสริมผลสัมฤทธิ์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นต้น มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการวัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนประถมนนทรีได้กำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนประถมนนทรี มีระบบโครงสร้างการบริหารงาน

แบ่งออกเป็น ๔ งานดังนี้

๑. งานบริหารวิชาการ
๒. งานบริหารบุคลากร
๓. งานบริหารงบประมาณ
๔. งานบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนประถมนนทรี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียนประถมนนทรี

ด้านการบริหารงานวิชาการ

- งานสำนักงานด้านการบริหารงานวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- งานวางแผนงานด้านการบริหาร งานวิชาการ
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานทะเบียน วัดผล ประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา
- งานแนะแนว
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานวิชาการ
- งานคัดเลือกหนังสือเรียน
- งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- งานปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

- งานสำนักงานด้านการบริหารงานงบประมาณ
- งานจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อสพฐ.
- งานจัดทำแผนปฏิบัติการและขออนุมัติใช้จ่ายตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. โดยตรง
- งานขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- งานรายงานผลการเบิกจ่าย ตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- งานบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานเบิกเงินจากคลัง
- งานรับเงิน เก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- งานนำเงินส่งคลัง
- งานจัดทำบัญชีการเงิน
- งานจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี
- งานวางแผนพัสดุ
- งานกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอ สพฐ.
- งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดหาพัสดุ
- งานจัดหาพัสดุ
- งานควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่าย
- งานจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- งานปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการบริหารงานบุคคล

- งานสำนักงานด้านการบริหารงานบุคคล
- งานวางแผนอัตราค่าจ้าง
- งานจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานเลื่อนขั้นเงินเดือน
- งานการลาทุกประเภท
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานวินัยและการลงโทษ
- งานสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการ
- งานอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- งานจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- งานส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานริเริ่มส่งเสริมการขออนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการบริหารงานทั่วไป

- งานสำนักงานด้านการบริหาร งานทั่วไป
- งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- งานประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- งานวางแผนบริหารการศึกษา
- งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานดำเนินการธุรการ
- งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- งานการรับนักเรียน
- งานเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
- งานประสานงานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
- งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานทัศนศึกษา
- งานกิจการนักเรียน
- งานแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรมลงโทษนักเรียน
- งานระบบการดูแลช่วยเหลือ น.ร.
- งานประชาสัมพันธ์การศึกษา
- งานส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษา
- งานปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๓๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๓	๔	๗	๗
อนุบาล ๒	๔	๑๖	๒๐	๒๐
อนุบาล ๓	๑๑	๙	๒๐	๒๐
รวม	๑๘	๒๙	๔๗	
ป.๑/๑	๑๑	๑๑	๒๒	๒๒
ป.๑/๒	๑๑	๑๒	๒๓	๒๓
ป.๒/๑	๘	๑๐	๑๘	๑๘
ป.๒/๒	๘	๑๐	๑๘	๑๘
ป.๓/๑	๑๒	๑๕	๒๗	๒๗
ป.๓/๒	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
ป.๔/๑	๑๔	๑๔	๒๘	๒๘
ป.๔/๒	๒๐	๘	๒๘	๒๘
ป.๕/๑	๑๐	๘	๑๘	๑๘
ป.๕/๒	๙	๘	๑๗	๑๗
ป.๖/๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
ป.๖/๒	๑๕	๙	๒๔	๒๔
ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง		
การศึกษาพิเศษ	๗	๗	๑๔	๑๔
รวม	๑๕๓	๑๓๔	๒๘๗	
รวมทั้งหมด	๑๖๗	๑๖๓	๓๓๔	

๔. ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ชั้น
๑	นายชาติรี นามคุณ	๔๒	๑๕	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	-
๒	นางสาวภาระวี สุทธิฉันท	๕๒	๒๕	ครู.คศ ๓	กศ.ม.	การศึกษาพิเศษ	ทุกรายวิชา	กศ.๔-๖
๓	นางสาวชไมภรณ์ ภิญโญ	๖๐	๓๙ ปี ๔ เดือน	ครู.คศ ๒	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	- คณิตศาสตร์ - สังคมศึกษาฯ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - หน้าที่พลเมือง - ด้านทุจริตศึกษา	ป.๒
๔	นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์	๕๓	๒๙ ปี ๑๑ เดือน	ครู.คศ ๒	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ป.๕-๖
๕	นางสาวสุกัญญา รักวงศ์ฤทธิ์	๕๗	๓๒ ปี ๔ เดือน	ครู.คศ ๒	ค.ม.	ประวัติศาสตร์	- คณิตศาสตร์ - สังคมศึกษาฯ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - หน้าที่พลเมือง - ด้านทุจริตศึกษา	ป.๒/๑

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ชั้น
๖	นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง	๔๖	๑๒ ปี ๒ เดือน	ครู.คศ ๒	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	- วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - สุขศึกษา - หน้าที่พลเมือง	ป. ๓,๔,๖
๗	นางสาวอริษา สุ่มมัตย์	๔๖	๘ ปี ๙ เดือน	ครู.คศ ๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	- ภาษาไทย - หน้าที่พลเมือง - สุขศึกษา	ป.๕-๖
๘	นางสาวชลรัตน์ กอหาญ	๓๘	๘ ปี ๙ เดือน	ครู.คศ ๑	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ด้านทฤษฎีการศึกษา - คณิตศาสตร์ - หน้าที่พลเมือง - สังคมศึกษา	ป.๓
๙	นางสาวธีววรรณ พันธุ์ดี	๓๔	๘ ปี ๘ เดือน	ครู.คศ ๑	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	- บัณฑิตการปฐมวัย	อ. ๓
๑๐	นางสาวสนธยา คันธวัฒน์	๓๔	๘ ปี ๘ เดือน	ครู.คศ ๑	ปริญญาตรี ค.บ.	ภาษาไทย	- ภาษาไทย	ป.๓
๑๑	นางสาวพนิดา โสมวงศ์	๓๒	๗ ปี ๑๑ เดือน	ครู.คศ ๑	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	- บัณฑิตการปฐมวัย	อ. ๒
๑๒	นางสาวทัศนันท เกลี้ยงไธสง	๓๖	๖ ปี ๒ เดือน	ครู.คศ ๑	ปริญญาตรี บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	ป.๔-๕
๑๓	สิบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์	๓๑	๕ ปี	ครู.คศ ๑	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	- บัณฑิตการปฐมวัย	อ. ๓
๑๔	นางสาวอรนิชา สุดใจ	๓๑	๕ ปี	ครู.คศ. ๑	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	- บัณฑิตการปฐมวัย	อ. ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ชั้น
๑๕	นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง	๒๙	๓ ปี ๗ เดือน	ครู.คศ. ๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	- ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน - ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	ป.๑-๖
๑๖	นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์	๒๖	๒ ปี ๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	- คณิตศาสตร์ - สังคมศึกษาฯ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย - หน้าที่พลเมือง - ด้านทุจริต ศึกษา - ศิลปะ - ประวัติศาสตร์	ป.๖
๑๗	นางสาววัลลภา พลับน้อย	๒๗	๒ ปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	ประถมศึกษา	- คณิตศาสตร์ - สังคมศึกษาฯ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาไทย	ป.๑
๑๘	นางสาวศุจิภรณ์ จันทอนแก่น	๒๖	๑ ปี ๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	- สังคมศึกษาฯ - ภาษาไทย - หน้าที่พลเมือง - ด้านทุจริต ศึกษา - สุขศึกษา	ป.๔
๑๙	นางสาววรรณวิษา กุลแดง	๓๐	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	- คณิตศาสตร์ - หน้าที่พลเมือง - ด้านทุจริต ศึกษา	ป.๔

ครูอัตราจ้างโรงเรียนประถมนนทรี									
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ชั้น	
๑	นางสาวกนกวรรณ สังสุวรรณ์	๒๗	๑ ปี ๖ เดือน	ครูอัตรา จ้าง	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	- ภาษาจีน	อนุบาล ป.๑-๖	
๒	นายอรรถพรพล รัตนวัน	๒๖	๑๑ เดือน ๒๗ วัน	ครูอัตรา จ้าง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	- คอมพิวเตอร์	ป.๑-๖	
๓	นายอภิเดช รู้้อยู่	๒๔	๔ เดือน	ครูอัตรา จ้าง	ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา	- ดนตรี - ศิลปะ - สุขศึกษา	ป.๑-๖	
พนักงานราชการ(ช่วยราชการโรงเรียนประถมนนทรี)									
๑	นางปิยะพร อินอ่อน	๒๗	๑ ปี ๗ เดือน	พนักงาน ราชการ	ปริญญาตรี	จิตวิทยา	- ทุกรายวิชา	- กศ.	
ลูกจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร									
๑	นายอุทิศ หมายมั่น	๔๖	๒๓	ลูกจ้าง ประจำ	ปริญญาตรี (บรบ.)	บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์)	- การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ป.๓-๖	
๒	นางสาวสุภาพร เจริญสุข	๓๓	๘ ปี ๘ เดือน	ครูธุรการ	ปริญญาตรี (บรบ.)	การจัดการ ทั่วไป	-	-	
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ชั้น	
๓	นางสงกรานต์ วรรณแสง	๔๗	๘ ปี	พี่เลี้ยง	ม.๖ (กศน.)	-	-	-	
๔	นางสำเนียง ชัยเดช	๔๗	๗ ปี	พี่เลี้ยง	ป.๖	-	-	-	

สรุปข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู ค.ศ.๔	-	-	-
ครู ค.ศ.๓ (ช่วยราชการ)	-	๑	๑
ครู ค.ศ.๒	-	๔	๔
ครู ค.ศ.๑	-	๙	๙
ครูผู้ช่วย	-	๔	๔
ครูอัตราจ้าง	๒	๑	๓
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑
พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	-	๑	๑
ลูกจ้าง (สพป.กทม)	-	๓	๓
อื่นๆ (ลูกจ้างของโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ศูนย์)	๑	๘	๙
รวม	๕	๓๑	๓๖

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

การพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมนนทรี ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงโรงอาหาร สนามหน้าเสาธง ติดตั้งหลังคาโดม ปรับปรุงห้องสมุด และพื้นอาคารเอนกประสงค์
 - ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย จำนวน ๔ ห้อง จาก สพฐ.
 - ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขานักเรียนอนุบาล จาก สพฐ.
 - ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณปรับปรุงสนามหน้าเสาธง อาคารเอนกประสงค์ อาคารเรียน สนามหญ้านักเรียน เปลี่ยนเครื่องสุขภัณฑ์ห้องน้ำนักเรียน
 - ปรับปรุงบ้านพักครู หลังคา ระบบระบายน้ำ ทาสี งบจาก สพฐ. ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ประตู กลอน หน้าต่าง ต่อเติมลูกกรง งบจาก สพฐ. ๓๖๐,๐๐๐ บาท
 - ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้เงินจากการระดมทรัพยากรสร้างเวทีหน้าเสาธง
- ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน จำนวน ๖ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง คืออาคารเอนกประสงค์ ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม โรงอาหาร ๒ หลัง สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นในสนาม) ๒ สนาม สนามหน้าเสาธง และสนามเบตอง ๑ สนาม
- วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ปรับปรุงพื้นเวทีหน้าเสาธง เนื่องจากเป็นพื้นไม้ ฝนตกใส่พื้นจึงชำรุด เปลี่ยนแปลงพื้นเป็นเฌอราบอร์ต
 - วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน พ่อบ้านสถานทูตบราซิล ผู้จัดการคอนโดมินทรีย์เรสซิเดนซ์ และคณะ ร่วมกันปรับปรุงทาสี รั้วโรงเรียน โดยชมรมเออี ไทยแลนด์ บริจาคสีให้และร่วมทาสีด้วย
 - ปรับปรุงหลังคาอาคารเอนกประสงค์ งบจาก สพฐ. ๑๗๙,๙๐๐ บาท
 - ปรับปรุงอาคารอนุบาล งบโรงเรียน
 - ปรับปรุงภูมิทัศน์ งบโรงเรียน
 - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียน เปลี่ยนหลอดไฟ ปลั๊ก พัดลม งบจากบริษัทชินเดอร์
 - ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากมูลนิธิอาโยโนะโมะโตะ ก่อสร้างโรงอาหารขนาด ๘๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 - ได้รับงบประมาณปรับปรุงพื้นอาคารเรียนแบบ สปช ๒/๒๘ (อาคารอนุบาล) งบประมาณจำนวน ๖๖๘,๐๐๐ บาท
 - ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณปรับปรุงพื้นอาคารเรียนแบบ สปช ๒/๒๘ (อาคาร๑) งบประมาณจำนวน ๑,๐๒๕,๐๐๐ บาท
 - ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ งบประมาณจำนวน ๓,๗๑๖,๘๐๐ บาท

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนประถมนนทรีมีลักษณะเป็นที่อยู่อาศัย มีทั้งชุมชนแออัด คอนโดมิเนียม บ้านเดี่ยว ชุมชน บริเวณด้านหน้าโรงเรียนมีลักษณะเป็นบ้านเดี่ยว คอนโดมิเนียม ชุมชน บริเวณด้านหลังโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนแออัด ได้แก่ ชุมชนแออัดคลองเตย ชุมชนแออัดเย็นอากาศ ชุมชนแออัดเชื้อเพลิง ชุมชนแออัดวัดคลองเตย เป็นต้น สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ สถานีรถไฟแม่น้ำ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ตลาดคลองเตย วัดใหม่ช่องลม ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ฯลฯ คนในชุมชนส่วนใหญ่อพยพมาจากชนบท อาชีพผู้ปกครองรับจ้างทั่วไป เช่น ช่างไม้ ช่างปูน ช่างทาสี ขับรถรับจ้าง ช่างก่อสร้าง แม่บ้าน ค้าขายเล็กๆน้อยๆ บางคนมีอาชีพไม่แน่นอน มีลักษณะรับจ้างเป็นรายวันหรือชั่วคราว บางคนทำงานอิสระ เช่น ขายของเบ็ดเตล็ด เก็บของจากกองขยะ ซักผ้าเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การจัดงานวันอัฐมีบูชา โดยขึ้นเป็นประจำทุกปี ณ วัดด่าน เขตยานนาวา

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

การนับถือศาสนาของนักเรียน		
ศาสนา	จำนวน (๓๕๙ คน)	ร้อยละ
พุทธ	๓๕๐	๙๗.๕๐
คริสต์	๖	๑.๖๗
อิสลาม	๓	๐.๘๔

๗. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๑ ผลงานดีเด่นของครูผู้สอน

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชลรัตน์ กอหาญ	ครูผู้นำเสนอผลงานนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวธีววรรณ พันธุ์ดี	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยเกียรติดีเด่น	กระทรวงแรงงาน
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพนิดา โสมวงศ์	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยเกียรติดีเด่น	กระทรวงแรงงาน
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวภระวี สุทธินันท์	ครูที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง
นางสาวภัทรพร ญบุญทอง	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงไธสง	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปี๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวชลรัตน์ กอหาญ	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เกียรติบัตร ประเภทครูผู้สอน	ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข และเครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน
	เกียรติบัตรอบรมออนไลน์เรื่องActive Learning	สพป.ยโสธร เขต๒
นางสาวอิชฎา สุ่มมาตย์	เกียรติบัตรอบรมออนไลน์เรื่องทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น	Kru Pipe Music PAO School
	เกียรติบัตรอบรมออนไลน์เรื่องการวัดประเมินผลทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล(Digital Literacy) จำนวน๑๘ ชั่วโมง	สพป.สงขลา เขต๑
	เกียรติบัตรอบรมออนไลน์เรื่องการวัดประเมินผลด้านทักษะการใช้ชีวิตของช่วงอายุต่างๆ	สพม. เขต๔
	เกียรติบัตรอบรมครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้หัวข้อ "การเป็นพลเมืองอินเทอร์เน็ตอย่างมีความรับผิดชอบ	
	เกียรติบัตรสอบผ่านหลักสูตรสำหรับข้าราชการผ่านระบบ E-Learning จาก www.thaihonesty.org	เครือข่ายสุจริตไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูนางสาวอิษฎา สุ่มมาตย์	เกียรติบัตรผ่านการทดสอบความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเชื้อไวรัส COVID-๑๙	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
	เกียรติบัตรผ่านการประเมินทักษะความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยระบบบิเเล็กทรอนิกส์	ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล สพป.กจ.๑
	เกียรติบัตรอบรมทางไกลด้วยระบบบิเเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) การทำสื่อวีดิทัศน์ด้วยแอปพลิเคชัน KineMaster	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
	เกียรติบัตรผ่านการทดสอบความรู้ เรื่องความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	เกียรติบัตรผ่านการทดสอบความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนหนองรีประชานิยมิต
	เกียรติบัตรผู้ตรวจข้อสอบอัตรันย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่๖โดยมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานตามโครงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ)
	เกียรติบัตรเข้าร่วมอบรม "สื่อสนุก สุดสร้างสรรค์สารพันเทคนิคการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ภายใต้โครงการ Teams For Education สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร"	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
	เกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดภายใต้โครงการTeams For Education	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
นางสาววัลลภา พลับน้อย	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววัลลภา พลับน้อย นางสาวอรนิชา สุดใจ	ผ่านการอบรมหลักสูตรออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูป.๑-๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สิบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชลรัตน์ กอหาญ	ครูผู้นำเสนอผลงานนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับ รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวธีววรรณ พันธุ์ดี	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยเกียรติดีเด่น	กระทรวงแรงงาน
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวพนิดา โสมวงศ์	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยเกียรติดีเด่น	กระทรวงแรงงาน
	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวภาระวี สุทธิฉันท	ครูที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงไธสง	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปี๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชลรัตน์ กอหาญ	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เกียรติบัตร ประเภทครูผู้สอน	ร่วมกับสำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า สำนักงาน กองทุนสร้างเสริมสุขภาพ เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข และเครือข่ายโรงเรียนคำพ่อ สอน
	เกียรติบัตรอบรมออนไลน์เรื่องActive Learning	สพป.ยโสธร เขต๒
นางสาวอิษฏา สุ่มมาตย์	เกียรติบัตรอบรมออนไลน์เรื่องทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น	Kru Pipe Music PAO School
	เกียรติบัตรอบรมออนไลน์เรื่องการวัดประเมินผลทักษะ ด้านการเข้าใจดิจิทัล(Digital Literacy) จำนวน๑๘ ชั่วโมง	สพป.สงขลา เขต๑
	เกียรติบัตรอบรมออนไลน์เรื่องการวัดประเมินผลด้าน ทักษะการใช้ชีวิตของช่วงอายุต่างๆ	สพม. เขต๔
	เกียรติบัตรอบรมครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้หัวข้อ "การเป็นพลเมืองอินเทอร์เน็ตอย่างมีความรับผิดชอบ	
	เกียรติบัตรสอบผ่านหลักสูตรสำหรับข้าราชการ ผ่านระบบ E-Learning จาก www.thaihonesty.org	เครือข่ายสุจริตไทย
	เกียรติบัตรผ่านการทดสอบความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเชื้อ ไวรัส COVID-๑๙	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
	เกียรติบัตรผ่านการประเมินทักษะความรู้พื้นฐาน คอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล สพป.กจ.๑
	เกียรติบัตรอบรมทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) การทำสื่อวีดิทัศน์ด้วยแอปพลิเคชัน KineMaster	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
	เกียรติบัตรผ่านการทดสอบความรู้ เรื่องความมั่นคง ปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววัลลภา พลับน้อย	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาววัลลภา พลับน้อย นางสาวอรนิชา สุดใจ	ผ่านการอบรมหลักสูตรออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูป.๑-๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สิบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฏฐกรณ์ พลายบัว	ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น แห่งชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕๖.๔๖ คะแนนสูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-	-	-	-	-

๗.๔ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเมือง มีความสะดวกสบายในการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร และการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรด้านต่าง ๆ อีกทั้ง ยังใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ศาสนสถานต่าง ๆ สถานีรถไฟแม่น้ำ บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ธนาคาร ตลาดปิ้ง ตลาดคลองเตย สถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย ทั้งของรัฐบาล เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บุคลากรของโรงเรียนมีครบทุกวิชาเอก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากมูลนิธิสวัสดิการโรงเรียน ประถมนนทรี สนับสนุนงบประมาณจ้างครูดนตรีไทย อีกทั้งโรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรอื่น ๆ เพื่อพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์สาธารณสุข ๕๕ สำนักงานเขตยานนาวา หน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานเอกชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัด แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนประถมนนทรี อยู่ใต้ทางด่วน เป็นจุดอับและลับตา อีกทั้งเมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างจำนวนนักเรียนและขนาดพื้นที่โรงเรียนนั้น มีบริเวณกว้าง อาคารเรียนมีมากเกินความจำเป็น พื้นที่ภายในโรงเรียนมีจุดอับหลายแห่ง เนื่องจากอาคารเรียนมีส่วนเชื่อมต่อนอกกันทุกอาคารเรียน และทุกชั้นเรียน ประกอบกับรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งชุมชนแออัด อยู่ติดกับแหล่งเสื่อมโทรม ทรัพย์สินทางราชการถูกโจรกรรมอยู่บ่อยครั้ง บุคลากรในโรงเรียนต้องระมัดระวังเป็นพิเศษเนื่องจากพบว่า บริเวณด้านหน้าโรงเรียนและด้านหลังโรงเรียนมีลักษณะเป็นทางเปลี่ยว มีขโมย ฉกชิง วิ่งราวอยู่เป็นประจำ

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์ โรงเรียน

“โรงเรียนประถมนนทรี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรมนำความรู้ มีความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์อย่างมีคุณภาพและมีความสุข”

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะการดำรงชีวิต
๒. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๔. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และมีความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพแต่ละบุคคล
๔. นักเรียนรู้จักพึ่งตนเองและปฏิบัติตนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนประถมนนทรีได้กำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น

บทที่ ๓

การบริหารงบประมาณและโครงการ

ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย/บาท	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ		เงินงบประมาณ	
๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว		๑. งบอุดหนุนรายหัว	
- ค่าหนังสือเรียน	๒๒๐,๒๕๔	๑.๑ ค่าหนังสือเรียน	๒๒๐,๒๕๔
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๔,๙๒๐	๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๔,๙๒๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒๗,๔๔๙	๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒๗,๔๔๙
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๖๙,๙๗๐	๑.๔ ค่าสาธารณูปโภค	๖๓๕,๓๔๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๙,๒๙๑	๑.๕ โครงการการพัฒนาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ	๔๘๖๒.๒๕
รวม	(๑,๓๑๑,๘๘๔)	๑.๖ โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้นักเรียนตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑๘,๗๔๐.๙๐
		๑.๗ โครงการสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์	๑๐,๓๔๙
		๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมสื่อการเรียน การสอนของครู	๓๔,๘๓๐.๑๐
		๑.๙ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๓๓,๘๔๒.๗๕
		๑.๑๐ โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	๕๙,๖๙๒
		๑.๑๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑,๕๐๐
		๑.๑๒ โครงการวันสำคัญ	๒,๔๗๐
		๑.๑๓ โครงการกีฬาสัมพันธ์	๑๐,๘๐๕
		๑.๑๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๑๙๙.๕๐
		๑.๑๕ โครงการสถานักเรียน	๗,๐๐๐

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย/บาท	จำนวน/บาท
		๑.๑๖ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๔๗,๘๒๑.๗๓
		๑.๑๗ พัสดุของใช้สำนักงานและ ชั้นเรียน	๙๖,๐๘๙.๙๖
		๑.๑๘ โครงการพัฒนาระบบการเงิน และสินทรัพย์	๒๑๓๓
		๑.๑๙ โครงการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเกิดการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๓๔,๑๓๒
๒. เงินอุดหนุน อปท.		๒. เงินอุดหนุน อปท.	
-อาหารเสริมนม	๖๐๕,๗๘๖.๓๔	-โครงการอาหารเสริมนม	๖๐๕,๗๘๖.๓๔
-อาหารกลางวัน	๑,๒๗๗,๓๖๐	-โครงการอาหารกลางวัน	๑,๒๗๗,๓๖๐
-สื่อการเรียนการสอน อนุบาล	๑๘,๖๐๐	-สื่อการเรียนการสอนอนุบาล	๑๘,๖๐๐
๓. เงินปัจจัยนักเรียน ยากจน		๓. เงินปัจจัยนักเรียนยากจน	
๓.๑ เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	๘๐,๕๐๐	๓.๑ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	๘๐,๕๐๐
๓.๒ เงิน กสศ. นักเรียนยากจน	๑๓๒,๗๖๐	๓.๒ เงิน กสศ. นักเรียนยากจน	๑๓๒,๗๖๐

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย/บาท	จำนวน/บาท
เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา ๑. เงินบำรุงการศึกษา	๑,๓๑๗,๖๕๕	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา - ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๙๙๘,๖๒๕
		- ค่าประกันสังคม	๑๐๐,๒๑๒
		- ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา	๔๘,๘๘๐
		- ค่าของใช้ส่วนตัวนักเรียนอนุบาล	๓๙,๐๔๐
๒. เงินบริจาคซื้อ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๑๖๒,๙๔๐	- ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๑๓๑,๐๐๐
๓. เงินบริจาคสนับสนุน เหรียญรางวัลนักกีฬา	๑๐,๐๐๐	- จัดซื้อเหรียญรางวัลให้กับนักกีฬาใน กิจกรรมกีฬาสี	๑๐,๐๐๐
๔. บริจาคสนับสนุน กิจกรรมนักเรียน	๖๕,๗๑๗	- ค่าป้ายนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ค่าจัดนิทรรศการ การเรียนการสอนช่วงโรค ระบาด COVID-๑๙ - ค่ารางวัลแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ O-NET - ค่าอุปกรณ์การศึกษา ดาบไทย - ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ทางการศึกษา	๙๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๑,๒๒๐ ๖,๔๕๐ ๒,๙๐๐
๕. ดอกเบี้ย	๔๓๙.๙๕	- จ่ายดอกเบี้ยค้ำประกัน	๔๓๙.๙๕

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย/บาท	จำนวน/บาท
เงินอื่นๆ		เงินอื่นๆ	
๑. เงินบริจาคเพื่อพัฒนาสถานศึกษา		- ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๓๕,๔๙๙
๑.๑ เงินบริจาคทั่วไป	๔๐,๔๙๙	-ค่ากิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	๕,๐๐๐
๑.๒ เงินบริจาคผ้าป่าเพื่อการศึกษา	๑๑๘,๒๙๙	-ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๑๔,๕๐๐
		-ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงและติดตั้งโปรเจคเตอร์ในห้องประชุม	๗๐,๐๐๐
		-กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๑๓,๗๙๙
		-ติดตั้งระบบเครื่องเสียงสนามโดมหน้าเสาธง	๒๐,๐๐๐
๒. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑๕๘,๕๐๐	- ค่าก่อสร้างโรงเรือนไก่	๔๔,๕๕๐
		-ค่าไก่จำนวน ๑๐๐ ตัว และอุปกรณ์	๖๒,๕๐๐
		-ค่าอาหารไก่	๕๑,๔๕๐
๓. องค์การช่วยเหลือเด็กประจำประเทศไทย	๘,๐๐๐	โครงการ Save the children	๘,๐๐๐
๔. สำนักงานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	๑๑,๕๐๐	-ค่าดำเนินการจัดสอบโครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๑,๕๐๐
รวมรายรับ	๕,๓๒๐,๔๔๐.๓๔	รวมรายจ่าย	๕,๒๙๐,๙๐๒.๓๔

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๔๓ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๗ ของรายรับ

ตารางจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	ครูวัลลภา
2	การพัฒนาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ	194,600	ครูธีวาวรรณ
3	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม	5,000	ครูภาระวี
4	การพัฒนาศักยภาพวิชาภาษาไทย	5,500	ครูสนธยา
5	การพัฒนาศักยภาพวิชาคณิตศาสตร์	1,000	ครูธารารัตน์
6	การพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	5,000	ครูทัศนันทน์
7	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	5,000	ครูสมณฑา
8	การสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์	50,000	ครูทัศนันทน์
9	การทัศนศึกษา	60,000	ครูเบญมาศ
10	การส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด)	2,000	ครูสุกัญญา
11	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	70,000	ครูทัศนันทน์/ครูสนธยา
12	การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ โรงเรียนประถมนนทรี	50,000	ครูพนิดา
13	อาหารกลางวันนักเรียน	1,340,000	ครูพนิดา
14	อาหารเสริม (นม) นักเรียน	600,000	ครูพนิดา
15	โครงการเด็กกินผัก	8,000	ครูอุทิศ/นางสาวสุภาพร
16	โครงการวันสำคัญส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	10,000	ครูวัลลภา และครูศุภิภรณ์
17	โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	60,000	ครูวัลลภา
18	โครงการธรรมศึกษาโรงเรียนประถมนนทรี	3,000	ครูวัลลภา
19	โครงการกีฬาสี่ประถมนนทรีเกมส์	20,000	ครูอุทิศ
20	โครงการส่งเสริมทันตกรรมสุขภาพ	10,000	ครูพนิดา
21	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	150,000	ครูอรนิษา
22	โครงการจัดหาทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี	60,000	ครูชลรัตน์
รวม		2,714,100	

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีความเป็นไทยและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	20,000	ครูสนธยา
2	STEM EDUCATION	5,000	ครูธารารัตน์
3	การพัฒนางานวัดผลประเมินผล	60,000	ครูเบญจมาศ
4	โครงการ SPT Sports Chanbara	10,000	ครูธารารัตน์
5	โครงการคณะศิษย์ศรีประถมนนทรี	5,000	ครูเบญจมาศ
6	โครงการส่งเสริมการพัฒนาวินัยและการปกครองนักเรียน	5,000	ครูอุทิศ
7	โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	3,500	ครูภัทรพร
8	โครงการสภานักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี	5,000	ครูธารารัตน์
9	โครงการลูกเสือเนตรนารี คุณธรรมนำสุจริต	50,000	ครูภัทรพรและครูอัญชญา
10	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	10,000	ครูวรรณวิษา
รวม		173,500	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000	ครูภาละวี ครูอัญชญา และครูอิชญา
	-กิจกรรมพัฒนาตนเองด้วยระบบ TEPE ONLINE		
	-กิจกรรมพัฒนาตนเองด้วยการเรียนธรรมชาติศึกษา		
	-กิจกรรมการศึกษาดูงาน		
	-กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา		
2	การนิเทศภายในโรงเรียน	2,000	ครูสุมณฑา
3	การขับเคลื่อน PLC	5,000	ครูสุมณฑา
4	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	1,000,000	ครูภาละวี
5	โครงการสวัสดิการ โรงเรียนประถมนนทรี	200,000	ครูอิชญา
รวม		1,287,000	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนคุณธรรมนำสุจริต	5,000	ครูสุมณฑา
2	การประกันคุณภาพแบบการมีส่วนร่วม	4,500	ครูสนทยา
3	การพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์	5,700	ครูภัทรพร
4	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	100,000	ครูภัทรพร
5	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนประถมนนทรี	300,000	ครูเบญจมาศ
รวม		415,200	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น

	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประชารัฐโรงเรียนประถมนนทรี	120,000	ครูภัทรพร
2	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	250,000	ครูธารรัตน์
3	โครงการห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว	2,000	ครูศุจิภรณ์
4	การพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	5,000	ครูสุกัญญา
5	โครงการพัสดุทั่วไป	80,000	ครูธารรัตน์
6	โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	200,000	ครูอรรคพล
7	โครงการพัสดุสำนักงานและชั้นเรียนคณะครู	45,000	ครูธารรัตน์
8	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	200,000	ครูธีวาวรรณ
9	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	20,000	ครูภัทรพร
10	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	550,000	ครูภัทรพร
11	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	45,000	ครูธีวาวรรณ
12	โครงการสารสนเทศสถานศึกษา	3,500	ครูชลรัตน์
รวม		1,520,500	
รวมทุกโครงการที่ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนนักเรียนและงบอื่นๆ		6,110,300	



โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานการจัดการศึกษาปฐมวัย
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่	2,3,4,5
ยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานครที่	3 หน่วยย่อยที่ 3.3
ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครที่	2,3,5,7
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เด็กปฐมวัยมีการเติบโตทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา รวมถึงพัฒนาการทางสมองที่รวดเร็ว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สภาพแวดล้อมและประสบการณ์ตรงที่เหมาะสม และส่งเสริมพัฒนาการเด็กในวัยนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนประถมณนทรีได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของศูนย์ปฐมวัยต้นแบบที่เหมาะสมกับเด็กและเป็นศูนย์กลางความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เหมาะสมและส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของเด็กและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม
3. เป็นศูนย์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ที่เกิดจากการร่วมมือของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยของศูนย์ปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนประถมณนทรีทุกคนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และ
การจัดประสบการณ์ตรง มุ่งส่งเสริมพัฒนาการและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับเด็ก

เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยของศูนย์ปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนประถมณนทรี มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย
อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา รวมถึงพัฒนาการทางสมองที่เหมาะสม

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนประถมณนทรีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

เนื้อหาสาระ

1. การจัดสภาพแวดล้อม ประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา พัฒนาการทางสมองและ
คุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับเด็ก
3. ความร่วมมือระหว่างศูนย์ปฐมวัยต้นแบบกับบ้าน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายการใช้งบประมาณปีการศึกษา 2563

รายการ	งบประมาณ 194,600 บาท				
	อุดหนุน	รายได้	บริจาค	รวม(ประมาณ)	หมายเหตุ
งานวิชาการ	4,000	-	-	4,000	-
งานบริหารกิจการนักเรียน	4,600	-	-	4,600	-
งานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-
งานบุคลากร	-	186,000	-	186,000	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	8,600	186,000	-	194,600	-

รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาปฐมวัยตลอดปีการศึกษา 2564 เป็นเงินทั้งสิ้น **194,600** บาท(หนึ่ง
แสนเก้าหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะกรรมการบริหารศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ

ครูปฐมวัยและพี่เลี้ยง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมณนทรี

ผู้ปกครองและชุมชน

หน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง

การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สภาพแวดล้อมของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนประถมณนทรี	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบประเมินสภาพแวดล้อม
2	พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	สังเกต เครื่องมือวัดและการสัมภาษณ์	อบ. 1 , 2 แบบบันทึกสุขภาพ แบบตรวจสุขภาพ อื่น ๆ
3	ความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ บ้าน ชุมชน และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบบันทึกความร่วมมือ แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจในการดำเนินงานของศูนย์
4	บุคลากรงานการศึกษาปฐมวัย	รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	รายงานการฝึกอบรมและผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

วิธีการดำเนินการ

[illegible]

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อมของศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ มีความเหมาะสม ปลอดภัย สบายงามกับเด็กและเป็นศูนย์กลางความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ส่งเสริมพัฒนาการและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวธีววรรณ พันธุ์ดี)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาศ ดันเที่ยง

โครงการ การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม จำเป็นต้องจัดให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดความรู้ คุณธรรม เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณภาพและเสริมสร้างความสมานฉันท์ ถือเป็นภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะให้โรงเรียนแต่ละแห่งได้พัฒนางานด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จะเน้นกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนแล้ว ยังจำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และใช้เป็นเครื่องชี้วัดประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการโดยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติจริงในทางที่ถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานทางวิชาการของโรงเรียนโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม
- 2.5 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ตัวแทนนักเรียนจากโรงเรียนประถมนนทรีเข้าร่วมร้อยละ 60
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถมนนทรีจำนวน 25 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ (Plan)
- 4.2 ประชุมชี้แจง (Plan)
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน (Plan)
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ (Do)
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (Check)
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (Act)

แผนปฏิบัติการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	คู่มือสื่อแจ้งประกาศรายละเอียดการแข่งขันจาก สพป.กทม.	กันยายน 2564
2.	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทราบ	กันยายน 2564
3.	รับลงทะเบียนนักเรียน/ครู ระดับเขตพื้นที่	กันยายน-ตุลาคม 2564
4.	ตรวจสอบรายชื่อ แก้ไข	ตุลาคม 2564
5.	พิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าแข่งขันระดับเขต	ตุลาคม 2564
6.	สิ้นสุดการปิดระบบการลงทะเบียนนักเรียน/ครู	ตุลาคม 2564
7.	จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	พฤศจิกายน 2564
8.	ประกาศผลการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่	พฤศจิกายน 2564
9.	พิมพ์เกียรติบัตรการแข่งขัน	ตั้งแต่ พฤศจิกายน เป็นต้นไป
10.	จัดการแข่งขันระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	25 - 27 ธันวาคม 2564

หมายเหตุ แผนปฏิบัติการหรือขั้นตอนการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงตามประกาศของเขตพื้นที่

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ถึง ธันวาคม พ.ศ. 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมนนทรี

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

- รายละเอียดและประมาณการค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	4,000
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	3,000
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (รวมดนตรี)	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	4,000
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	3,000
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	3,000
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	3,000
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	2,000
8.	ปฐมวัย	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	4,000
9.	เรียนร่วม (การศึกษาพิเศษ)	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	1,000
10.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่าพาหนะเดินทาง ค่าวัสดุอุปกรณ์และอื่นๆ	3,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(สามหมื่นบาทถ้วน)			30,000

7. การประเมินโครงการ

7.1 สอบถามความคิดเห็นการเข้าร่วมโครงการ

7.2 ประเมินผลโครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการในทางที่ถูกต้องเหมาะสม
- 8.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประสบการณ์ทักษะวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 8.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับ
ไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 8.4 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ ดันเที่ยง)

(นายชาติรี นามคุณ)

ครูโรงเรียนประจมนนทรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี



โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสนธยา คันทวัชณ์

1. หลักการและเหตุผล

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่เน้นทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสื่อสาร จากการประเมินผลของครูประจำวิชาภาษาไทยในชั้นเรียนที่ผ่านมาของนักเรียนพบว่า มีนักเรียนจำนวนมากที่ยังไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดให้มีการคัดกรองนักเรียน จำแนกเป็นกลุ่ม เพื่อสอนซ่อมเสริม กลุ่มที่อ่อน และส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มที่มีความรู้ความสามารถตลอดจนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแผ่ภาษาไทยสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก สำหรับกลุ่มนักเรียนอ่อน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สำหรับกลุ่มนักเรียนเก่งได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 352 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดการพัฒนาและส่งเสริมต่อยอดในการแข่งขัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และภาคภูมิใจในภาษาไทย เอกลักษณ์ของชาติไทย

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุด และ ห้องเรียน

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565

6. วิธีการดำเนินการ

- 6.1 จัดเตรียมแบบทดสอบการอ่านเพื่อคัดกรองนักเรียน
- 6.2 ครูประจำวิชา คัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน
- 6.3 สร้างนวัตกรรมและจัดสอนเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อนหลังเวลาเลิกเรียน
- 6.4 จัดกิจกรรมการเขียนไทยและวิเคราะห์ข้อสอบทุกชั่วโมงในเวลาเรียนตามตัวชี้วัดภาษาไทยในแต่ละช่วงชั้น
- 6.5 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยและแข่งขันทักษะด้านวิชาการ
- 6.6 ดำเนินการสอบโดยใช้เครื่องมือและประเมินผลความสามารถในการอ่านและเขียน ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาตลอดปีการศึกษา
- 6.7 ทดสอบและวิเคราะห์ประเมินผลหาแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขในครั้งต่อไป
- 6.8 สรุปผลการดำเนินงาน

7. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมแบบทดสอบการอ่านเพื่อคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ครูประจำวิชา คัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน	พฤษภาคม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. จัดสอนเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อนหลังเวลาเลิกเรียน	พฤษภาคม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. จัดกิจกรรมการเขียนไทยและวิเคราะห์ข้อสอบทุกชั่วโมงในเวลาเรียน	พฤษภาคม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิถุนายน กรกฎาคม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. ดำเนินการสอบโดยใช้เครื่องมือและประเมินผลความสามารถในการอ่านและเขียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. ทดสอบและวิเคราะห์ประเมินผลหาแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขในครั้งต่อไป	กุมภาพันธ์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
8. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ
1. กระดาษและอุปกรณ์ในการดำเนินการรายงานผลการอ่านเขียนทุกระดับชั้น รวมทั้งหมด 4 ครั้งต่อปีการศึกษา	2,000
2. ของรางวัลกิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	1,500
3. วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดสถานที่กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - เอกสารใบงานการประกวดทุกระดับชั้น - นิทรรศการวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - กระดาน+ไวท์บอร์ด(แข่งขันทักษะภาษาไทย)	2,000
รวมทั้งสิ้น	5,500

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดความรักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย

9.2 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์

9.3 นักเรียนที่เก่งได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสนทยา คันทาวัฒน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประจมนนทรี



ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ จำเป็นต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การวางแผนและดำเนินการตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้การบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ และยังเป็นวิชาที่ต้องอาศัยการคิดคำนวณ เป็นศาสตร์ที่ไม่ได้อาศัยเพียงแค่ความรู้ ความจำ เพียงอย่างเดียว แต่ยังจะต้องอาศัยความเข้าใจ และในบางครั้งอาจต้องวิเคราะห์ และสังเคราะห์อีกด้วย แต่การเรียนการสอนภายในห้องเรียนยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ครบทุกมิติได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัด โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม 2 กิจกรรมดังนี้ คณิตคิดในใจ วางทูลงานท่องทุกวัน เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น
5. เพื่อคัดเลือกรักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง

4. แนวทางดำเนินงาน

1. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
 - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - วางแผน กำหนดกิจกรรมและแนวทางการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
5. สรุปผลและประเมิน - ติดตามผล
 - สรุปผลและประเมินผล
 - รายงานผล

5. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน
4. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น
5. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์

๗. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ผลที่ได้จากการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี

แผนปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนประถมนนทรี ปีการศึกษา 2564

กิจกรรม รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
.1นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ		↔											นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์
.2แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔											นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์
.3ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔											นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์
.4ขั้นตอนในการ ปฏิบัติงาน 4.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ของโครงการ		↔											นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์
4.3 วางแผน กำหนด กิจกรรมและแนวทางการ ดำเนินงานในแต่ละ กิจกรรมพร้อมกำหนด ปฏิทินปฏิบัติงาน		↔											ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๑ ดำเนินการโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		←						→					ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
.5 สรุปผลและประเมิน											↔		นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์

กิจกรรมคณิตคิดสนุก

ลำดับที่	กิจกรรม
1.	ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมคณิตคิดในใจ
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนได้ฝึกคิดเลขทุกวันก่อนการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
3.	ครูผู้สอนทำการตรวจเช็คความถูกต้องจากงานของนักเรียนแล้วให้คะแนน
4.	ดำเนินการจนครบชั่วโมงเรียน แล้วจัดให้มีการสอบแข่งขันในแต่ละระดับชั้นเพื่อหาผู้ที่มีพัฒนาการดีที่สุด 3 ลำดับแรกได้รับเกียรติบัตร
5.	ครูนำผลจากการจัดกิจกรรมคณิตคิดในใจไปสรุปผลเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนต่อไป(แบบสอบถามความพึงพอใจ)

กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน

ลำดับที่	กิจกรรม
1.	ครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นท่องสูตรคูณประกอบเพลงสูตรคูณพาเพลินพร้อมทั้งแสดงท่าประกอบ
2.	นักเรียนทุกคนร่วมกันทำกิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน ในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันจันทร์ มีการแข่งขันการเต้นประกอบเพลงสูตรคูณพาเพลินในแต่ละระดับชั้นนักเรียนแต่ละ) (ระดับชั้นสลับกันขึ้นนำเต้นบนเวที
๓.	จัดประกวดการแสดงประกอบเพลงสูตรคูณพาเพลิน
๔.	ครูนำผลจากการจัดกิจกรรมไปสรุปผลเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนต่อไป (แบบสอบถามความพึงพอใจ)

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

๔ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด ๓ หมายถึง พึงพอใจมาก ๒ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อย

ข้อที่	รายการสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑	สถานที่				
	๑ความเหมาะสมของสถานที่ ๑.				
	๑ระบบเครื่องเสียง ๒.				
๒	กิจกรรม				
	๒กิจกรรมมีความเหมาะสมกับนักเรียนในทุก ๑.				
	ระดับชั้น				
	๒กิจกรรมมีความน่าสนใจ ๒.				
	๒กิจกรรมมีความสนุกสนาน ๓.				
๓	ผลที่คาดว่าจะได้รับ				
	๓ ๑.ความรู้ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง				
	๓ความรู้ที่ได้จากครูผู้สอน ๒.				
	๓ ๓.เนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อการนำไปประกอบการเรียน				
	๓นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการ ๔.ปฏิบัติกิจกรรม				
	๓ ๕.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....



ชื่อโครงการ	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับหลักสูตรการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โดยปรับจากสาระการเรียนรู้ 8 สาระ ให้เหลือ 4 สาระการเรียนรู้ และเพิ่มเทคโนโลยีเข้ามาในสาระที่ 4 จึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดดำเนินการแข่งขันคัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 จากทั่วประเทศเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงได้สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันดังกล่าว ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในด้านการเรียนวิทยาศาสตร์ และเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจ มีความพร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้

นอกจากจะเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเตรียมสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์แล้ว ยังเป็นการพัฒนาด้านการเรียนและส่งเสริมรักการเรียนรู้โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนนอกบทเรียน โดยผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า และการสอนเสริมให้กับนักเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการสอบ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งนักเรียนต้องผ่านการประเมินผลด้านการเรียนทั้งหน่วยงานภายนอกและภายในโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์นี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้มีทักษะมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานภายนอกได้
2. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจรักในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
3. เพื่อเป็นการเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนส่งผลให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถพัฒนาความรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 90
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET สูงกว่าขีดจำกัดล่างร้อยละ 60
3. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 55 ขึ้นไป
4. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการเรียนรู้ เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น
3. สถานศึกษามีหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และประเมินการใช้หลักสูตรได้ในระดับดีขึ้น
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 5 รายการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจมนนทรี

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับ ผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2564										
	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					
	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	
ขั้นเตรียมการ											น.ส. ภัทรพร บุญญทอง น.ส. ทศนันท์ เกลี้ยงไธสง
ประชุมคณะกรรมการ											
ขั้นดำเนินการ											
- จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ											
- ดำเนินงานตามโครงการ											
ขั้นติดตามและประเมินผล											
- สำนวความพึงพอใจของนักเรียน และครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ											
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน											
- ผลการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก											
- ผลการสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้น ป. 6											
- ผลการสอบ NT ของนักเรียน ชั้น ป. 3 ด้านการมีเหตุผล											
- ประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์											

เนื้อหาสาระ

โรงเรียนประถมนนทรีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการดังต่อไปนี้

1. จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และกิจกรรมวิชาการ
2. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในวันสำคัญและเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์แข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
4. สอนเสริมให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินผล O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การสอบ NT
5. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการแสดง Science Show เครื่องร่อนและโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อการแสดงภายในโรงเรียนและแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
6. ให้ความร่วมมือกับ สสวท. ในการดำเนินการจัดสนามสอบตามโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
7. มีการทดสอบวัดประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรทุกเดือน

8. ดำเนินการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและจัดซื้อสำหรับกิจกรรมการทดลองไว้ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
9. จัดทำ PLC ของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดฐานกิจกรรม	1,000	-	-	-	1,000	-
2. ของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1,000	-	-	-	1,000	-
3. อุปกรณ์การฝึกซ้อมการแสดง Science Show	800	-	-	-	800	-
4. เอกสารสอนเสริมนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	500	-	-	-	500	-
6. สื่อสารเคมี อุปกรณ์สำหรับการ ทดลอง และสื่อการเรียนการสอน	1,700	-	-	-	1,700	-
รวม	5,000	-	-	-	5,000	-

หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมนนทรี
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีความพร้อมที่จะเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินผลระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่างร้อยละ 60
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินผลระดับชาติ (NT) สูงกว่าร้อยละ +3
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง เกิดการใฝ่เรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น
6. สถานศึกษามีหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

การติดตามและการประเมินผล

- สัมผัสจากพฤติกรรมนักเรียนที่แสดงออก
- สัมผัสจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
- การสัมภาษณ์และความพึงพอใจ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนันทน์ เกลิ้งไชสง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี



แผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ระยะสั้น)
เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ (NT/O-NET)

ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565

โรงเรียนประมณนทรี

1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาพื้นฐานระดับชาติ NT/O-NET

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งด่วนในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมสัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการอ่านออกเขียนได้ถือว่ามีสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ในกลุ่มสาระหลักมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ประกอบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนประมณนทรี มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณและด้านเหตุผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับชาติ และพบว่าผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากผลการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว จึงเป็นภาระสำคัญของโรงเรียนที่จะต้องหาแนวทางแก้ไขปัญหามาเพื่อพัฒนากระบวนการ พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านเหตุผล นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อันจะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2560 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนประมณนทรี จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 ด้านความสามารถด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผลให้สูงขึ้น

3.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้น ป.6 ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล (สอบ NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ O-Net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

5. เป้าหมาย

5.1 ประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ NT/O-Net) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5.2 จัดสอบ Pre O-Net นักเรียนทุกคน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ Pre-NT นักเรียนทุกคน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5.3 ประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมการสอบและยกระดับความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล (สอบ NT) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-Net) และการนำผลการสอบ Pre O-Net / Pre-NT ไปวางแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคล

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการของโรงเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำฐานข้อมูล	- นำผลการสอบ NT /O-Net ปี 2563 ไปใช้วางแผนพัฒนา และออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม	คณะครูที่เกี่ยวข้อง
2.การสร้างความตระหนักสื่อสาร และสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง	1. ประชาสัมพันธ์ผลการสอบระดับชาติทั้ง 2 ลักษณะให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ 2. วางแผนดำเนินการตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ให้เข้าใจและตระหนักในความสำคัญ	พฤศจิกายน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3.การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือชนิดต่างๆไปใช้ในการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลในระดับชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร(อ่านเข้าใจ) 4. จัดตารางสอนติว (NT/O-NET) ให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบ (NT/O-NET)	พฤศจิกายน ถึง มีนาคม	คณะครูที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการของโรงเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.การกำกับ ติดตาม และการ ดำเนินการ	1. ใช้การนิเทศภายในเป็นเทคนิคใน การขับเคลื่อนคุณภาพผลสัมฤทธิ์ใน โรงเรียน 2. ให้ขวัญและกำลังใจครู บุคลากร ในโรงเรียน	มีนาคม	ผู้บริหาร สถานศึกษา และฝ่าย วิชาการ

7.รายละเอียดงบประมาณ

7.1 งบประมาณจำนวน 50,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำฐานข้อมูล <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ประชุมชี้แจงวิเคราะห์ และนำผลการประเมิน NT/O-NET ไปใช้วางแผน ขกระดับคุณภาพการศึกษาปี 2564	-
กิจกรรมที่ 2 การสร้างความตระหนักสื่อสาร และสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ประชาสัมพันธ์ผลการสอบระดับชาติทั้ง 2 ลักษณะให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ 2. ประชุมวางแผนดำเนินการตามแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียน ให้เข้าใจและตระหนักในความสำคัญ	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือชนิดต่างๆไปใช้ใน การ พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลในระดับชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ออกแบบการสอน เพื่อ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร(อ่านเข้าใจ)	5,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 การวางระบบสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็ง <u>ค่าใช้จ่าย</u> - จัดตารางตัวเข้ม (NT/O-NET)ภายใน โรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT/O-NET) - ค่าเอกสาร , วัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าอาหารกลางวัน/สร้างขวัญและกำลังใจ	30,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 การกำกับ ติดตาม และวางแผนการดำเนินการ <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ฝ่ายวิชาการดำเนินการกำกับ และติดตามเพื่อหาแนวทางวางแผนดำเนินการส่งเสริมปรับปรุง ในการดำเนินการ	15,000
รวม	50,000

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนประถมนนทรี มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น (NT/O-NET)
- 8.2 ครูผู้สอนสามารถออกแบบการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร
- 8.3 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสังกัดได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงไชสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



(แผนระยะยาว)

โครงการ **ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)**

โรงเรียนประถมนนทรี

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนันทน์ เกลี้ยงไชสง และบุคลากร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มกราคม 2565

สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ 1: หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การทดสอบ การประเมิน การประกัน และการพัฒนามาตรฐาน
การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งด่วนในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมสัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการอ่านออกเขียนได้ถือว่ามีสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ในกลุ่มสาระหลักมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ประกอบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านท่าหลวง มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณและด้านเหตุผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับชาติ และพบว่ามีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากผลการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว จึงเป็นภาระสำคัญของ โรงเรียนประถมนนทรี จึงต้องหาแนวทางแก้ไขปัญหามาเพื่อพัฒนากระบวนการ พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านเหตุผล นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (4กลุ่มสาระการเรียนรู้) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อันจะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2560 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนบ้านดิลัง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผลให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เรื่อง การสอนอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล (สอบ NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (สอบ O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

3.4 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)

4. เป้าหมาย

4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน NT/O-NET ไปใช้วางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาปี 2563 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเรื่องต่อไปนี้

4.2.1 การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

4.2.2 การจัดตารางอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และวิจัยผลการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการของโรงเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำฐานข้อมูล	- นำผลการสอบสอบ NT /O-Net ปี 2563 ไปใช้วางแผนพัฒนา และออกแบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม	คณะครูที่เกี่ยวข้อง
2. การสร้างความตระหนักสื่อสาร และสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง	1. ประชาสัมพันธ์ผลการสอบระดับชาติ ทั้ง 2 ลักษณะให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ 2. วางแผนดำเนินการตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ให้เข้าใจและตระหนักในความสำคัญ	พฤษภาคม	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลในระดับชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร(อ่านเข้าใจ) 4. จัดตารางสอนตัว(NT/O-NET) ให้ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบ (NT/O-NET)	กรกฎาคม ถึง สิงหาคม	คณะครูที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการของโรงเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. การกำกับ ติดตาม และ การดำเนินการ	1. ใช้การนิเทศภายในเป็นเทคนิคในการ ขับเคลื่อนคุณภาพผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียน 2. ให้ขวัญและกำลังใจครู บุคลากรใน โรงเรียน	สิงหาคม ถึง กันยายน	ผู้บริหาร สถานศึกษา และฝ่าย วิชาการ

6.รายละเอียดงบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำฐานข้อมูล <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ และนำผลการประเมิน NT/O-NET ไปใช้ วางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาปี 2564	-
กิจกรรมที่ 2 การสร้างความตระหนักสื่อสาร และสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ประชุมเชิงชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลใน ระดับชั้นเรียนใน 7 เรื่อง ต่อไปนี้ 1.1 การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อวินิจฉัยผู้เรียน 1.2 การสร้างข้อสอบแบบเลือกตอบ 1.3 การสร้างแบบทดสอบแบบอัตนัย การสร้างเครื่องมือประเมินภาคปฏิบัติ 1.4 การสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย เรื่อง การออกแบบการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่าน เข้าใจ)	5,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 การวางระบบสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งฯ <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ประชุมปฏิบัติการถอดองค์ความรู้และประกาศเกียรติคุณครู นักเรียน - ค่าใช้สอย (อาหาร / อาหารว่าง) และค่าเอกสาร	30,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 การกำกับ ติดตาม และวางแผนการดำเนินการ	15,000
รวม	50,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น (NT/O-NET) และเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

7.2 ครูผู้สอนสามารถออกแบบการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)

7.3 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ

(นายชาติรี นามคุณ)

(นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงไรสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ



งาน / โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 5

จุดเน้นที่ 5.6

สนองกลยุทธ์ สพป.กทมข้อ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
มาตรฐาน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก พร้อมกันนี้ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตลอดจนบุคลากรในการให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่สำนักงานรับรองมาตรฐาน จากข้อกำหนดดังกล่าวข้างต้น ทำให้สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และแสดงร่องรอยของการพัฒนาให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนประจมนนทรีจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพแบบมีส่วนร่วมขึ้น โดยนำแนวคิดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ที่เริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมนำมาตรฐานที่ได้จัดทำไปปฏิบัติ ร่วมในการประเมินผลและปรับปรุงผลการปฏิบัติงานเกิดความผูกพันในอันที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ และผลการปฏิบัติส่งผลต่อมาตรฐานด้านผลผลิต และด้านปัจจัย
2. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักเห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการพัฒนา กำกับติดตาม และสรุปรายงานผลการประกันคุณภาพของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเพื่อวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพ จำนวน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. จัดทำรายงานประจำปี (SAR) จำนวน 1 เล่ม/ปีการศึกษา
3. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติ

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจมนนทรี

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ 2564												
		ภาคเรียนที่ 1 / 64						ภาคเรียนที่ 2 / 64						
		พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	
ขั้นเตรียมการ														กลุ่มงาน ประกัน คุณภาพ
1. ติดตาม รวบรวมข้อมูลการ ประกันคุณภาพ และอื่นๆ		✓												
2. จัดทำปฏิทินงาน		✓												
3. ติดตามการปฏิบัติงาน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นดำเนินการ														
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓												
2. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ		✓												
ขั้นดำเนินการ														ครูทุกท่าน
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓												
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการ ปฏิบัติ		✓												
3. ประชุมปฏิบัติการทบทวน			✓	✓										ครูทุกท่าน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ มาตรฐานและตรวจติดตาม คุณภาพภายใน						✓	✓							
5. จัดทำมาตรฐานการประกัน คุณภาพสถานศึกษาและคู่มือการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา							✓	✓						
6. ดำเนินงานประกันคุณภาพตาม คู่มือ								✓	✓	✓	✓			ครูทุกท่าน
ขั้นติดตามและประเมินผล														กลุ่มงาน ประกัน คุณภาพ
7. ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน											✓	✓	✓	
8. ทำรายงานการประเมินตนเอง												✓	✓	
10. นำผลการประเมินเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงงาน												✓	✓	

7.เนื้อหาสาระ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

- 1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ด้วยการทำจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ ให้เอื้อต่อการดำเนินงานทุกคนมีส่วนร่วมและมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางให้ความเห็นและข้อเสนอแนะและแต่งตั้งคณะบุคคลทำการตรวจสอบ ทบทวนและรายงาน คุณภาพการศึกษา และจัดให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมากำหนด วิสัยทัศน์ภารกิจและแผนพัฒนา
- 2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้อง กับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนดจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- 3) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จะประกอบด้วยการตรวจสอบและทบทวน ภายในโดยคณะกรรมการในสถานศึกษาดำเนินการและการตรวจสอบและทบทวนจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอกประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะ นำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป
- 5) การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ ภายใน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริม พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบ ประกันคุณภาพ

8.งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคม	อื่นๆ	รวม	
1. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ พร้อมเผยแพร่	2,000	-	-	-	2,000	
2. ปรับปรุงระบบจัดเก็บเอกสาร	2,500		-	-	2,500	
รวม	4,500 บาท					

9. หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ

11. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เน้นการมีส่วนร่วม และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักเห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการพัฒนา กำกับติดตาม และสรุปรายงานผลการประกันคุณภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นางสาวสนธยา กันธวัฒน์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี



โครงการ ขกระดับห้องเรียนสีเขียวเป็นโรงเรียนสีเขียว
 ประเภทโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
 กลุ่มบริหาร วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภิภรณ์ จันทอนแก่น

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยและทุกประเทศทั่วโลกกำลังประสบกับปัญหาวิกฤตพลังงาน ขณะที่ความต้องการพลังงานไฟฟ้าของประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งภารกิจของ กฟผ. คือการสร้างความมั่นคงในระบบไฟฟ้า ของประเทศและจัดหาไฟฟ้าให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน นั้นหมายถึง กฟผ. จะต้องขยายกำลังการผลิตไฟฟ้าเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในการก่อสร้างโรงไฟฟ้าใหม่มักประสบกับปัญหา การต่อต้านจากประชาชนในพื้นที่และไม่ได้รับการยอมรับจากกลุ่มอนุรักษ์ต่าง

เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีอุปนิสัยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและรักษาสีสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยความสนุกสนานเพื่อให้เกิดทัศนคติในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปฏิบัติจนเป็นปกตินิสัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์พลังงานการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงคุณค่าของพลังงานและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายของประเทศ และสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับห้องเรียนสีเขียวมุ่งสู่โรงเรียนสีเขียวเพื่อสร้างนิสัยการรักษพลังงานให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2. ของโครงการห้องเรียนสีเขียว

1. เพื่อปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสีสิ่งแวดล้อม ให้แก่เยาวชนของชาติและให้มีการปฏิบัติเป็นปกตินิสัย
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดการพัฒนาทางความคิดของผู้เรียน
3. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของพลังงานให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประจมนนทรี

4.ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม ให้แก่เยาวชนของชาติและให้มีการปฏิบัติเป็นปกตินิสัย
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของพลังงานมากขึ้น

5.วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. จัดทำแผนปฏิบัติงาน
3. ดำเนินการตามแผนโครงการ
4. วัดและประเมินผล
5. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่

6.ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2564- 31 มีนาคม 2565

7.งบประมาณ

2,000 บาท (งบประมาณนอก)

8.สถานที่

ห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนประจมนนทรี

เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภิภรณ์ จันทอนแก่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ผลการพิจารณาโครงการ

☐ อนุมัติ

☐ ชะลอโครงการไว้ก่อน

☐ ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ตามนโยบาย	1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกุมภาพันธ์ 2564 - เดือนมีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่พัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางชุมชน

โรงเรียนประถมนนทรี ต้องการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตโดยให้การบริหารแบบมีส่วนร่วมระหว่าง เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน โดยกำหนดประเด็นที่สำคัญ เช่น โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนมีการส่งเสริมการศึกษาอย่างบูรณาการทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน และสามารถสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความพร้อม ปลอดภัย ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียน พัฒนาสื่อหรือเครื่องมือในการส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการศึกษา เช่น ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สะเต็มศึกษา (STEM Education) ให้การสนับสนุนคำวิศุทธาของนักเรียนในโครงการพิเศษเป็นลักษณะงบประมาณเพื่อการพัฒนาพิเศษ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงกับเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม เช่น สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนา ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน และพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีการนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีตามค่านิยม 12 ประการ
- 3.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
- 3.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถทางด้านภาษา อย่างน้อย 3 ภาษา
- 3.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.5 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะการใช้ชีวิต (ผ่านกระบวนการของลูกเสือ)
- 3.6 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอย่างสมวัย
- 3.7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะของ ICT
- 3.8 ร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- 3.9 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ความสามารถมีทักษะอาชีพผ่านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.10 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3.11 ผู้บริหารมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- 3.12 โรงเรียนประถมนนทรี มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)
- 3.13 โรงเรียนประถมนนทรีเป็นที่ยอมรับของสังคม เอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เป้าหมาย

- 4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงกว่า หรือเท่ากับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา โดยผลการทดสอบ NT และ O-NET สูงกว่าระดับชาติ
- 4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- 4.4 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.5 เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 4.6 เพื่อรักษาความปลอดภัยทั้งกับผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และทรัพย์สินของสถานศึกษา และฝึกทักษะในการเอาตัวรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ
- 4.7 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาให้กับผู้เรียน ได้แก่ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

5. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการของโรงเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การรับรู้ร่วมกันของครู นักเรียน ชุมชน ภาครีเครือข่าย	- ประชุมชี้แจงลักษณะของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	กรกฎาคม 2564	ผู้บริหารโรงเรียน ครู ประธานกรรมการ- ส ถ าน ศี ก ษ า ประธาน-เครือข่าย ผู้ปกครอง
2. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ	-ร่วมกันวางแผนและกำหนดตัวชี้วัด ให้เข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของโครงการ	สิงหาคม 2564	บุคลากรในโรงเรียน ทุกคนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทุกฝ่ายร่วมกันเสนอ ความเห็นในการทำแผน -ร่วมกันวางโครงการที่มีความ เกี่ยวข้องในการพัฒนา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ตลอดจน ชุมชน	สิงหาคม - ตุลาคม 2564	บุคลากรในโรงเรียน ทุกคนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการตามโครงการต่างๆที่มี ในแผนปฏิบัติการ	-ครูที่เกี่ยวข้องกับโครงการแต่ละ โครงการร่วมกันดำเนินโครงการ ตามแผนที่ได้จัดเตรียมไว้	กรกฎาคม - เมษายน 2565	บุคลากรในโรงเรียน ทุกคนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง

7.รายละเอียดงบประมาณ

7.1 งบประมาณจำนวน 250,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1. โครงการส่งเสริมคุณภาพและขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - NT - O - NET	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา NT และ O – NET สูงกว่าระดับชาติ	จัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง (Active learning) บูรณาการเรียนการสอนแบบ STEM	ตลอดปีงบประมาณ	วิชาการ	35,000
2. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชมาใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.จัดกิจกรรมผู้ประกอบการน้อย 2. การสอนการทำขนมในโรงเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกผัก การเพาะเห็ดนางฟ้า และการเลี้ยงปลา และงานอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ	บริหารงานทั่วไป	45,000

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี	ตลอดปีงบประมาณ	บริหารงานทั่วไป	35,000
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ	ตลอดปีงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	40,000
5. ห้องเรียนอัจฉริยะ	การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของนักเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน (Collaborative Learning)	ปีการศึกษา 2564	การบริหารงานวิชาการ	35,000

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
6. จัดครูสอนภาษาต่างประเทศ	ฝึกเรียนรู้และพัฒนา ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ทางภาษาให้กับผู้เรียน โดยครูเจ้าของภาษาที่มี ความเชี่ยวชาญเป็น พิเศษ	ปีการศึกษา 2564	การบริหารงาน วิชาการ	60,000
รวม	250,000				

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงกว่า หรือเท่ากับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา โดยผลการทดสอบ NT และ O-NET สูงกว่าระดับชาติ
- 8.2 ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- 8.4 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 8.5 เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 8.6 เพื่อรักษาความปลอดภัยทั้งกับผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และทรัพย์สินของสถานศึกษา และฝึกทักษะในการเอาตัวรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ
- 8.7 เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาให้กับผู้เรียน ได้แก่ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 สรุปความสำเร็จของโครงการต่าง ๆ และกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยใช้วิธีการสอบถามและสำรวจ และใช้แบบสำรวจเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนประจมนนทรี



โครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผล
 ประเภทโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 กลุ่มบริหาร วิชาการ งานวัดผลและประเมินผล
 สนองนโยบาย กลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1,3 กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1.1,1.2,3.1
 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5 กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน ข้อที่ 1,4
 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 16 ตัวบ่งชี้ที่ 11
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญจมาศ ดันเทิง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลและสืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้อง และครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนหลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่างๆให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้า และผลการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
2. เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้ ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 3.1.2.มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันต่อการใช้งาน
- 3.1.3.มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2ด้านคุณภาพ

- 3.2.1สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ 16 พฤษภาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2564	-	-
2. ประชุมวางแผนการทำงาน	มีนาคม 2564	-	-
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2564	-	-
4. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. – ธ.ค. 2564	-	-
5. ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ค.2565–ก.ย.2565	60,000	นางสาวเบญจมาศ ดันเที่ยง
6. ประเมินผล - จากการสังเกต - จากผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2564	-	นางสาวเบญจมาศ ดันเที่ยง และคณะ

6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสมาคม	เงินระดม	อื่น ๆ	รวม	
1. บัญชีเรียกซื้อเวลาเรียน	1,350					1,350	
2. แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	12,500					12,500	
3. แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา	9,300					9,300	
4. แบบรายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	19,600					19,600	
4. ใส้เพิ่มขนาด A4 (ห่อใหญ่ 200 ชิ้น)	160					160	
5. กระดาษ (สำหรับปริน)	1,030					1,030	
6. อุปกรณ์การสอบ (หมุดเย็บข้อสอบ, ช่องบรรจุข้อสอบ)	1,000					1,000	
7. กระดาษการ์ดหอมทำวุฒิบัตร	1,000					1,000	
11. แฟ้มเอกสาร ขนาด A4 หน้า 3 นิ้ว	560					560	
12. ค่าเอกสารการวัดและการประเมินผล	13,500					13,500	
รวม	60,000					60,000	

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวัดผลประเมินผล

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประจักษ์นันทรี

10. การติดตามประเมินผล

1. จากสรุปแบบสอบถาม
2. จากเอกสารการขอใช้บริการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
2. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน
3. มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
4. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
5. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง)

(นางสาวทัศนันทน์ เกลิ้งไรสง)

หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

ผลการพิจารณาโครงการ

- ☐ อนุมัติ ☐ ชะลอโครงการไว้ก่อน
- ☐ ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี

วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



โครงการส่งเสริมการอ่าน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา รักรวงษ์ฤทธิ์

.....

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นเครื่องมือศึกษาหาความรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และและความรู้รอบตัวต่าง ๆ ประเทศที่เจริญแล้ว ประชากรมีนิสัยรักการอ่าน นิยมรักการอ่าน หมายถึง อ่านด้วยความพึงพอใจ การอ่านเป็นส่วนหนึ่งในกิจวัตรประจำวัน การอ่านมีความสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นคนมีคุณภาพ คนที่มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป ดังมีคำกล่าวว่า “การอ่านสร้างชาติ”

โรงเรียนเป็นสถานที่ เด็ก ๆ เข้ามาเพื่อเรียนหนังสือและได้รับการอบรมในสิ่งที่เป็นประโยชน์ โรงเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องส่งเสริมการอ่านให้นักเรียน

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมความรู้รูปแบบต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนสนใจ ต้องการเข้าไปใช้บริการด้วยความสมัครใจ สนใจใคร่รู้เรื่องต่าง ๆ แล้วศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ
- 2.นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3.นักเรียนมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านได้กำหนดขอบเขตของการประเมินโดยการประเมินปลายปีการศึกษา ดังนี้

- 1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นเป็นระยะ ๆ
- 3.นักเรียนมีความรู้รอบตัว

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	
ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการ		✓												ครูสุกัญญา รัทวงษ์ฤทธิ์ ครรทศนันท์ เกลี้ยงไธสงค์ ครูอิชญา สุ่มมาคย์ ครูสนธยา คันทราวัฒน์ ครูนิรารัตน์ รัตนะวัน ครูอัญชนา สุทธิสนธิ์ ครูวรรณชนก เลขมีคร

ขั้นตอนดำเนินการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. 2564	พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	
ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินงาน การจัดกิจกรรม 1.วางทูลงาน อ่านทุกคน 2.เล่านิทานประกอบการแสดง 3.ตอบคำถามประจำเดือน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ครูสุกัญญา รักรวงษ์ฤทธิ ครูประจำชั้นป.1-6 นางชลิดา ศรีสว่าง
ขั้นที่ 3 ขั้นติดตามประเมินผล 1. การกำกับและติดตาม				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ครูสุกัญญา รักรวงษ์ฤทธิ นางชลิดา ศรีสว่าง
2. ประเมินผลการดำเนิน โครงการ													✓	ครูสุกัญญา รักรวงษ์ฤทธิ

งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
1.หนังสือประเภทต่าง ๆ	-	-	-	-	-	
3.ของรางวัล	2,000	-	-	-	2,000	
7.ตารางวันที่เลื่อนได้	-	-	-	-	-	
8.ตารางหนังสืออ้างอิง	-	-	-	-	-	
9.ที่แขวนตารางชนิด 1 ชั้น	-	-	-	-	-	
รวมเป็นเงินทั้งหมด	2,000 บาท					

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ	สังเกตพฤติกรรม ศึกษาจากสถิติการใช้ ห้องสมุดของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด ของนักเรียน
2	จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด	ศึกษาจากสถิติการใช้ ห้องสมุดของนักเรียน	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด ของนักเรียน
3	นักเรียนมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด	ศึกษาจากแบบสอบถาม มารยาทในการใช้ ห้องสมุด	แบบสอบถามมารยาทในการใช้ ห้องสมุด

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา รักรวงษ์ฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

ผู้อำนวยการ



งาน/โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ

จุดเน้นที่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์

.....

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลก

ได้อย่างสร้างสรรค์

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยแบ่งเป็นกิจกรรมย่อย ดังนี้

1.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

1.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส

1.3 คิววิชาการแบบเข้มเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.4 ตะลุยศัพท์

1.5 กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ

2. ความหมายและขอบข่าย

การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อภาษา โดยจัดเข้าค่ายภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อนุบาล การศึกษาพิเศษ

กิจกรรมวันคริสต์มาส หมายถึง การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยการให้ความรู้ จัดการแสดงนิทรรศการย่อย เชิญวิทยากร การแสดงผลงานของนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนการศึกษาพิเศษ

ติววิชาการแบบเข้มเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมติววิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม หมายถึง การจัดกิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ภาษาอังกฤษ และสรุปองค์ความรู้ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้ว ในรูปแบบของการจัดสอนเสริม ทางวิชาการทั้งนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาอังกฤษ

กิจกรรมตะลุยคำศัพท์

การทำบัญชีคำศัพท์สำคัญให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมีการประเมินผลด้านความรู้ คำศัพท์โดยการท่อง และเขียนคำศัพท์ทุกวัน

กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ

กิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาดนตรี เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้าน การร้องเพลงฝึกหัดการร้องเพลงตามบทเพลงและเรียนรู้ความหมายคำศัพท์ สำนวน และประโยค จากบทเพลง ภาษาอังกฤษ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในการร้องเพลงเข้าแข่งขันประกวด หรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อีกทั้งเข้าร่วมกิจกรรม Morning English

การจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียน

กิจกรรมอื่น หมายถึง กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก ที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมด้าน การพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำบทสนทนาภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อ การสื่อสาร
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสนับสนุนให้เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับกลุ่มการ เรียนรู้อื่นได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
6. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาจากเจ้าของภาษา

7. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่การเรียนภาษาอังกฤษ
8. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษที่บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
9. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

4.1 เิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

4.2 เิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นักเรียนร้อยละ 100 สามารถมีประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาอังกฤษ

นักเรียนร้อยละ 100 กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

นักเรียนร้อยละ 100 สามารถแสวงหาความรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับกลุ่มการเรียนรู้อื่น

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา

นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่การเรียนภาษาอังกฤษ

ครูผู้สอนมีเครื่องมือที่สะดวกและทันสมัยใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 5.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 5.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 5.4 ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 5.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม

6. งบประมาณโครงการ

- 6.1 เงินอุดหนุนรายหัว
- 6.2 เงินรายได้สถานศึกษา
- 6.3 เงินสนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์ และสวัสดิการ โรงเรียน

7. หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหาร / กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/วิทยากรภายนอก/ครูประจำชั้น และครูพิเศษ

8. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.2 นักเรียน มีประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 9.3 นักเรียนกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 9.4 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับกลุ่มการเรียนรู้
อื่น
- 9.5 นักเรียน ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 9.6 นักเรียน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา
- 9.7 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 9.8 ครูผู้สอนมีเครื่องมือที่สะดวกและทันสมัยใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

.....

(นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

(นางสาวทัศนันทน์ เกลิ้งไชสง)

หัวหน้างานวิชาการ

.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ สพฐ. ข้อที่ 2

จุดเน้นที่ 2.2, 2.6, 2.7

สนองกลยุทธของโรงเรียนข้อ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 5,6

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนทนา วงษ์สวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยัง

ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตามนโยบายโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการใช้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ศูนย์ PEER โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร การจัดกิจกรรมครั้งนี้มุ่งส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบสองภาษา English Bilingual Education เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นการเชื่อมโยง เนื้อหาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง

ความหมาย/ขอบข่าย

การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยัง ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. การใช้กิจกรรมสนทนาในรูปแบบของเพลง และเกมภาษาอังกฤษ ซึ่ง เน้นที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายที่เหมาะสมกับธรรมชาติของนักเรียนระดับประถมศึกษา
2. การใช้กิจกรรมเกม เพลง กิจกรรม Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร เน้นทักษะการฟังและการพูด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามความเหมาะสม

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้อำนวยการ โรงเรียน

6.1.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

6.1.3 คณะกรรมการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6.1.4 ครูประจำชั้นและครูพิเศษสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

6.2 งบประมาณ

6.2.1 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม 2,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 ประเมินจากความคิดเห็นของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 แบบสอบถามคณะครู ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.3 ประเมินผลตามแบบประเมินผลโครงการ

7.4 ประเมินผลการทำงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงทางการใช้ภาษาอังกฤษ

8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

8.3 นักเรียนได้ใช้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามความเหมาะสม

.....
(นางสาวสุนันทา วงษ์สวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....
(นางสาวทัศนันทน์ เกียรติไชยง)
หัวหน้างานวิชาการ

.....
(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม



กิจกรรม วันคริสต์มาส
 กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สอนองคยุทธ สพฐ. ข้อที่ 2
 จุดเน้นที่ 2.2,2.7
 สอนองคยุทธของโรงเรียนข้อ 2
 สอนมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก
 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3,5,6,7
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นต้องเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพราะภาษาและวัฒนธรรมมีอาจแยกออกจากกันได้ การเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติเจ้าของภาษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระทำควบคู่กันไปกับการเรียนภาษานั้น เพราะการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายและความเข้าใจของคนในสังคม ไม่ว่าจะเป็นภาษาพูด ภาษาเขียน มักแฝงไว้ด้วยความเชื่อ ค่านิยม เจตคติ ความรู้สึนึกคิด หรือการกระทำที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ด้วยเหตุผลดังกล่าว สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. ความหมาย / ขอบข่าย

กิจกรรมวันคริสต์มาส หมายถึง การจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา รูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการแสดงผลงานของนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อีกทั้งบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านการแสดง และการร้องเพลง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นสำคัญ
- 3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง

เหมาะสม

- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอีกทั้งได้แสดงออกอย่างเต็มที่

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 5.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 5.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 5.4 ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 5.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม

6. งบประมาณ

ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม 3,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

8. การวัดผลประเมินผล

- 8.1 ประเมินจากความคิดเห็นของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.2 แบบสอบถามคณะครู ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 8.3 ประเมินผลตามแบบประเมินผลโครงการ
- 8.4 ประเมินผลการปฏิบัติงาน

.....
(นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....
(นางสาวทัศนันทน์ เกลี้ยงไธสง)

หัวหน้างานวิชาการ

.....
(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม



ทวิวิชาการแบบเข้มเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

สนองกลยุทธ์

สพฐ. ข้อ 1

จุดเน้นที่ผู้เรียน 1.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1, 7

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประถมณนทรี คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีแรงจูงใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ และจากการประเมินผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประถมณนทรี สังกัดสำนักงานเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีการศึกษา 2560 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุดังกล่าวทางโรงเรียนประถมณนทรีตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติที่ดีต่อ การเรียน ภาษาอังกฤษ

2. ความหมายและขอบข่าย

ความหมาย

กิจกรรมทวิวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม หมายถึง การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ภาษาอังกฤษ และสรุปลองค์ความรู้ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้ว ในรูปแบบของการจัดสอนเสริมทางวิชาการ

ขอบข่าย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนประถมณนทรีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ระยะเวลาในจัดกิจกรรมค่ายวิชาการแบบเข้มภาษาอังกฤษ

ระหว่างภาคเรียนที่ 2

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 3.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 3.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ และสรุปลองค์ความรู้ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้ว
- 3.4 เพื่อนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

4. เป้าหมาย

4.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้อง ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5- 6

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

7. วิธีดำเนินการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

7.3 ประชุมคณะกรรมการ

7.4 ดำเนินการตามโครงการ

7.5 การกำกับติดตาม

7.6 ประเมินผลการดำเนินโครงการ

7.7 สรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

8. งบประมาณ

ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม 2,000 บาท

9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษานิเทศก์ สพป.กทม.

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้าสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ1-6

คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

10. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	1.การทดสอบ	1.แบบทดสอบ
2	ร้อยละของคะแนนเจตคติ	2.ตอบแบบสอบถาม	2.แบบสอบถาม
3	การประเมินทักษะทางภาษาอังกฤษ	3.การประเมิน พฤติกรรม	3.แบบประเมิน พฤติกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 11.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 11.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ และสรุปองค์ความรู้ที่นักเรียนได้
- 11.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

.....

(นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

(นางสาวทัศนันทน์ เกลิ้งไชสง)

หัวหน้างานวิชาการ

.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี



กิจกรรม ตะลุยคำศัพท์
 กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

การทำบัญชีคำศัพท์ เป็นสื่อในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สำคัญ เพราะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ช่วยสร้างความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งยังกระตุ้นจินตนาการ การจัดทำสมุดบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ของตนเอง ตลอดจนสามารถนำเนื้อหามาจัดบูรณาการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายมีความหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ความหมาย / ขอบข่าย

การจัดทำสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับกลุ่มการเรียนรู้อื่นได้

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

การจัดทำสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
 และมีการประเมินผลด้านความรู้คำศัพท์

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ด้านคำศัพท์สูงขึ้น และมีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้านภาษาด้วยตนเองตามความสนใจ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 5.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 5.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- 5.4 ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 5.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม

6. งบประมาณ

ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

8. การวัดผลและประเมินผล

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

การทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับกลุ่มการเรียนรู้อื่นได้



กิจกรรม เพลงภาษาอังกฤษ
 สอนองกลยุทธ์ สพล. ข้อที่ 2
 จุดเน้นที่ 2.2, 2.6, 2.7
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 2
 สอนมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก
 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 5,6

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาดนตรี เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้านความรู้ทางคำศัพท์ การฝึกการอ่านออกเสียง โดยการร้องเพลงฝึกหัดการร้องเพลงตามบทเพลงและเรียนรู้ความหมายคำศัพท์ คำนวน และประโยคจากบทเพลงภาษาอังกฤษ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในการร้องเพลงเข้าแข่งขันประกวด หรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อีกทั้งเข้าร่วมกิจกรรม Morning English

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านบทกลอน บทเพลง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และมีความเพลิดเพลิน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรี และการใช้ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น และมีผลให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4.4 ประชุมคณะกรรมการ
- 4.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.6 นิเทศ กำกับ และติดตาม
- 4.7 ประเมินผลโครงการ

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้อง ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 กิจกรรมยามเช้า Morning English

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

7. งบประมาณ

ค่าวัสดุอุปกรณ์ - บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

8. การวัดผลและประเมินผล

แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

ผลงานนักเรียน การแสดงออกในช่วงกิจกรรม Morning English

แบบประเมินความพึงพอใจ

ภาพกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

9.3 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีและการร้องเพลง

9.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับกลุ่มการเรียนรู้อื่นได้

.....

(นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

(นางสาวทัศนันทน์ เกลี้ยงไชสง)

หัวหน้างานวิชาการ

.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทบุรี



ชื่อโครงการ	โครงการสะเต็มศึกษาโรงเรียนประถมนนทรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรม STEM Education. ในระดับประถมศึกษานั้น ถือเป็นกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีความรู้และความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) นั้นจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงของประเทศ โดยทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น ควรมีดังต่อไปนี้

1. กระบวนการทางความคิด โดยมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจได้
2. กระบวนการในการทำงาน โดยมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานกันได้อย่างดี
3. เครื่องมือสำหรับการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้
4. ทักษะสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการประกอบอาชีพได้

สำหรับโครงการสะเต็มศึกษาโรงเรียนประถมนนทรีนี้ จัดทำขึ้น เนื่องจากว่าโลกของเราทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและได้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวมนุษย์มาก และสามารถนำพาความเสียหายมาสู่มนุษย์ได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเรียนรู้ การเตรียมตัวเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ รวมไปถึงการดำรงชีวิตเมื่อเกิดปัญหาขึ้นแล้ว และการฟื้นฟู เพื่อให้กลับคืนสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว สำหรับโครงการ สะเต็มศึกษาโรงเรียนประถมนนทรีนั้นจะต้องอาศัยการบูรณาการความรู้ทั้ง 4 แขนง อันได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ นอกจากนี้สามารถเพิ่มในส่วนของศิลปะและดนตรีได้ตามความเหมาะสม เพื่อใช้หลักการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดความรู้ นวัตกรรมใหม่ๆ

2. วัตถุประสงค์ :

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติที่ดี และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง 4 แขนง มาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ คิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 2.5 เพื่อให้เยาวชนนั้นมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และใช้ทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้และมีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง

4. แนวทางดำเนินงาน

1. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
 - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - วางแผน กำหนดกิจกรรมและแนวทางการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
5. สรุปผลและประเมิน - ติดตามผล
 - สรุปผลและประเมินผล
 - รายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

- 5,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2 ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง 4 แขนง มาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา
- 7.3 สนับสนุนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ คิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม
- 7.4 ปลุกฝังให้เยาวชนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 7.5 เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

8. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ในการทำกิจกรรม STEM Education.
2. แบบประเมินชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

แผนปฏิบัติงาน โครงการสะเต็มศึกษาโรงเรียนประมณนทรี

ปีการศึกษา 2564

กิจกรรม รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา										ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔										นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔										นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์
3. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔										นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์ ครูประจำชั้น
4. ขั้นตอนในการ ปฏิบัติงาน 4.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ของโครงการและ อบรมพัฒนาครูผู้สอน	↔										นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์ ครูประจำชั้น
4.2 วางแผน กำหนด กิจกรรมและแนวทางการ ดำเนินงานในแต่ละ กิจกรรมพร้อมกำหนด ปฏิทินปฏิบัติงาน	↔										
5. ดำเนินการโครงการสะ เต็มศึกษาโรงเรียนประม ณนทรี		←							→		นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์ ครูประจำชั้น
5. สรุปผลและประเมิน										↔	นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์



โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์	การพัฒนามาตรฐานการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนตามกลยุทธการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนธยา คันธวัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลประกาศนโยบายการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมอีกนโยบายหนึ่ง เพื่อมุ่งเน้นการลดเวลาการเรียนภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานเป็นทีม เสริมสร้างคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกแห่ง ทุกเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามความสนใจ ความถนัด และได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้นักเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่งหรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาเลิกเรียนยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม จึงจัดทำโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเร่งรัดพัฒนาจัดการศึกษาของทุกระดับชั้น โดยเน้นคุณภาพผู้เรียน กำหนดมาตรการเพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการอย่างเคร่งครัด เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนานักเรียนตามเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
2. ครูผู้สอน ร้อยละ 95 นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมดำเนินงาน / ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมและวางแผน	1 พ.ค. 64	คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10 พ.ค. 64	นางสาวสนธยา คันธวัฒน์
4. ดำเนินการตามโครงการ		
- จัดประชุมครูรับทราบนโยบายและ	12 พ.ค. 64	ครูผู้สอนทุกคน
ปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม		
- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม	16 พ.ค.64– 20 มี.ค. 65	ครูผู้สอนทุกคน
เวลาเรียนรู้ ตามนโยบายที่โรงเรียนกำหนด		
- ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการ	16 พ.ค.64– 20 มี.ค. 65	คณะกรรมการฝ่ายนิเทศ
นิเทศ กำกับ ติดตาม	28 มี.ค. 64	
5. การรวบรวมข้อมูล	16 พ.ค.64 – 20 มี.ค. 65	คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
6. ประเมินผลโครงการ	31 มี.ค. 65	คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
7. สรุปโครงการ		คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นเงิน 20,000 บาท

6. การติดตาม ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	การสังเกต การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
3.ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสาวสนธยา กันธวัฒน์)

ครู โรงเรียนประจักษ์นรินทร์

.....
(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์นรินทร์



โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
 ประเภทโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
 กลุ่มบริหาร วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงไธสง

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ 16 พฤษภาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ปีการศึกษา		หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	
2	กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	
3	กิจกรรมพัฒนาครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงแก่ผู้เรียน	✓	✓	
4	กิจกรรมพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	
5	โครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างความยั่งยืน	✓	✓	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมนนทบุรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

8. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ..... 70,000..... บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บอกเป็นร้อยละของเป้าหมาย ของงาน เช่น ร้อยละของนักเรียน 80 จำนวนของนักเรียน 352 คน	บอกวิธีการประเมิน เช่น การ สอบถาม การสังเกต การ ประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมินให้ตรงกับ วิธีการประเมิน เช่น แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
4. นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงไชสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ผลการพิจารณาโครงการ

☐ อนุมัติ☐ ชะลอโครงการไว้ก่อน☐ ระเบียบโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



งาน/โครงการ โรงเรียนคุณธรรม นำสุจริต

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนทนา วงษ์สวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต เกิดขึ้นเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนไทยให้สูงขึ้น เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดมุ่งหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข โรงเรียนประถมนนทรีจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างทักษะ

การคิด และคุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต

การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง

2. คำนิยามศัพท์

ทักษะการคิด หมายถึง มีความคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการจำแนก การเปรียบเทียบแยกแยะ การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ยึดมั่นในความสัตย์จริง และในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง มีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง ให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด ไม่เอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ลักขโมย ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาผลประโยชน์ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา ตรงไปตรงมา กล่าวเปิดเผยความจริง รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

การมีจิตสาธารณะ หมายถึง การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นและแบ่งปันด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน สังคม เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และปกป้องผลประโยชน์ส่วนรวม

ความเป็นธรรมทางสังคม หมายถึง การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม นึกถึงใจเขาใจเรา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รับฟังผู้อื่น เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

การกระทำอย่างรับผิดชอบ หมายถึง การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับผิด และแก้ไขในสิ่งที่ผิด ทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด มีระเบียบวินัย เคารพกติกา รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ รู้จักสำนึกผิดและขอโทษในสิ่งที่ผิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี ไม่โลภ มีคุณธรรม รู้จักอดทน อดกลั้น รู้จักบังคับตนเอง ขยับยั้งชั่งใจไม่เอาเปรียบผู้อื่นและเบียดเบียนตนเอง ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน อกหักเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด

3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- 2.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริต

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับอนุบาล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน คน มีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 42 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความรู้มีความเข้าใจและปลูกฝังด้านทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานมีทักษะการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม ความรับผิดชอบ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียงยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

4.2.2 คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ร่วมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต

4.2.3 คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต

5. กิจกรรม/ดำเนินการ

กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน
การทำปฏิณญาสุจริต โรงเรียนประถมนนทรี	ประกาศลงwebsite ของโรงเรียน
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1	การอบรมครูผู้สอนทุกระดับชั้น
การวิจัยโรงเรียนสุจริต	การเขียนรายงานการวิจัย 5 บท การพัฒนาคุณลักษณะความดี 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริตของนักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี ปีการศึกษา 2563
การจัดค่ายคุณธรรมสุจริต	จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมสุจริตให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 โดยคณะครูเป็นวิทยากร

6. งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ โรงเรียนสุจริต เป็นเงิน 5,000 บาท

6. หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายบริหาร / กลุ่มบริหารงานวิชาการ/วิทยากรภายนอก/ครูประจำชั้น และครูพิเศษ

7. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความ พอใจในการร่วมกิจกรรม	สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน
2	ผลงาน / โครงการงาน	แฟ้มสะสมงาน โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะยึดมั่น
ในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต

8.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

8.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาผู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริต

เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ผลการพิจารณาโครงการ

☐ อนุมัติ

☐ ชะลอโครงการไว้ก่อน

☐ ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.ที่ 3	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพ ในการ บริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยและการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์องค์กร. ที่ 3	พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการ แสวงหาความรู้และแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกด้วยตนเอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนประถมนนทรี

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนประถมนนทรีพบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ และจากการประเมินภายนอกรอบสอง สมศ. ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน คือ ด้านบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
2. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี
3. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน
4. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน
5. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
6. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสพป.กทม. และ สพฐ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ

1.ขั้นเตรียมการ

- 1.1. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

2.ขั้นวางแผนการดำเนินงาน

- 2.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ

- 2.2. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายใน

3.ขั้นดำเนินการตามแผน

- 1.ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน

- ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
- การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี
- สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน
- นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน
- อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
- อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน

4.ขั้นประเมินผล สรุปและรายงาน

1. ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
- 3.รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา 2564												
		ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2						
		พ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ขั้นเตรียมการ														หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
1. วางแผนการดำเนินการ		✓												
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		✓												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓											
4. ประชุมคณะกรรมการ			✓											
ขั้นดำเนินการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ขั้นติดตามประเมินผล											✓			

6.งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 2,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

1. รอยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
 - สังเกตการณ์จัดกระบวนการเรียนรู้
 - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
 - แบบสังเกตการสอน
 - แบบบันทึกการนิเทศ
2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน

ทั้งระดับสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6

 - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - แบบทดสอบ
 - แฟ้มพัฒนางานของนักเรียน
 - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

3. รอยละความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการดำเนิน
โครงการนิเทศภายใน

- ประเมินความพึงพอใจ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวสุนทนา วงษ์สวัสดิ์)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัศนนันท์ เกลี้ยงไธสง)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



แผนงาน/โครงการ การขับเคลื่อนกระบวนการ รูปแบบชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม ปีการศึกษา 2564

แผนบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ในแต่ละชั้นเรียนจะประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ครูทุกคนจึงมีความจำเป็นที่ต้องพยายามที่จะช่วยแสวงหาวิธีการที่จะพัฒนานักเรียนทุกคนตามความสามารถ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 27 พุทธศักราช 2545) ได้กล่าวถึงนวัตกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ซึ่งเป็นการร่วมมือร่วมพลังในการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างมีเป้าหมายร่วมกันของครู ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกัน หรือต่างโรงเรียนก็ได้ โดยผ่านเทคโนโลยี ICT รวมทั้งมีการสะท้อนความคิดในการทำงานและปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนพึ่งพาอาศัยกัน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคมจึงได้จัดกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามโครงการรูปแบบชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) โดยดำเนินการตามกรอบนโยบายการจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษาคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งทางด้านวิชาชีพของครูและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการนำรูปแบบ PLC ไปใช้ในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ระหว่างการดำเนินงานในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ระหว่างการดำเนินงานในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกกลุ่มของชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
- 2.5 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสมุดบันทึกการพัฒนาตนเอง Logbook รายกลุ่มและรายบุคคลจากการทำ PLC

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายครู คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประจักษ์นทรี จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การนำกระบวนการ PLC ผู้การปฏิบัติในสถานศึกษา

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564

5. การดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC ประกอบด้วย 1.ผู้อำนวยการสถานศึกษา 2.รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 3.หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระ/หัวหน้าสายชั้น 4.ครู ฯลฯ	เมษายน 2564
2.กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	จัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ประกอบด้วย 1. สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา (พาดู พาคิด พาทำ) 3. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน) 4. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล 5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2564

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
3. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้ปฏิบัติ	3.1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้ปฏิบัติ โดยใช้ ICT ในการเข้ากลุ่มระหว่างการดำเนินงาน กำหนดบทบาทของสมาชิกกลุ่ม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการความสะดวก, สมาชิก และผู้บันทึก พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook รายกลุ่ม/รายบุคคล ขั้นตอนการดำเนินการ PLC 1) รวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 2) วิเคราะห์ และระบุปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา 3) ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม 4) วิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงแก้ไข 5) นำสู่การปฏิบัติโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม 6) ประเมินผล/สะท้อนความคิดการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม 7) สรุปเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรมจัดตั้งกลุ่ม Facebook Line 3.2 สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤษภาคม 2564- มีนาคม 2565

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
4. กำกับ ติดตามนิเทศและ ประเมินผล	4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้ สู่สถานศึกษา 4.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้สถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ผู้สถานศึกษา 4.3 เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จใน การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้สถานศึกษา	พฤษภาคม 2564- มีนาคม 2565
5.สรุปรายงานผลการดำเนินการ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงาน ผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC ผู้ สู่สถานศึกษา พร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา 5.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตาม ในสถานศึกษา 5.3 สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2565
6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้สถานศึกษา	6.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา 6.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีกระบวนการดำเนินการที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่	มีนาคม 2565

6. การนิเทศติดตามและประเมินผล

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC ของสถานศึกษา
มีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนิเทศ	การติดตามประเมินผล		
				เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้นิเทศ
1	การสะท้อน ปัญหา แนว ทางการแก้ปัญหา ของกลุ่ม PLC (ระยะที่ 1)	เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการ สอน	1. ทบทวนวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน PLC 2. วิเคราะห์ปัญหาการ เรียนการสอน 3. การพัฒนาทีมงาน 4. ความคิดเชิงบวก 5. แนวทางการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ 6. การบันทึก Logbook	แบบติดตาม	พ.ค. 64	คณะผู้บริหาร
2	การดำเนินงาน ตามแนวทาง PLC (ระยะที่ 2)	เพื่อให้สถานศึกษา สามารถดำเนินงาน ตามแนวทาง PLC ในการจัดการเรียน การสอน	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคนิค กระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ตามสภาพปัญหาและ บริบทของสถานศึกษา เช่น Active learning, BBL, PBL, Lesson study, ICT, DLTV, DLIT ฯลฯ 2. การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้	แบบติดตาม	ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	คณะผู้บริหาร
3	สรุปรายงานผล การดำเนินงาน PLC	เพื่อสรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน PLC	1. แนวทางการเขียน สรุปรายงาน PLC 2. AAR	แบบรายงาน ผลการ ดำเนินงาน PLC	สิ้นสุดการ ดำเนินงาน	คณะผู้บริหาร

7. ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการนำรูปแบบ PLC ไปใช้ในสถานศึกษา
- 2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ระหว่างการดำเนินงานในสถานศึกษา
- 2.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC ระหว่างการดำเนินงานในสถานศึกษา
- 2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกกลุ่มของชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
- 2.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำสมุดบันทึกการพัฒนาตนเอง Logbook รายกลุ่มและรายบุคคลจากการทำ PLC ได้

8.งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

.....

(นางสาวสุมณฑา วงษ์สวัสดิ์)

หัวหน้าโครงการ

.....

(นางสาวทัศนันทน์ เกลิ้งไชสง)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อโครงการ	ธรรมศึกษาโรงเรียนประถมนนทรี
กิจกรรม	เรียนธรรมศึกษา
แผนงาน	หมวดวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลลภา พลับน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะสังคมปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่ยังขาดคุณธรรม จริยธรรม ทำให้สังคมไม่สงบสุข ส่งผลต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตในสังคมอ่อนแอ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจาก การขาดคุณธรรมจริยธรรมขั้นพื้นฐานของคนในสังคม ซึ่งมีแนวโน้มจะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ขาดความสมดุลระหว่างความรู้คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ได้ อย่างสร้างสรรค์ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระตุ้นและพัฒนาพฤติกรรมเหล่านี้ตั้งแต่ยังเป็นเยาวชน โดยการพัฒนาพื้นฐานจิตใจที่ดีงามในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมธรรมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนร้อยละ 80 นำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

ประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นักเรียนร้อยละ 80. สามารถแสวงหาความรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับกลุ่มการเรียนรู้อื่น

นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณี รักความเป็นไทย

นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจมนนทรี

5. วิธีดำเนินการ

การดำเนินกิจกรรม

- ประชุมวางแผนคณะครูผู้ดูแลกิจกรรมเรียนธรรมศึกษา
- แจ้งให้ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นประถมศึกษา ชั้น ป.4- ป.6 มาเรียนธรรมศึกษา
- นิมนต์พระอาจารย์วิทยากรจากสำนักวัดเรียนยานาวาสอนธรรมศึกษา ตรี – โท – เอก
- ขอความร่วมมือครูจิตอาสาสามารถควบคุมดูแลกำกับห้องเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการคณสอบนักเรียน ตรี – โท – เอก
- ดำเนินการสอบธรรมศึกษา ตรี – โท – เอก
- ประกาศผลสอบและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ผ่านการสอบธรรมศึกษา ตรี – โท – เอก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของการนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีจากการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	รายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.	ถวายค่าพาหนะแด่พระภิกษุที่มาสอนธรรมศึกษาในช่วง ปิดภาคเรียนที่1 วันที่ 1-5 ตุลาคม 2564 และวันที่ 17 พฤศจิกายน ถวายค่าพาหนะเป็นเงิน	1,000 บาท	วัดจันทน์นอก 1 รูป และวัดยานนาวา
2.	ถวายค่าพาหนะแด่พระภิกษุที่มาติวเข้มธรรมศึกษาก่อน สอบ วันที่ 9 -12 พฤศจิกายน 2564 ถวายค่าพาหนะเป็น เงิน	1,000 บาท	วัดจันทน์นอก 1 รูป วัดยานนาวา 3 รูป
3.	ถวายค่าพาหนะในการรับ- ส่งข้อสอบและถ่ายเอกสาร ในวันสอบ 17 พฤศจิกายน เป็นเงิน	1,000 บาท	วัดจันทน์นอกและวัด ยานนาวา
รวมเป็นเงิน		3,000 บาท	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลภา พลับน้อย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



1. ชื่อโครงการ ทรัพยากรในดินสิ้นในน้ำ ปี 2563 (โครงการต่อเนื่อง)

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ ข้อ 2 พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน

ยุทธศาสตร์ ด้านที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ
ด้านที่ 5 พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้านที่ 6 สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ด้านที่ 9 ส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

กิจกรรมการเกษตรงานที่ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบเป็นอาชีพหลัก เพราะสภาพภูมิประเทศมีความเหมาะสมต่อการทำการเกษตร ประชาชนในแต่ละภูมิภาคจะทำกิจกรรมการเกษตรแตกต่างกันไปตามสภาพดินฟ้าอากาศในแต่ละท้องถิ่น เช่น เพาะปลูก ทำประมง เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น การให้นักเรียนได้ฝึกฝนเรียนรู้หลักการทำงานด้านการเกษตรและอาชีพจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับนักเรียน การเรียนรู้งานเกษตรจะทำให้เด็กมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานเกษตร และก่อให้เกิดเจตคติที่ถูกต้องในการทำงาน ซึ่งนับได้ว่าเป็นการเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ด้วย

โรงเรียนประถมนนทรี เป็นโรงเรียนที่มีพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรมมีพื้นที่การเกษตรและอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้การปลูกผักในชุมชน กอปรกับ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น โรงเรียนจึงเห็นถึงความจำเป็นของการฝึกให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงานเกษตร เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นพื้นฐานในการทำงานได้จริง การที่นักเรียนได้ทำการเกษตรลงมือปฏิบัติจริง ได้ปลูกผักที่ตนเองรับประทานจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานผัก โดยการนำผักมาเป็นเมนูอาหารที่นักเรียนนิยมนับถือ และมีการแปรรูปให้น่ารับประทาน นอกจากนี้การปลูกผักบริโภคเองนักเรียนจะเกิดความตระหนักและเข้าใจถึงความปลอดภัยทำอย่างไรให้ผักปลอดสารพิษ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ การเพาะเห็ดฟาง เห็ดภูฐาน ที่จะสามารถนำไป เห็ดฟาง และเห็ดภูฐานมาทำอาหารและแปรรูปอาหารเพื่อถนอมอาหารให้อยู่ได้เป็นเวลานาน และการนำวัสดุที่มีอยู่ในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น โรงเรียนประถมนนทรีจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียน นอกจากนี้ ผลผลิตที่ได้จากการทำงานยังสามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้ และนำไปประกอบเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ตลอดจนการต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการทำงาน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ ที่จะสามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) ครูอุทิศ หมาข่มั่น | เบอร์โทร 095 - 2534959 |
| 2) ครูสุภาพร เจริญสุข | เบอร์โทร 090 - 9096219 |
| 3) ครูสนธยา คันธวัฒน์ | เบอร์โทร 082 - 4103753 |

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี จำนวน 352 คน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการเรียนรู้และอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับประทานผักและผลไม้ ร้อยละ 95

6. แผนการดำเนินงาน (7 เดือน ตั้งแต่ มีนาคม 2564 ถึง กันยายน 2565 ในวงเงินงบประมาณไม่เกิน 35,000)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน(เดือนที่)						
	1 มี.ค.	2 เม.ย.	3 พ.ค.	4 มิ.ย.	5 ก.ค.	6 ส.ค.	7 ก.ย.
หมวดที่ 1 กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนบริโภคผัก ผลไม้ ได้เพิ่มขึ้น							
1 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รอบรั้วโรงเรียน			√				
2 นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 เลือกปลูกผักที่ตนเองสนใจและอยากรับประทาน				√			
หมวดที่ 2 กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัยในวิชาเรียน							
นักเรียนทำการแปรรูปผักให้เป็นอาหารตามที่ตนเองอยากรับประทาน					√		

หมวดที่ 3 กิจกรรมด้านเกษตรอินทรีย์เพื่อการบริโภคและเรียนรู้ในโรงเรียน								
1 ปลูกเห็ดฟาง			√	√	√	√	√	√
2 เลี้ยงปลาชุก			√	√	√	√	√	√
3 เลี้ยงไก่ไข่			√	√	√	√	√	√
4 สร้างโรงเรือนปลูกผัก			√	√	√	√	√	√
หมวดที่ 4 กิจกรรมทางกายเพื่อลดภาวะน้ำหนักตัวเกิน(อ้วน)ของนักเรียน								
กิจกรรมเดินแอโรบิกทุกวันพุธ			√	√	√	√	√	√

7. งบประมาณ (8,000 บาท)

กิจกรรม (ตามที่ใส่ในข้อ6)	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนบริโภคผัก ผลไม้ ได้เพิ่มขึ้น	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รอบรั้วโรงเรียน	1,000
	นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 เลือกปลูกผักที่ตนเองสนใจและอยากรับประทาน	1,000
กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์และอาหารปลอดภัยในวิชาเรียน	นักเรียนทำการแปรรูปผักให้เป็นอาหารตามที่ตนเองอยากรับประทาน	1,000
กิจกรรมด้านเกษตรอินทรีย์เพื่อการบริโภคและเรียนรู้ในโรงเรียน	ปลูกเห็ดฟาง	2,000
	เลี้ยงปลาชุก	1,000
	เลี้ยงไก่ไข่	2,000
	สร้างโรงเรือนปลูกผัก	0
กิจกรรมทางกายเพื่อลดภาวะน้ำหนักตัวเกิน(อ้วน)ของนักเรียน	กิจกรรมเดินแอโรบิกทุกวันพุธ และกีฬาเบดมินตันทั้งโรงเรียน	-
รวมจำนวนเงิน		8,000

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จในโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. คะแนนประเมินสมรรถนะด้านการทำงานของนักเรียน ระดับ “ดี” ขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนโดยครู	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
2. คุณภาพและจำนวนผลผลิตที่ได้จากการเรียน/การฝึกงาน	ตรวจผลงาน	แบบประเมินและบันทึกผลงาน
3. คะแนนคุณลักษณะอย่างพอเพียง ระดับ “ดี” ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. จำนวนนักเรียนที่รับประทานผักและผลไม้ ร้อยละ 95	สังเกตพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้	แบบสังเกตพฤติกรรมการบริโภคผักของนักเรียน
5. คะแนนความคิดเห็นในการบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียนระดับ “มาก” ขึ้นไป	สอบถาม บันทึกข้อมูล	แบบสอบถาม

9. แนวทางการดำเนินงานต่อหลังเสร็จสิ้นโครงการ

9.1 นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำสวนเกษตรตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีวิต

9.2 นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่าย/บริการ จากการเรียนรู้

9.3 ได้ผลผลิตมาใช้ในการประกอบอาหารกลางวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร เจริญสุข)

ครูโรงเรียนประถมนนทรี

ลงชื่อ ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวสนธยา คันทวัฒน์)

ครูโรงเรียนประถมนนทรี

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายอุทิศ หมายมั่น)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบขออนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อกิจกรรม	ลูกเสือเนตรนารี คุณธรรมนำสุจริต
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารีสามัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง/สิบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2564
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริงการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคมโดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์โดยจัดให้สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และ มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นลูกเสือเนตรนารีทุกคนของโรงเรียนประถมนทรียุทธทุกคนได้ทำกิจกรรม ลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ ประเทศชาติ

4.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา และตลอดปี งบประมาณ

5.ผู้รับผิดชอบ

นายอุทิศ หมายมั่น

6.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนประถมนนทรี

7.ปฏิทินปฏิบัติงาน(ระบุวัน เดือน ปี ที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ				
1 กรกฎาคม	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	200	นายอุทิศ หมายมั่น	
25 พฤศจิกายน	วันถวายราชสดุดี ร.6	700	นายอุทิศ หมายมั่น	
กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ				
ภาคเรียนที่1	1.พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ 2.พิธีเปลี่ยนจากลูกเสือสำรองเป็นสามัญ	300	นายอุทิศ หมายมั่น	
ภาคเรียนที่2	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปี ของลูกเสือสามัญ	50,000	นายอุทิศ หมายมั่น และคณะผู้กำกับลูกเสือ	

กิจกรรมพิธีการของลูกเสือ				
	1.ฝึกอบรมหัวหน้าหมู่ลูกเสือ	3,000	นายอุทิศ หมายมั่น	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		59,200		

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข และได้ประสบการณ์	การสังเกต /การรายงาน การจัดกิจกรรม	แบบสังเกต / แบบ ประเมินผลรายงาน การจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ญบุญทอง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี



ชื่อโครงการ	กีฬาสัปดาห์ประถมนนทรีเกม
กิจกรรม	กีฬาภายในประถมนนทรีเกมส์
แผนงาน	กิจกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาศ ดันเที่ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2564

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี และสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ ๘๕
2. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ คิดเป็น ร้อยละ ๘๕

ด้านคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมนนทรี

วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการคณะสีกอนคิศรีโรงเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดประชุมครู - บุคลากร และนักเรียน เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป
3. คณะกรรมการสถานักเรียน ปี 2564 ประชุม เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป
4. จัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา โดยการแบ่งนักเรียน ครู-บุคลากร ออกเป็น 4 คณะสีคือ
 - สีเหลือง
 - สีส้ม
 - สีเขียว
 - สีฟ้า

ขั้นตอนการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ
2. จัดให้มีการประชุมคณะสีในคาบเรียนที่ 8 ของวันพุธและพฤหัสบดี (เดือน พฤศจิกายน)
3. จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน
4. จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ใช้ในการแข่งขันให้พร้อม
5. ประชุมคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการแข่งขันให้พร้อม
6. ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาทุกประเภทตามสูจิบัตร

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความร่วมมือของทุกๆฝ่าย
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ “การแข่งขันกีฬาภายใน ประถมนนทรีเกมส์ 2563

ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงเดือน มีนาคม 2565

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการกีฬาสี 20,000

ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
2. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
5. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)
ตามนโยบาย	การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลลภา พลับน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้วิถีชีวิตของทุกคนต้องเปลี่ยนไป แม้กระทั่งการจัดการเรียนการสอนที่มีความสำคัญต่อนักเรียนก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 เป็นต้นไป และกำหนดการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และ การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE) โดยในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) โดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

โรงเรียนประถมนนทรี ตระหนักในความสำคัญของความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จึงได้ดำเนินการตามนโยบาย ประกาศมาตรการป้องกัน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ 18 พฤษภาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565 และได้ดำเนินการเตรียมสถานที่ ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ในช่วงโรงเรียนเปิดเทอมตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 เป็นต้นไป เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อความปลอดภัยและควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้สามารถเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาการเรียนได้จากการเรียนการสอนทางไกล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี จำนวน 352 คน ได้เรียนรู้และทำแบบฝึกหัดผ่านการเรียนรู้การสอนทางไกล ร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีได้รับความรู้ และความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้การสอนทางไกล และปลอดภัยจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการระยะยาว 1ปีการศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

5. แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ก่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกล

1. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ
3. คณะครูศึกษาเนื้อหาการเรียนการสอน
4. จัดทำเอกสารการเรียนการสอน จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน
5. คณะครูเยี่ยมบ้านและสอบถามความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนการสอนทางไกล
6. หาแนวทางแก้ไขปัญหาสำหรับนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนทางไกล
7. จัดเตรียมให้นักเรียนรับเอกสารการเรียนก่อนการเรียน 1 สัปดาห์
8. นัดวันส่งและรับเอกสารกับนักเรียนและผู้ปกครอง รวมถึงแจ้งมาตรการป้องกันในการเข้า

สถานศึกษา

5.2 การจัดการเรียนการสอนทางไกล

1. นักเรียนรายงานตัวทุกครั้งในการเรียนการสอน
2. ครูให้คำปรึกษาระหว่างการเรียนและหลังการเรียน
3. ติดตามผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
4. เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสอบถามปัญหาหรือรับฟังข้อเสนอแนะอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
5. รายงานสรุปยอดการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน และรายสัปดาห์
6. ประชุมเพื่อติดตามผลของการเรียนการสอน และเสนอปัญหาพร้อมแนวทางการแก้ไข
7. จัดทำนิทรรศการความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล

5.3 ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2564

1. ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินงาน
2. จัดเตรียมสถานที่ ห้องเรียน โรงอาหาร อื่นๆ
3. ทำความสะอาดสถานที่ และอุปกรณ์ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ
4. แจ้งมาตรการการป้องกันกับนักเรียนและผู้ปกครอง
5. จัดจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 20/ห้อง

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการของโรงเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ก่อนการจัดการเรียนการสอน ไกล	- ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน - เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ - คณะครูศึกษาเนื้อหาก่อนการเรียนสอน - จัดทำเอกสารการเรียนการสอน จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนให้ นักเรียน - คณะครูเยี่ยมบ้านและสอบถามความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนการสอนทางไกล - หาแนวทางแก้ไขปัญหาสำหรับนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนทางไกล - จัดเตรียมให้นักเรียนรับเอกสารการเรียนก่อนการเรียน 1 สัปดาห์ - นัดวันส่งและรับเอกสารกับนักเรียนและผู้ปกครอง รวมถึงแจ้งมาตรการป้องกันในการเข้าสถานศึกษา	1 พฤษภาคม ถึง 17 พฤษภาคม 2565	คณะครูที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการของโรงเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.การจัดการเรียนการสอนทางไกล	- นักเรียนรายงานตัวทุกครั้งในการเรียนการสอน - ครูให้คำปรึกษาระหว่างการเรียนและหลังการเรียน - ติดตามผลการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - เชื่อมบ้านนักเรียนเพื่อสอบถามปัญหาหรือรับฟังข้อเสนอแนะอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง - รายงานสรุปยอดการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน และรายสัปดาห์ - ประชุมเพื่อติดตามผลของการเรียนการสอน และเสนอปัญหาพร้อมแนวทางการแก้ไข - จัดทำนิทรรศการความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	18 พฤษภาคม ถึง 30 มิถุนายน 2564	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3.ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2564	- ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน - จัดเตรียมสถานที่ ห้องเรียน โรงอาหาร อื่นๆ - ทำความสะอาดสถานที่ และอุปกรณ์ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ - แจกมาตรการการป้องกันกับนักเรียนและผู้ปกครอง - จัดจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 20/ห้อง	มิถุนายน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการของโรงเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. เปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2564	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน - ภาคเรียนที่ 1 กรกฎาคม ถึง พฤศจิกายน - ภาคเรียนที่ 2 ธันวาคม ถึง เมษายน	กรกฎาคม ถึง เมษายน	คณะครูที่ เกี่ยวข้อง

6.งบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	จัดทำนิตยสารความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ณ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์	7,000	-
2.	จัดทำเอกสารการเรียนการสอน/จัดเตรียมอุปกรณ์การ เรียน/เครื่องโคโนยพร้อมหมึก	20,000	-
3.	กระดาษ A4	30,000	-
4.	อื่นๆ	3,000	จัดเตรียมสถานที่
รวม		60,000	-

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมนนทรี ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของ
ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

7.2 นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาการเรียนการสอน

7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

8. การติดตามประเมินผลโครงการ

8.1 แบบรายงานสรุปการเข้าเรียนของนักเรียนแบบรายวัน / รายสัปดาห์

8.2 แบบฝึกหัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลภา พลับน้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี



โครงการ

ICT เพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอรรครพล รัตนวัน

หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษาและกิจการการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้มีระบบที่ทันสมัยถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็น การสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมี ศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัด การศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติ ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและ ทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1.1 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่ม สารวิทยาศาสตร์

1.2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้

1.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

1.4 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

จุดประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อ โสต ทัศนูปกรณ์ ให้กับกิจการการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี จำนวน 352 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี จำนวน 25 คน
- 1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี

2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงจากสถานศึกษา ร้อยละ 100

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ปีที่ผ่านมา
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร

ขั้นดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน คือ
 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 2. การคัดกรองนักเรียน
 3. การส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียน
 4. การป้องกันและการแก้ไขปัญหา
 5. การส่งต่อ
3. สรุป รายงานผล และเสนอแนวทางการพัฒนา

ตารางปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนศึกษาสภาพปัญหาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระบบงานในสถานศึกษา	พฤษภาคม พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ ครูอรรครพล
2.	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
3.	ดำเนินการตามโครงการ		
4.	ติดตามกำกับแก้ปัญหาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
5.	ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์		
	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
.1วางแผนการดำเนิน	-	
.2ระบบเสียงตามสาย	20,000	
.3ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต	5,000	
.4ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	10,000	
.5จัดซื้อคอมพิวเตอร์ PC เพื่อการศึกษา	165,000	
รวม	200,000	

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

งบประมาณ 200,000 บาท

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมนนทรี

การประเมินผล

1.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.1. ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและมีความทันสมัย

1.2. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั่วถึง ทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

1.3. โรงเรียนมีระบบการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ

1.4. โรงเรียนมีระบบสื่อ สไลด์ ทศานุปกรณ์ ให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนที่มี

ประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีความเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน
สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั่วถึง ทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

ผลการพิจารณาโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ชะลอโครงการ
☐ ระงับโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล รัตนวัน)

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



โครงการ โรงเรียนวัดพิพุทธ
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๒
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 สอนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
 มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑, ๒ ๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัลลภา พลับน้อย

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะสังคมปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่ยังขาดคุณธรรม จริยธรรม ทำให้สังคมไม่สงบสุขส่งผลต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตในสังคมอ่อนแอ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจาก การขาดคุณธรรมจริยธรรมขั้นพื้นฐานของคนในสังคม ซึ่งมีแนวโน้มจะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ขาดความสมดุลระหว่างความรู้คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ได้อย่างสร้างสรรค์ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระตุ้นและพัฒนาพฤติกรรมเหล่านี้ตั้งแต่ยังเป็นเยาวชน โดยการพัฒนาพื้นฐานจิตใจที่ดีงามในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการคุณธรรม นำความรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็นกิจกรรมย่อย ๘ ดังนี้

- ๑.๑. กิจกรรมวันนีวันพระ
- ๑.๒ กิจกรรมพบพระธรรม
- ๑.๓ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนำสุจริต
- ๑.๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันเข้าพรรษา
- ๑.๕. กิจกรรมวันสำคัญของชาติเช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯลฯ
- ๑.๖. กิจกรรมการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา ชั้นตรี โท เอก
- ๑.๗ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
- ๑.๘ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์
- ๑.๙. กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย
- ๑.๑๐ กิจกรรมการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน
- ๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของศาสนาและวันสำคัญของชาติ พร้อมทั้งสามารถสรุปองค์ความรู้ได้

๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย

๕. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๖. เพื่อให้นักเรียนมีกิริยา มารยาทอ่อนน้อม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

๗. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการฝึกคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการคุณธรรม นำความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม

นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาความรู้และนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับกลุ่มการเรียนรู้อื่น

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณี รักความเป็นไทย

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมนนทรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. สารสำคัญของกิจกรรม

๖.๑ กิจกรรมวันนีวันพระ

การดำเนินกิจกรรม

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนสวดมนต์แปลและนั่งสมาธิ
- นิมนต์พระจากวัดใกล้เคียงมาต้อนรับ賓ฑาที่โรงเรียนในวันพระ โดยนักเรียน / ผู้ปกครอง / ครู

มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตร (ในกรณีที่เป็นวันสำคัญ)

- พระภิกษุสงฆ์เทศนาอบรม นักเรียน โดยครูกำหนดเนื้อเรื่องที่จะเทศนาเช่น ทำบุญตักบาตรก่อน จะถึงวันแม่ พระภิกษุเทศน์เรื่อง พระคุณของแม่

- กิจกรรมพบพระพบธรรม (กิจกรรมย่อย)

การดำเนินกิจกรรม

- นักเรียนระดับชั้นป.๑- ป.๖ สวดมนต์วันศุกร์เสร็จเรียบร้อยแล้วมีพระอาจารย์จากวัดไผ่เงินโชติการาม พระอาจารย์ธีราวัฒน์ จันทโร มาให้เสริมความรู้เพิ่มเติมเรื่องธรรมะ เกี่ยวกับการนั่งสมาธิและการปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลและเบญจธรรมที่ถูกต้อง

๖.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเช่นวันมาฆบูชา , วันวิสาขบูชา , วันอาสาฬหบูชา , วันเข้าพรรษา

วันออกพรรษา ฯลฯ

กิจกรรมในวันเข้าพรรษา

- นิมนต์พระภิกษุสงฆ์มาทำบุญที่โรงเรียนนักเรียน ผู้ปกครอง ครู เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียน ผู้ปกครอง ครู หล่อเทียนพรรษา และถวายผ้าอาบน้ำฝน
- ก่อนวันเข้าพรรษาดำเนินนักเรียนแห่เทียนในชุมชน ใกล้เคียง ถวายเทียนเข้าพรรษาและถวายภัตตาหาร เป็นกิจกรรมตามประเพณี
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอื่นๆ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทำสมาธิและแผ่เมตตา

๖.๓ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนำสุจริต

การดำเนินกิจกรรม

- นักเรียน ป.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนำสุจริตคิดเป็นร้อยละร้อย
- นิมนต์พระอาจารย์จากวัดไผ่เงินโชติการามและวัดเขาจี่เหล็ก จ.สระบุรีและแม่ชีมาดำเนินทำกิจกรรมโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อยเพื่อเข้าฐานกิจกรรม ทั้งหมด 5 ฐานกิจกรรม
- นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดสีขาว
- รวมเวลาในการเข้าค่าย 2 วัน

**๖.๔ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ,
วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ,**

การดำเนินกิจกรรม

- นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพร
- มอบเกียรติบัตรให้แม่ดีเด่น / พ่อดีเด่น
- นักเรียนกราบขอพรจาก แม่ / พ่อ

๖.๕ กิจกรรมการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน

การดำเนินกิจกรรม

- แจ้งให้ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นประถมศึกษา คัดเลือกนักเรียนที่สนใจมาเรียนธรรมศึกษา
- พระอาจารย์วิทยากรจากสำนักวัดเรียนยานนาวามาสอนธรรมศึกษา ตรี –โท – เอก
- ขอความร่วมมือครูจิตอาสาควบคุมดูแลกำกับห้องเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบนักเรียน ตรี –โท – เอก

๖.๖ กิจกรรมการสอนมารยาทงามนามประณมนนทรี

การดำเนินกิจกรรม

- สอนมารยาทเกี่ยวกับการไหว้ผู้ใหญ่ , ไหว้พระ ,การกราบแบบเบญจางค์ประดิษฐ์ , การรับของจากผู้ใหญ่ ในช่วงเช้าวันจันทร์ของทุกสัปดาห์

- การจัดประกวดมารยาทโดยแต่ละสายชั้นคัดเลือกตัวแทนมาเข้าร่วมการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ

- มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน

๖.๗ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์

- นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖ สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ทุกวันวันศุกร์เช้า โมงสุดท้าย

การดำเนินกิจกรรม

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๒๕ คนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกสัปดาห์

๖.๘ กิจกรรม งานประเพณีในท้องถิ่นเช่นเข้าร่วมงานวันอัฐมีบูชาที่วัดด่าน

การดำเนินกิจกรรม

- นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๕

๘. งบประมาณโครงการ

รายการกิจกรรม					
	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑๐. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคลากร

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ของศาสนาและวันสำคัญของชาติ พร้อมทั้งสรุปองค์ความรู้ได้

๓. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมตามลักษณะอันพึงประสงค์

๔. นักเรียนได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย

๕. นักเรียนมีเจตนคติที่ดีจากการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาววัลลภา พลับน้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี



โครงการ จัดหาทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลรัตน์ กอหาญ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 จุดเน้นที่ผู้เรียน
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ.....
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ.....

โครงการจัดหาทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนประถมนนทรีได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกๆ ปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา มีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียนแทน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำ มีอาชีพรับจ้างรายวัน รายได้น้อยไม่เพียงพอต่อรายจ่ายและการดูแลสมาชิกในครอบครัว เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันค่าครองชีพสูงสินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาแพง ซึ่งมีผลกระทบต่อครอบครัวและนักเรียนโดยตรง แต่ด้วยความรักและเอาใจใส่ของญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย อยากให้นักเรียนได้เรียนในสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพเพื่อจะได้มีอนาคตที่ดีขึ้น แม้จะขัดสนก็ตาม จากปัญหาดังกล่าวทำให้ในบางเทอมไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดหาทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี โดยได้ติดต่อขอรับบริจาคทุนการศึกษาจากทางวัด มูลนิธิ สมาคม กองทุน หน่วยงานต่างๆ และผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าวข้างต้น โดยการให้ทุนการศึกษาจะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษา สามารถทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างเต็มที่ต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัวในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ช่วยบรรเทาความเดือดร้อน ให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีส่วนส่งเสริมทำให้นักเรียนตั้งใจเรียน เรียนอย่างมีความสุข และศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมแต่ยากจน
๒. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีร้อยละ ๒๓ ได้รับทุนการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนประถมนนทรีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

แผนปฏิบัติการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	คณะกรรมการร่วมกันประชุมและวางแผนการดำเนินงาน (Plan)	๑ - ๓ มิ.ย. ๒๕๖๔	
๒	คณะกรรมการร่วมกันประชุมชี้แจงเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน รายงานผลการเยี่ยมบ้าน และแต่งตั้งคณะทำงาน (Plan)	๑๙ - ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๔	
๓	ดำเนินการตามแผน (Do)	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	
๔	ประชุมติดตามความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ ๑ (Check)	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑
๕	ประชุมติดตามความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ ๒ (Check)	๔ ต.ค. ๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๑
๖	ประชุมติดตามความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ ๓ (Check)	๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๔	ภาคเรียนที่ ๒
๗	ประชุมติดตามความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ ๔ (Check)	๑๕ ก.พ. ๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๒
๘	สรุปผลการดำเนินงาน (Check)	๓๐ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	
๙	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (Act) และจัดเตรียม ทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป	๕ - ๙ เม.ย. ๒๕๖๕	

หมายเหตุ แผนปฏิบัติการหรือขั้นตอนการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๙ เมษายน ๒๕๖๕ (ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔)

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมนนทรีและห้องประชุมอังสนา

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน

- รายละเอียดและประมาณการค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	ประเภททุนการศึกษา	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ทุนการศึกษาโครงการแม่อุปถัมภ์สมาคม YWCA กรุงเทพฯ	๒๐,๐๐๐	
๒	ทุนการศึกษาการทางพิเศษแห่งประเทศไทย กิจกรรมทางด่วนเพื่อเยาวชน	๑๐,๐๐๐	
๓	ทุนการศึกษามูลนิธิพุทธฉือจี้ไต้หวันแห่งประเทศไทย	๒๐,๐๐๐	
๔	ทุนการศึกษาวัดช่องลม	๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประเภททุนการศึกษาและงบประมาณที่ได้รับอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทุนในแต่ละปีการศึกษา

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ	การประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้าน	แบบประเมิน SDQ
นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด	มอบทุนการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและนักเรียนที่มีฐานะยากจน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการจัดหาทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี โดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลรัตน์ กอหาญ)

ครูโรงเรียนประถมนนทรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการ Education New Normal “ประถมนนทรี ชีวิตวิถีใหม่ ใส่ใจผู้เรียน”

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป โรงเรียนประถมนนทรี

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563-2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการศึกษาไทยในยุคดิจิทัล ซึ่งเป็นการรวมพลังจาก 3 ภาคส่วนหลักสำคัญระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของประเทศ ได้ให้ความสำคัญและเปิดโอกาสให้โรงเรียนประชารัฐได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานและเปิดมุมมองการบริหารจัดการร่วมกับองค์กรเอกชนผู้ให้การสนับสนุนดูแล เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพทั้งในระดับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรครู นักเรียน และเชื่อมโยงส่งเสริมความร่วมมือไปยังพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบโรงเรียนอีกด้วย

โรงเรียนประถมนนทรี ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ รุ่น 1 ภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED โดยมี ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) เป็นองค์กรผู้สนับสนุนดูแลอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และด้วยโรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ในฐานะ “โรงเรียนประชารัฐ” ก่อปรกัเป็นโรงเรียนที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญและเห็นถึงความจำเป็นของการพัฒนาทักษะให้นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านวิชาการหรือวิชาชีพผ่านการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาโรงเรียนที่มีธนาคารกรุงเทพให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ อาทิ โครงการด้านการเกษตร ทักษะการทำขนม หรือการประกอบการร้านค้าตัดผม เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาทักษะทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้เป็นพื้นฐานในการทำงานได้จริง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะนิสัยพอเพียงและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับยุคของ Digital Disruption ที่พฤติกรรมของคนเริ่มเปลี่ยนไปตามยุคสมัย เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล หรือการรับ-ส่งข้อมูลระหว่างกัน ตลอดจนใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ (Mobile phone) หรือ

โทรศัพท์มือถือในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ทางโรงเรียนจึงมีความประสงค์พัฒนาระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ผ่านการดำเนิน โครงการ “**Education New Normal ประณมนนทรี ชีวิตวิถีใหม่ ใส่ใจผู้เรียน**” ” เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (บาร์โค้ดประจำตัวนักเรียนรายบุคคล) ที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการพัฒนาฐานข้อมูลโรงเรียนในการบริหารจัดการสถานศึกษา และเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารออนไลน์ไปกับผู้ปกครองได้ ใช้ในการเช็คชื่อการเข้า-ออกโรงเรียน การมาเรียน และพัฒนาสู่การใช้บัตรเติมเงินผ่านบาร์โค้ดบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อซื้อสินค้าในโรงเรียนแทนการใช้เงินสด การรายงานผลการเรียนออนไลน์ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครอง การใช้บัตรประจำตัวนักเรียนในการเข้าใช้บริหารห้องสมุด เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนและเป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ในยุค Digital และเป็นการให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง ทางโรงเรียนประณมนนทรี จึงได้จัดทำโครงการ “**ประณมนนทรี ชีวิตวิถีใหม่ ใส่ใจผู้เรียน**” Education New Normal เพื่อขอระดมทุนออนไลน์ผ่านระบบ CONNEXT ED Crowdfunding จากบุคคลทั่วไปที่มีความประสงค์ร่วมพัฒนาการศึกษาและมอบโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนประณมนนทรีสู่การพัฒนาเด็กไทยในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและการปรับฐานสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัล และสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- 2.2 เพื่อพัฒนาศูนย์รวมระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน และนำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ที่ตอบโจทย์ตามยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะได้อย่างเท่าทันและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อการบริการและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- 2.4 เพื่อเปิดระดมทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประณมนนทรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนประณมนนทรี จำนวน 344 คน มีบัตรประจำตัวนักเรียนที่เป็นบัตรสมาร์ทการ์ดเชื่อมโยงระบบออนไลน์
2. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 344 คน ได้รับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในด้านวิชาการและการบริการผ่านระบบออนไลน์ที่เชื่อมโยงกับบัตรประจำตัวนักเรียน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประณมนนทรี จำนวน 34 คน ได้นำระบบบาร์โค้ดมาใช้ในการบริการด้านวิชาการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษา และมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบการบริการทางการศึกษาในยุค Education New Normal ร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงและใช้บริการระบบฐานข้อมูลผู้เรียน และมีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการบริการของสถานศึกษา ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม/	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมหารือ รวบรวมประเด็นปัญหา ข้อจำกัด และกรอบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ที่มีกรณีศึกษาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนาฐานข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งครูผู้สอนและผู้เรียน ให้พร้อมรองรับการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องแม้ในภาวะวิกฤติ สรุปผลการระดมความคิดเห็น และกำหนดเป้าหมายร่วมกัน - ในการสร้างชีวิตวิถีใหม่ใน โรงเรียนประถมนนทรี Education New Normal ผ่านการจัดทำโครงการเสนอขอเปิดระดมทุนออนไลน์ผ่านระบบ Crowdfunding		นายชาติรี นามคุณ (ผู้อำนวยการ โรงเรียน) นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง (ครูผู้รับผิดชอบโครงการ) นายวสันต์ โชคอำนวย)BBL School Partners(
ขั้นดำเนินการ 1. ขั้นศึกษาข้อมูลเบื้องต้น 1.1 ศึกษาข้อมูลการพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือบาร์โค้ด - ศึกษาข้อมูลระบบบาร์โค้ดและอุปกรณ์เครื่องอ่าน รวบรวม - ข้อมูลนักเรียนและข้อมูลงานด้านการเรียนการสอน กิจกรรม และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ศึกษาความต้องการของระบบการเก็บข้อมูลนักเรียนด้วย - บาร์โค้ด เช่น งานด้านข้อมูลนักเรียนรายคน และข้อมูลฝ่ายวิชาการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริการร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน งานบริการห้องสมุด สำรวจข้อมูล - ด้านวัสดุอุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แนวทางการบำรุงรักษาและรักษาความปลอดภัย		นายชาติรี นามคุณ (ผู้อำนวยการ โรงเรียน) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม/	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. 2ศึกษาการพัฒนาโปรแกรมด้วยซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมภาษาประเภทต่างๆ เพื่อเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการนำมาใช้งาน 1.ศึกษากระบวนการความปลอดภัยของข้อมูลเพื่อให้เกิด 3 ความมั่นใจว่าข้อมูลของระบบจะไม่สูญหายหรือถูกเปลี่ยนแปลงจากบุคคลอื่นที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ออกแบบกระบวนการทำงานของระบบ - Context Diagram การแสดงแผนภาพรวมของระบบงาน การเรียนการสอน การวัดประเมินผล งานทะเบียนนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนการบริการต่างๆของโรงเรียน จัดทำแผนแสดง - Context Diagram ของระบบที่พัฒนาขึ้น ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและผู้ปกครอง 3. การออกแบบโครงสร้างของระบบ มี ส่วนคือ ระบบการจัดเก็บและดูแลข้อมูล ระบบการใช้ 3 งานข้อมูล และระบบบริการรายงานข้อมูล โดยทุกระบบจะมีการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของระบบ 4. ออกแบบรายงานข้อมูล แบ่งออกเป็น แบบ ได้แก่ 2 4.แบบรายงานข้อมูลตัว 1เอกสาร เช่นรายงานประวัติ นักเรียน รายงานการเข้าเรียน รายงานแสดงผลการเรียนรู้ รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม รายงานข้อมูลสุขภาพ รายงาน ข้อมูลการเข้ารับบริการห้องสมุด รายงานข้อมูลการใช้ บริการซื้อสินค้าร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน 4. 2แบบรายงานข้อมูลด้วยเว็บเซิร์ฟวิส เช่น รายงานแสดงผล การเรียน รายงานการยืม คืน หนังสือ-รายงานการเข้าร่วม กิจกรรม รายงานการมาเรียนเชื่อมโยงกับการส่งข้อมูลไป ยังผู้ปกครอง 5. การออกแบบ และการจัดหาอุปกรณ์ติดตั้งโปรแกรม การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ในรูปแบบบัตรสมาร์ทการ์ด เช่น เครื่องทำบาร์โค้ด เครื่อง เคลือบบัตร สายคล้องคอ และหมึกสำหรับผลิตบัตร อุปกรณ์สำหรับการแสกนบัตรที่ประตูทางเข้าออกโรงเรียน- ห้องสมุด สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เป็นต้น		

ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม/	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. การออกแบบระบบรักษาความปลอดภัย 6. การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล เช่น 1 ตรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้อย่างสม่ำเสมอ สำรองข้อมูล ด้วยการทำ Back Up ข้อมูล ติดตั้งโปรแกรมกำจัด Virus คอมพิวเตอร์ 6.การรักษาความปลอดภัยฐานข้อมูลของระบบ เช่นการ 2 กำหนดสิทธิ์ของผู้ใช้งาน 7. การทดสอบการทำงานของระบบ ครูอธิบายวิธีการใช้งานบัตรประจำตัวนักเรียนแบบ บัตรสมาร์ทการ์ด ให้นักเรียนได้รับทราบ เช่น การหันหน้า บาร์โค้ดให้ตรงกับแถบแสง การสอดบัตรให้ตรงกับทิศทาง ที่กำหนด การตรวจสอบข้อมูลต่างๆ ที่ต้องการทราบเป็นต้น 8. ติดตั้งซอฟต์แวร์ไดรเวอร์ของเครื่องอ่านบาร์โค้ดพร้อมตั้ง ค่าต่างๆ ที่จำเป็น ทดสอบการรับข้อมูลจากบัตรประจำตัวนักเรียนแบบบัตร สมาร์ทการ์ดและการเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล ทดสอบการ แสดงรายงานผลตามที่กำหนด ก่อนนำไปใช้จริง		
ขั้นติดตามและประเมินผล -การประเมินประสิทธิภาพของระบบโดยใช้วิธีการทดสอบ ระบบกับนักเรียนจำนวน 200 คน เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุง และพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานได้จริง -สำรวจความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองโรงเรียนประถมนนทรี		นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง และคณะทำงานขับเคลื่อน โครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563 (ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564)

6. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	อุปกรณ์ที่จุดแคชเชียร์ ขายบัตรเติมเงิน ที่สหกรณ์ร้านค้านักเรียน-	15,000
2	คอมพิวเตอร์ควบคุมระบบเครือข่าย (Network System) ทำหน้าที่เชื่อมต่ออุปกรณ์แต่ละส่วนเข้าด้วยกัน	18,700
3	โปรแกรมการรับส่ง ข้อมูล (System Interface) ที่ใช้ในการรับส่ง ข้อมูลจากระบบการสแกนบัตรไปยังระบบคอมพิวเตอร์อื่นโดยตรงรับการเชื่อมต่อแบบไฟล์(Bulk File) การส่งข้อความ และแบบออนไลน์	5,000
4	บัตรพลาสติก PVC Card ขนาด 0. ใบ 50 แผ่นละ .มม 75 ราคาแผ่นละ 340บาท จำนวน แผ่น 10	3,400
5	เครื่องพิมพ์บัตร PVC จำนวน เครื่อง 1	35,500
6	หมึกสำหรับพิมพ์บัตร	2,000
7	สายคล้องบัตร บาท 20 เส้น เส้นละ 500	10,000
8	เครื่องอ่านบาร์โค้ดตั้งโต๊ะ จำนวน 2 เครื่อง ราคาเครื่องละ 5,บาท 998	11,996
9	เครื่องอ่านบาร์โค้ดแบบพกพา)Card Reader เครื่อง 3 จำนวน (ราคาเครื่องละ 1,บาท 590	4,770
10	ค่าอุปกรณ์และการดำเนินการติดตั้งระบบ	12,000
รวม		118,366

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมณนทรี

7.2 ครูผู้ประสานงานโรงเรียนพระราชรัฐ

7.3 คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

8. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

8.1 หน่วยงานจากภาครัฐและเอกชนตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

8.2 ชุมชน

8.3 ผู้ปกครองนักเรียน

8.4 คณะกรรมการสถานศึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพของบัตรสมาร์ตการ์ด (บัตรประจำตัวนักเรียน)	ทดลองใช้บัตรกับนักเรียนจำนวน 200 คน และประเมินการแสดงผลของฐานข้อมูลที่มีการจัดเก็บหรือบันทึกผ่านบัตรสมาร์ตการ์ด	บัตรสมาร์ตการ์ด กับอุปกรณ์ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์
2. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสัมภาษณ์

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะในการเรียนรู้สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัลและสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- 10.2 โรงเรียนประถมนนทรีมีศูนย์รวมระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียน และนำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ที่ตอบโจทย์ตามยุทธศาสตร์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะได้อย่างเท่าทันและปลอดภัย
- 10.3 โรงเรียนประถมนนทรีเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีการบริการและช่องทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 10.4 โรงเรียนประถมนนทรีได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน
- 10.5 ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ ด้านการมาเรียนของนักเรียนออนไลน์ในรูปแบบของข้อความผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ (Mobile phone)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง)

ครูโรงเรียนประถมนนทรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ

สนองกลยุทธ์ สพท. กทม. เขต 1 ข้อ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานด้าน การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 และ 13

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหา แหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสาน ให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่ สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนประถมนนทรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับประสบการณ์ ละนำมาใช้เป็นประโยชน์ในกิจกรรมการเรียน
3. เพื่อให้ครูและบุคลากร มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่ได้มีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจมนนทรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		ปีการศึกษา 2564													
		เม.ย.64	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65		เม.ย.65
ขั้นเตรียมการ															
1. รวบรวมข้อมูล สำนวความ ต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร				√	√	√									กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2. ประชุม ปรีกษา วางแผน							√	√	√						
3. เขียนโครงการและนำเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา										√					

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา 2564													
		ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64	ม.ย.64		
ขั้นดำเนินงาน															
1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ											√				กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง												√			คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง
3. ประชาสัมพันธ์/ชี้แจงนำเสนอกิจกรรมตามลำดับ												√			คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง
4. ดำเนินกิจกรรม															
4.1 จัดอบรมประชุมสัมมนาพัฒนาครูและบุคลากร													√		
4.2 ศึกษาดูงาน													√		
ขั้นติดตามประเมินผล															
สรุปผลการประเมิน													√	√	

7. เนื้อหาสาระ

1. จัดทำเอกสารโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดทำแผนงาน
4. ดำเนินงานตามแผนงาน
 - ประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากร
 - กิจกรรมจัดอบรมประชุมสัมมนาครูและบุคลากร
 - กิจกรรมศึกษาดูงาน
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานโครงการ

8. งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
1. กิจกรรมจัดอบรม ประชุมสัมมนาครูและบุคลากร	30,000				30,000	
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	50,000				50,000	
รวม	80,000				80,000	

9. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

11. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา ตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง ความสามารถ	- สสำรวจความสนใจ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้ขออนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธาระวี สุทธิพันธ์)

(นายชาติรี นามคุณ)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการ
จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แผนงาน/งบประมาณ บริหารบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภระวี สุทธิรัตน์ และ นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้ เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบัน โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 ห้องเรียน มีครูจำนวน 17 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ครูสาขาวิชาเอกดนตรีไทย และครูสอนภาษาจีนที่เป็นจุดเน้นด้านการสื่อสารของสถานศึกษา และนอกจากนี้ สถานศึกษามีพื้นที่ 9 ไร่ 1 งาน 83 ตารางวา แต่ขาดแคลนนักการภารโรง และนักเรียนระดับอนุบาลไม่มีครูพี่ เลี้ยงในการดูแล

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้อง จัดจ้างครูเพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษามาส่งเสริม ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคมจึงได้เขียนโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการศึกษา นี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายของการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ วิชาดนตรีไทย และการสอนเสริมด้านภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อสอนและบริหารจัดการนักเรียนอนุบาลตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100

2. มีครูสอนตรงวิชาเอก ร้อยละ 100

3. การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่มีความสะอาด มีบุคลากรรับผิดชอบอาคารสถานที่แต่ละจุด ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2. อาคารสถานที่สะอาด มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครอง	ผู้บริหาร
4.2 ประชุมจัดทำโครงการ	ผู้บริหาร
4.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด	นางสาวภัทพร ญบุญทอง
4.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	นางสาวภระวี สุทธิพันธ์
4.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นางสาวภระวี สุทธิพันธ์
4.6 สรุปและรายงานผล	นางสาวภระวี สุทธิพันธ์

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 (1 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครอง	ม.ค. 64	ผู้บริหาร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	ม.ค. 64	
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด	ม.ค. 64	นางสาวภัทรพร ญบุญทอง
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	1 พ.ค. 64- 30 เม.ย. 65	นางสาวภาละวี สุทธิจันทร์
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 เม.ย. 2564	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมนนทรี

7. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาและเงินรายได้สถานศึกษา

รายการจัดจ้าง	จำนวนคน	ค่าจ้างต่อเดือน(บาท)
1. จ้างครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์	1	15,000
2. จ้างครูสอนวิชาดนตรีไทยและดนตรีสากล	1	15,000
3. จ้างครูสอนภาษาจีน	1	15,000
4. จ้างแม่บ้าน	2	13,000
5. จ้างพี่เลี้ยงอนุบาล	2	15,500
6. จ้างนักการภารโรง	1	9,000
7. จ้างเจ้าหน้าที่ฝ่ายสวัสดิการ	2	15,500
8. ค่าประกันสังคม	10	4,900
รวม	10	102,900

รายละเอียดการจ้าง

-จ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ 102,900 บาท
จำนวน 12 เดือน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น **1,234,800 บาท**

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวภาวระวี สุทธิจันทร์ และนางสาวภัทรพร ภูบุญทอง

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนละมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ วิชาดนตรีไทย และการสอนเสริมด้านภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. การสอนและบริหารจัดการนักเรียนอนุบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ และการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

10. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบประเมินความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนละมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ วิชาดนตรีไทย และการสอนเสริมด้านภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. การสอนและบริหารจัดการนักเรียนอนุบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ และการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ

(นางสาวภาละวี สุทธิพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติ นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๑

จุดเน้นที่ ๑.๙

สนองกลยุทธ์ สพท.กทม. เขต ๑ ข้อ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

๑. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยรู้จักใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งการควบคุมดูแลรักษา การให้บริการชุมชน การรู้จักส่งเสริมทะนุบำรุงอาคารสถานที่ที่มีอยู่ให้คงสภาพดีและสนองความต้องการได้อย่างเพียงพอ

โรงเรียนประถมนนทรีในสภาพปัจจุบันมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๘๕ ตารางวา แต่ไม่มีนักรการภารโรงดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ดังกล่าว ประกอบกับสภาพอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อวางแผนกำกับติดตามงานอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย ทันสมัย สวยงาม และเกิดประโยชน์มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๒. เพื่อบำรุง ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ ปลอดภัย เหมาะสมพร้อมใช้
๓. เพื่อติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อต่อการเรียนการสอน
๔. เพื่อระดมทรัพยากรด้านทุนทรัพย์จาก ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กร ชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ของโรงเรียน
๕. เพื่อสร้างสำนึกให้นักเรียนเกิดความรักต่อโรงเรียน ช่วยกันรักษาโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่
- ๑.๒ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักรการภารโรง และลูกจ้างชั่วคราว ทำความสะอาดอาคารเรียน

- ๑.๓ จัดกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนภายในและหน้าห้องเรียน

๒. ด้านคุณภาพ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพจากอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๗.เนื้อหาสาระ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีขอบข่ายในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. **ด้านการใช้อาคารสถานที่** ประกอบด้วย การกำหนดวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด ต่อการเรียนการสอนโดยตรง ต่อการเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียน และต่อชุมชน

๒. **ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่** ประกอบด้วย การประดับตกแต่งและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้คงสภาพเดิม หรือ เพิ่มเติมเพื่อให้ประโยชน์ โดยคุ้มค่าที่สุด ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาอาคารสถานที่ที่ชำรุดทรุดโทรม และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓. **ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่** ประกอบด้วย การควบคุมดูแลโดยทั่วไป เป็นการกำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา การตกแต่ง รวมถึงการควบคุมการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแบบแผนของทางราชการ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตกแต่งเพื่อให้เกิดความสวยงาม

๔. **ด้านการปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่** จัดกิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาดภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เสนอแนวคิดในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง และจัดทำห้องเรียนให้เกิดความสวยงามตามแนวคิด

๕. **ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่** เป็นการดำเนินการประเมินผลการใช้เพื่อการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงแนวทางการดำเนินงานด้านนี้ ให้เหมาะสมเพื่อประโยชน์สูงสุด และเพื่อเก็บข้อมูลสำหรับการวางแผนดำเนินงานอาคารสถานที่ของปีถัดไป

๘.งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้	สมาคม	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย ภัยพิบัติและการอพยพ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
๓. วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่		๕๐,๐๐๐	-	-	-	
๔. กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ				๑๕,๐๐๐		
๕. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยสร้างวินัยจราจร	๑๐,๐๐๐					
รวม						

๙.หน่วยงานรับผิดชอบ

- หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑๐.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- หัวหน้ากลุ่มงานอาคารสถานที่

๑๑.การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
๒	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ

๑๒.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่อย่างเต็มที่ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย ทันสมัยและสวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวธีววรรณ พันธดี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



โครงการ	การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
โรงเรียนประถมนนทรี	
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานอนามัยโรงเรียนประถมนนทรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้คนมีสุขภาพดี จำเป็นต้องเริ่มฝึกฝนตั้งแต่เด็กในวัยเรียน เพราะสุขภาพของเด็กในวัยเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โรงเรียนประถมนนทรีเป็นสถานที่รวมของชุมชนแออัดหลายชุมชนด้วยกัน โรงเรียนมีนโยบายสำคัญที่จะปูพื้นฐานทางสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่สุขภาพสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยมีสุขนิสัยที่ดี มีความเจริญเติบโตตั้งแต่เยาว์วัยเพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาประเทศ

ซึ่งปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ให้มีการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทางโรงเรียนจึงต้องรับผิดชอบดูแลเกี่ยวกับการติดตามเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงด้านสาธารณสุข ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมอนามัยและกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease ๒๐๑๙” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี ๒๕๔๕ ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลัน ปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ ๗ ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS) ดังนั้น โรงเรียนประถมนนทรี จึงได้จัดทำโครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนให้อยู่ในสภาพปกติปราศจากโรค อันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโตตามวัย และเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ จะได้รับการดูแลด้านการรักษาสุขภาพ
อนามัยอย่างใกล้ชิด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยอย่างถูกวิธี

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
		ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
		ภาคเรียนที่ ๑					ภาคเรียนที่ ๒							
		พ.ค.๖๔	มิ.ย.๖๔	ก.ค.๖๔	ส.ค.๖๔	ก.ย.๖๔	ต.ค.๖๔	พ.ย.๖๔	ธ.ค.๖๔	ม.ค.๖๕	ก.พ.๖๕	มี.ค.๖๕	เม.ย.๖๕	
ขั้นเตรียม														งานอนามัยโรงเรียนประถมนนทรี
๑.จัดทำแผนปฏิบัติการนำเสนอขอ อนุมัติ		✓												
๒.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		✓												
๓.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล ยารักษาโรค อุปกรณ์ ป้องกันและทำความสะอาด	๕๐,๐๐๐	✓												
ขั้นดำเนินการ														
๑.การบริการตรวจสุขภาพ			✓	✓	✓									
๒.การให้บริการตรวจสุขภาพ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓.การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๔.การเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕.งานเฝ้าระวังและควบคุมดูแล โรคติดต่อ ไข้เลือดออก และอื่นๆ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๖.การอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริม สุขภาพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๗.การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นติดตามประเมินผล														
๑.รวบรวมข้อมูล ประเมินผล					✓	✓					✓	✓		

เนื้อหาสาระ

- ๑.ประชุมบุคลากร สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ
- ๒.ประสานงานกับหน่วยงานศูนย์สาธารณสุขเขตละสัมพันธ์
- ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการและวางแผนกำหนด

ปฏิทินปฏิบัติการ

- ๔.ดำเนินงานตามผังควบคุมกำกับงาน
- ๕.รวบรวมข้อมูลหลังการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงาน

งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ ป้องกันโรคต่างๆในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-
ค่าอาหารเจ้าหน้าที่อนามัย	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอนามัยโรงเรียนประถมณนทรี

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศูนย์สาธารณสุขเขตละสัมพันธ์ ๕๕
- สำนักงานเขตยานนาวา

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	จากรายงานผลการปฏิบัติงาน โดย เปรียบเทียบเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดโครงการ	สังเกต,ตรวจร่างกาย , สอบถาม	การตรวจสอบรายการ
๒	แบบสอบถามความคิดเห็นครู นักเรียน และผู้ปกครอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนและบุคลากรได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหสุขภาพอนามัยและโรคติดต่อต่าง ๆ
- ๒.นักเรียนเจริญเติบโตตามวัย และเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ
- ๓.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ
(นางสาวพนิดา โสมวงศ์)

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมณนทรี
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมทันตกรรมสุขภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานอนามัยโรงเรียนประจวบคีรีขันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาทางทันตสุขภาพเป็นปัญหาที่สำคัญที่พบมากในเด็กนักเรียนในโรงเรียนประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อระวังทันตสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยเกี่ยวกับทันตสุขภาพที่ดีเพื่อไม่ให้เกิดโรคในช่องปาก อันเป็นสาเหตุให้เกิดโรคทั่วไปในร่างกาย เมื่ออนามัยในช่องปากดี สุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็กก็จะแข็งแรงตามไปด้วย

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพฟันที่ดี เช่น การสอนแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี การตรวจฟัน การบำบัด ทั้งนี้เพื่อต้องการให้เด็กมีสุขภาพฟันที่ดีถาวร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการด้านทันตสุขภาพให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทันตสุขภาพและปฏิบัติตนถูกต้องในการป้องกันโรคในช่องปาก
3. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องและสามารถปฏิบัติได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับบริการทันตสุขภาพอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพฟันที่ดีขึ้น

-นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการป้องกันโรคฟันและโรคในช่องปาก

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
		ปีการศึกษา 2564												
		ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2							
		พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	
ขั้นเตรียม														งาน อนามัย โรงเรียน คณะ ทันต แพทย์ ศาสตร์ จุฬาลง กรณ์ มหาวิท ยาลัย
1.จัดทำแผนปฏิบัติการนำเสนอขอ อนุมัติ		✓												
2.ติดต่อประสานงานกับภาควิชาทัน ตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		✓												
3.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเวชภัณฑ์	2,500	✓												
ขั้นดำเนินการ														
1.ตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.ให้การบำบัดรักษาอุดหลุมร่องฟัน ถอนฟัน ขูดหินปูน ขัดฟันโดยทันต แพทย์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.สอนทันตสุขศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
ขั้นติดตามประเมินผล														
1.นักเรียนมีความรู้ด้านทันตสุขภาพดี ขึ้น			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2.นักเรียนที่มีโรคฟันรุนแรงได้รับการ รักษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
นักเรียนที่มีพฤติกรรมในการปฏิบัติ ตามหลักเฝ้าระวังทันตสุขภาพดียิ่งขึ้น			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

เนื้อหาสาระ

ทันตแพทย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตรวจสอบสภาพฟันนักเรียน ทำการบำบัดรักษา ถอนฟัน อุดหลุม ร่องฟัน ขูดหินปูน ขัดฟัน และสอนทันตสุขศึกษา

งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
1.วัสดุ อุปกรณ์ ผ้าก๊อต ผ้าขนหนู ถุงขยะ	-	-	-	-	-	-
ค่าอาหารบริการทันตแพทย์	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานอนามัยโรงเรียนประจวบคีรีขันธ์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับฟัน เปรียบเทียบกับอัตราเพิ่มลด	สังเกต สำรวจ	การตรวจสอบรายการ
2	แบบสอบถามความคิดเห็นครู นักเรียน และผู้ปกครอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ด้านทันตสุขภาพดีขึ้น
- 2.นักเรียนมีพฤติกรรมในการปฏิบัติตามหลักการเฝ้าระวังทันตสุขภาพดียิ่งขึ้น
- 3.นักเรียนที่มีโรคฟันรุนแรงได้รับการรักษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา ไสมวงศ์)

ลงชื่อ.....
(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	คณะสีกนดิสรี โรงเรียนประถมนนทรี
กิจกรรม	คณะสีกนดิสรี โรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาศ ดันเทียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี 2542 (เพิ่มเติม 2553) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ดี เก่ง มีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทั้งด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สถานศึกษาจึงควร จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพที่เขา มีอยู่ กิจกรรมคณะสี่เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ

โดยมีเป้าหมายปลูกฝังความมีจิตอาสาแก่ผู้เรียน ดำเนินกิจกรรมคุณธรรม ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ซึ่งจะส่งผลให้เป็นสมาชิกที่ดีในสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้บทบาทความเป็นสมาชิกที่ดีของคนในสังคม
2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลัก การวาระธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม ซึ่งต้องอบรมสั่งสอนตั้งแต่เยาว์วัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เป็นผู้นำ ผู้ตาม และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
5. ส่งเสริมสนับสนุนงานกิจกรรมของ โรงเรียนต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ ป.1- ป.6 ได้ทำจิตอาสาทำความสะอาดทั้งโรงเรียน

3.1.2นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด

3.1.3 นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนประถมนนทรีเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตสาธารณะ โดยส่งเสริมและช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน

3.2.2นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข

3.2.3นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการระยะยาว 1ปีการศึกษาและเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

10. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมครูและคณะกรรมการ คณะสีทุกคณะสี เพื่อชี้แจง แนวปฏิบัติร่วมกันโดยทุก อาทิตย์จะมีรับรงเขียว	พ.ค.64	-ประธานสีและครูแม่สี -หัวหน้าคณะสี 4 คณะ -คณะกรรมการนักเรียน แต่ละคณะสี -ครูและนักเรียนทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (Checking)	1.ประเมินการปฏิบัติหน้าที่เวร ทุกสัปดาห์โดยสถานนักเรียน 2. ประเมินจากแบบสอบถามใน การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม 3. รายงานสรุปผลโครงการฯ	ตลอดปี การศึกษา -หลังจากทำ กิจกรรม 1-15 มี.ค.65	หัวหน้างานคณะสีและ สถานนักเรียน -หัวหน้างานคณะสีและ สถานนักเรียน
4. แก้ไขปรับปรุง (Action)	1. นำผลการประเมินมาปรับปรุง กิจกรรมครั้งต่อไป		-หัวหน้างานคณะสี

11. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งที่มาของ งบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
1.กิจกรรมเวรประจำสัปดาห์(เพิ่มเอกสาร)	500	-	-	500	
2. ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	4,500	-	-	4,500	
รวม	5,000	-	-	5,000	

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจมนนทรี

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันในคณะสีของตนได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีจิตอาสาจิตสาธารณะ
3. โรงเรียนเกิดความสะดวกโดยความร่วมมือทุกภาคส่วนในโรงเรียน
4. เกิดความสามัคคีในคณะสีและในสถานศึกษามากขึ้น
5. ผู้เรียนได้ใช้จิตอาสา จิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน
6. ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็น ผู้นำที่ดีผู้ตามที่ดี ตามศักยภาพที่เขาควรได้รับ
7. ผู้เรียนและรุ่นพี่ รุ่นน้อง ได้รู้จักกัน มากขึ้น รู้จักความเป็นมิตรมากขึ้น
9. ผู้เรียนได้ตรงตามลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ประชุมคณะกรรมการคณะสี คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะสี เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการ สรุปงาน วางแผนดำเนินงาน
2. ใช้แบบประเมินงาน/โครงการและกิจกรรม
3. สรุปผล รายงานผลเมื่อเสร็จการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อโครงการ	สถานักเรียน โรงเรียนประถมนนทรี
กิจกรรม	คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนประถมนนทรี
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2564 – เมษายน 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านการวัฒนธรรม สามัคคีธรรม และปณิธานธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนประถมนนทรี ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการสถานักเรียน ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ดำเนินกิจกรรมคุณธรรม ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน จัดกิจกรรมชุมนุมภายใน กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ชมรม TO BE NUMBER ONE ชุมนุมประถมนนทรีมีเดีย และส่งเสริมสนับสนุนชุมนุมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ต่างๆ โดยมุ่งหวังให้นักเรียน มีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ประสบการณ์จริง ซึ่งจำลองมาจากการเลือกตั้งจริงให้มากที่สุด
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักในประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้บทบาทความเป็นสมาชิกที่ดีของคนในสังคม
4. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลัก คารวธรรม ปณิธานธรรม สามัคคีธรรม ซึ่งต้องอบรมสั่งสอนตั้งแต่เด็ก
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม

6. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เป็นผู้นำ ผู้ตาม และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

7. ส่งเสริมสนับสนุนงานกิจกรรมของโรงเรียนต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ ป.1- ป.6 สามารถเข้าใจหลักการเลือกตั้งและรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด

3.1.3 นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนประถมนนทรีเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตรักประชาธิปไตยส่งเสริมและช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน

3.2.2 นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข

3.2.3 นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการระยะยาว 1 ปีการศึกษาและเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

5. แนวทางการดำเนินงาน

5.1 ก่อนการเลือกตั้งประธานนักเรียน

1. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ
3. อบรมนักเรียนให้รู้จักสถานักเรียนและระบอบประชาธิปไตย
4. ติดป้ายบอร์ดนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน
5. ให้นักเรียนตัวแทนที่ลงสมัครทำป้ายหาเสียง
6. นักเรียนที่ลงสมัครเป็นตัวแทนเดินรณรงค์หาเสียงในตอนพักกลางวัน
7. จัดให้ผู้สมัครทุกคนได้พูดหาเสียงหน้าเสาธงเป็นเวลา 1 นาที
8. หาวันและเวลาที่เหมาะสมให้มีการเลือกตั้ง โดยมีกรรมการสามฝ่ายเป็นผู้ดูแลการเลือกตั้ง 1. คือกรรมการกลางคุมการเลือกตั้ง 2. กรรมการประจำหน่วย นับคะแนน และเขียนผู้มาใช้สิทธิ 3. กรรมการตรวจสอบความถูกต้อง

5.2 หลังจากได้ประธานและคณะกรรมการนักเรียนแล้ว

1. ให้ประธานนักเรียนและสภานักเรียนทุกคนได้กล่าวขอบคุณและกล่าวแถลงนโยบาย
2. จัดประชุมพิเศษในการดำเนินงานสภานักเรียน
3. จัดทำป้ายบัตรสภานักเรียน
4. มีการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
5. จัดให้มีกิจกรรมจิตอาสา หรือจิตสาธารณะของสภานักเรียนให้กับโรงเรียนและชุมชน
6. ถ้ามีโครงการหรือโครงการที่สำคัญภายในเดือนนั้นจะนำโครงการหรือโครงการนั้นเข้าที่

ประชุมวางแผนดำเนินงานก่อน

7. กิจกรรมทัศนศึกษาเสริมสร้างคุณธรรมสภานักเรียน
8. สรุปผลโครงการทุกเทอมการศึกษา

ที่	ระยะเวลาในการทำงาน	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65
	กิจกรรม								
1.	ขออนุมัติโครงการ	→							
2.	จัดการเลือกตั้งสภานักเรียน	→							
3.	อบรมทีมสภานักเรียน		→						
4.	ทัศนศึกษาเสริมสร้างพัฒนาสภานักเรียน			→					
4.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ				→	→	→	→	
5.	รายงานผลการปฏิบัติงาน								→

6.งบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	จัดการเลือกตั้งและค่าทำบัตรสภานักเรียนและป้ายไวนิล	2,000	-
2.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมและทำกิจกรรมทัศนศึกษาเสริมสร้างสภานักเรียน	3,000	-
รวม		5,000	-

7. ผลประโยชน์ของโครงการ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตยจากการจำลองจากของจริง
2. ผู้เรียนได้ใช้จิตอาสา จิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็น ผู้นำที่ดีผู้ตามที่ดี ตามศักยภาพที่เขาควรได้รับ
4. ผู้เรียนและรุ่นพี่ รุ่นน้อง ได้รู้จักกัน มากขึ้น รู้จักความเป็นมิตรมากขึ้น
5. ผู้เรียนได้รู้จักแก้ปัญหาและคิดค้นกิจกรรมใหม่ๆ โดยครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ
6. ผู้เรียนได้ตรงตามลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

9. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผลการทำงานกิจกรรม
2. การเข้าร่วมกิจกรรม
3. ใบบันทึกการประชุม
4. ภาพถ่ายฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธารรัตน์ รวมศิลป์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์นันทรี



โครงการ โครงการป้องกันสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ปี 2564
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
 แผนงาน/งบประมาณ บริหารทั่วไป
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมนนทรี
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรพร ญูบุญทอง
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ของศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ขอให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป้าหมายของแผนคือ ป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงให้มีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด ให้ครอบคลุมนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเสริมสร้างการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับโรงเรียนและสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายฯ โรงเรียนประถมนนทรีจึงจัดทำโครงการ ป้องกัน สารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของสารเสพติดแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขทุกชนิด
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหัศจรรย์ของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา

- 2.5 เพื่อปฏิบัติการป้องกัน ไข้ระวังยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน และชุมชน
- 2.7 เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลด้านยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข และรับการประเมินผลประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

-นักเรียนในโรงเรียนประถมนนทรีทุกคน มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ปี 2561

4.2 สํารวจนักเรียน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มปลอดยาเสพติด กลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และกลุ่มที่ติดยาเสพติดแล้ว

4.3 ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

4.3.1 การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง

-การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ดังนี้

-มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกคนบูรณาการการสอนทักษะชีวิตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- มอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียน(ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในวิชา สุขศึกษาพลศึกษา ทุกชั้นเรียน

4.3.2 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประกอบด้วย

- ดำเนินกิจกรรม การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

- คณะสถานักเรียนเป็นแกนนำรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญ เช่นวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยการให้ความรู้กับน้องๆ และการแสดงละครบทบาทสมมุติ

- ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- จัดวิทยากรครู D.A.R.E , ครูตำรวจจาก สน.ทุ่งมหาเมฆ หรือครูพระสอนศีลธรรม

ให้ความรู้ด้านทักษะการป้องกันตนเองจากสารเสพติดทุกชนิด

- จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ในกิจกรรมลูกเสือสุจริต
- จัดกิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณประโยชน์
- จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- แต่งตั้งครูและคณะกรรมการนักเรียนเป็นแกนนำต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
- จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เฝ้าระวังยาเสพติดให้กับบุตรหลาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

6. งบประมาณ 3,500 บาท

7. งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	1,800	1,800	
ดำเนินงานด้านกิจกรรม	500				500	
ดำเนินงานด้านการรณรงค์	500				500	
กำกับติดตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	500	500	
เอกสาร	-	-	-	200	200	
รวม	1,000	-	-	2,500	3,500	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีร้อยละร้อย เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข และรับการประเมินผลประจำปี
2. นักเรียนในโรงเรียนประถมนนทรีทุกคน มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข สามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติด
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
4. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
5. โรงเรียนประถมนนทรี ไม่มีนักเรียนติดยาเสพติด และปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนประถมนนทรี

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี



โครงการวันสำคัญส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี

สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐาน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	
	มาตรฐานที่ 1 และ 3
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนประถมนนทรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และประเทศไทยก็มีเทศกาลและวันสำคัญต่าง ๆ มากมาย ที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนประถมนนทรีได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ จึงมีการจัดงานและกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสร้างเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิต เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
4. เพื่อส่งเสริมงานวิชาการ บูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญต่างๆ เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง

ขั้นตอนดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2564												
	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 1						
	พ.ค.64	มิ.ย.64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค. 65	เม.ย.65	
3. วันไหว้ครู													ฝ่ายกิจการนักเรียน และคณะครู
4. วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา													กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมและ ภาษาไทย
5. วันแม่แห่งชาติ													ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
6. วันลอยกระทง													กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมฯ และ ศิลปะ
7. วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย													
ติดตามประเมินผล/สรุปผล โครงการ													ฝ่ายกิจการนักเรียน

งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้	สมาคม ฯ	อื่นๆ	รวม	
1. วันวิสาขบูชา	1,000	-	-	-	1,000	-
2. วันสิ่งแวดล้อมโลก	500	-	-	-	500	-
3. วันไหว้ครู	2,000	-	-	-	2,000	-
4. วันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา	1,000	-	-	-	1,000	-
5. วันแม่แห่งชาติ	2,000	-	-	-	2,000	-
6. วันลอยกระทง	1,000	-	-	-	1,000	-
7. วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย	2,000	-	-	-	2,000	-
-จัดทำเอกสารประเมินผลและสรุป โครงการ	500	-	-	-	500	-
รวม	10,000				10,000	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- กลุ่มฝ่ายบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารวิชาการ
- ฝ่ายกิจการนักเรียน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบดู/ใบงาน การเข้าร่วมกิจกรรม	-สมุดการเข้าร่วมกิจกรรม -ใบงานการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนรู้ และเข้าใจประเพณี และวัฒนธรรมไทย	-จากการตอบคำถาม -จากการทำแบบประเมินความเข้าใจและความสำคัญของการจัดกิจกรรม	-การเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน -แบบประเมินความเข้าใจและความสำคัญของการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ -จากแบบประเมินและจากการสังเกตการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของเด็กนักเรียน ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น	-แบบประเมินความมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์รายชั้นเรียน -การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
4. ชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมณนทรี	-จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนประถมณนทรี	-แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-จากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม
6. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เข้ากับสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้	-ตรวจสอบใบงาน -การอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน	-ใบงาน -แบบทดสอบการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
3. นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
4. ชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
6. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เข้ากับสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ / ขออนุมัติโครงการ
(นางสาววัลลภา พลับน้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ / ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวศุภิภรณ์ จันทอนแก่น)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนันท์ เกลี้ยงไชสง)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



โครงการ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนประจักษ์นบุรี

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐาน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 และ 3

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประจักษ์นบุรี

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์ เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง มีทักษะในการประกอบอาชีพในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง ในยุคศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
4. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์ และบริการนักเรียนและผู้ปกครอง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
มากกว่าร้อยละ 70

ด้านคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการใช้บริการและการ
เป็นสมาชิกของสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนประจมนนทรี

2. เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน ร้อยละ 100

การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2564	นางสาวเบญจมาศ ดันเที่ยง
2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	ครูทุกคน
3. ครูจัดเตรียมเอกสาร	พฤษภาคม 2564	คณะกรรมการสหกรณ์
4. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2564- มีนาคม 2565	คณะกรรมการสหกรณ์
5. นิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2565	ผู้บริหาร
6. ประเมินผล	มีนาคม 2565	คณะกรรมการสหกรณ์
7. สรุป รายงานผลโครงการ	เมษายน 2565	นางสาวเบญจมาศ ดันเที่ยง นางสาววัลลภา พลับน้อย

ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

สถานที่ดำเนินการ

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนประจมนนทรี

งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้	เงินหุ้น สหกรณ์	อื่นๆ	รวม	
1. ค่าดำเนินการจัดงาน		249,500	40,000		289,500	

2. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		5,000			5,000	
3. ค่าพาหนะ		3,500			3,500	
4. ค่าเอกสาร		2,000			2,000	
รวม		300,000			300,000	

การวัดและการประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ
2.	ความร่วมมือของสมาชิกสหกรณ์	พฤติกรรมในการ ร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.	ผลกำไรจากการประกอบการ	บันทึกรายรับ รายจ่าย	บัญชีบันทึกรายรับรายจ่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ ตันเที่ยง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี



โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนประถมนนทบุรี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิดา โสมวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม 2564- เดือนมีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจน และขาดแคลน ได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้น้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่ ร้อยละ 100

3.2 สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียนร้อยละ 100

3.3 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3.4 นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

3.5 นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารเช้าและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	4.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม
2.	กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม
3.	ดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน	พฤษภาคม - มิถุนายน
4.	4.2 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.2 นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการอาหารกลางวัน ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ตุลาคม มีนาคม
5.	4.3 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 จัดเก็บเอกสารงานราชการตามระบบ	พฤษภาคม - มีนาคม

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๓๔๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินงบประมาณ ๑,๓๔๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินนอกงบประมาณ - บาท

☐ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 338 คน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	จัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภค เพื่อประกอบอาหาร กลางวันให้กับนักเรียน 200 วัน วันละ 20 บาทต่อ นักเรียน ๑ คน จำนวน นักเรียน ๓๓๘ คน	-นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทาน อาหารกลางวัน ครบทุกคน	-	-	๑,๓๔๐,๐๐๐	๑,๓๔๐,๐๐๐	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันและน้ำดื่มที่มีคุณภาพ
สะอาดถูกสุขอนามัย

6.2 นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย ตามเกณฑ์
มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการโครงการอาหารกลางวัน	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ตามแบบสำรวจ ตรวจสอบ ตามแบบสำรวจ	แบบสำรวจ

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา โสมวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อโครงการ	SPT Sports Chanbara (Samurai Sport)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

สปอร์ตจัมบาระ (Sports Chanbara) เป็นกีฬาฟันดาบชนิดหนึ่ง มีต้นกำเนิดอยู่ที่ญี่ปุ่น ดินแดนอาทิตย์อุทัย เดิมมีชื่อเรียกว่า ซามูไรสปอร์ต (Samurai Sport) มีการจัดการแข่งขัน การสอบวัดระดับชาติ ที่สามารถนำไปแข่งขันในระดับนานาชาติได้ และในประเทศไทยก็สนับสนุนการคัดเลือกนักดาบไปแข่งในนามทีมชาติไทย ลักษณะทั่วไปของของกีฬาชนิดนี้คือ เป็นศิลปะการป้องกันตัวที่คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นอันดับแรก อุปกรณ์ที่ใช้มีความอ่อนนุ่ม และทนทาน ทำให้ผู้เล่นที่ต่อสู้กันไม่เกิดการบาดเจ็บ มีการนับแต้มเป็นการให้คะแนน และเป็นกีฬาที่สอนเรื่อง “น้ำใจนักกีฬา” รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตร

ดังนั้น โรงเรียนประมณนทรีจึงจัดโครงการ สปอร์ตจัมบาระ (Sports Chanbara) ขึ้น โดยคัดเลือกผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่มีความเหมาะสมทางด้านร่างกาย มีความตั้งใจ และมีความพยายาม เพื่อชักจูงให้เกิดทักษะทางด้านกีฬาฟันดาบ มีสมาธิ และมีน้ำใจนักกีฬามากขึ้น มีการส่งผู้เรียนที่สมัครเป็นนักกีฬาฟันดาบเข้าแข่งขันในสถานที่ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ให้มากขึ้น ทั้งนี้ โรงเรียนประมณนทรี ได้รับการสนับสนุนทั้งทางด้านอุปกรณ์กีฬาที่ต้องใช้ฝึกซ้อม และเทคนิคคำสอนต่างๆ จากผู้มีความรู้เฉพาะในกีฬาสปอร์ตจัมบาระ (Sports Chanbara) เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาตนเองต่อไป

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1. จัดกิจกรรมแข่งขันสปรตจัมบาระ (Sports Chanbara) ในช่วงกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน
2. ผู้เรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสปรตจัมบาระ (Sports Chanbara) ที่สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. มีการจัดการแข่งขันสปรตจัมบาระ (Sports Chanbara) ในช่วงกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา
3. สามารถพัฒนาผู้เรียน นักกีฬาให้เข้าร่วมแข่งระดับที่สูงขึ้นได้

4. แนวทางดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค.2564	คณะครูที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. 2564	คณะครูที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ก.ค. 2564	คณะครูที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
	3.2 จัดซื้อวัสดุในโครงการ	ก.ค. – ก.ย. 2564	คณะครูที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	ต.ค.2564 – เม.ย. 2565	คณะครูที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
4	ประเมินผล	เม.ย. 2565	คณะครูที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
5	สรุป รายงานผล	เม.ย. 2565	คณะครูที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กรกฎาคม 2564 – เมษายน 2565

6. งบประมาณ

10,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ตื่นตัวในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- 7.2 นักเรียน มีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียน มีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกา การแข่งขันมากขึ้น
- 7.4 ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดลดลง
- 7.5 นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬา มาตรฐานการเล่นกีฬาใน ห้องถิ่นสูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และสามารถดำรงชีวิต อยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์)

(นายชาติรี นามคุณ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์นันทรี



โครงการ	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานอนามัยโรงเรียนประมณนทรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ 2535 เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็น อาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ เด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายน้ำนมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 352 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุขและได้ดื่มนมที่สะอาด

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประมณนทรี แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนประถมนนทรี กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนประถมนนทรีแขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผน
4. สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั้งประเภท ชนิดของนมโดยคำนึงถึง หลักให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด
5. การจัดส่งนม สถานศึกษาควรควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม
6. สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภค ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน
7. ควรติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียน 60,000 บาท โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

1. เงินอุดหนุนรายหัว	60,000	บาท
2. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

การวัดผลและการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	แบบสอบถาม	การสอบถาม
2. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายสูงขึ้น	แบบรายงาน	การรายงานพัฒนาการ ด้านร่างกายน้ำหนัก-ส่วนสูง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกค่านิยมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโต
ได้สมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา โสมวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อพัสดุเพื่อพัฒนาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ การบริหารบุคคล การบริหารวิชาการ การบริหารนักเรียน และการบริหารจัดการสถานที่นั้น วัสดุอุปกรณ์ เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ในทางการบริหารนั้นหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการด้านอื่นๆ โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์

ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนประจักษ์นรินทร์จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อพัสดุเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

- ๑) พัสดุสำหรับชั้นเรียน เช่น กระดาษสีตกแต่งห้องเรียน ปากกาเคมี แปรงลบกระดาน ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ถังขยะ เป็นต้น
- ๒) พัสดุนักงานธุรการ เช่น กระดาษถ่ายเอกสาร หมึกเครื่องพิมพ์ แผ่นสั่นกว้างสำหรับใส่เอกสาร ซองเอกสาร ปากกา เครื่องเย็บกระดาษ คลิปหนีบกระดาษ เป็นต้น
- ๓) พัสดุทำความสะอาดอาคารสถานที่ เช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น ผงซักฟอก ถูดำ ไม้ดันน้ำ ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้ถูพื้น ผ้าเช็ดโต๊ะ ผงโซดาไฟ เป็นต้น

เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้แม่บ้านมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อนักเรียน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. ร้อยละ 100 ของแม่บ้านมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

3. แม่บ้านมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวกบริเวณต่างๆของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม
 ต่อนักเรียน

4. แนวทางดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ		ก.ค.2564	คณะครูที่รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - พัดสำหรับชั้นเรียน - พัดสำนักงาน - พัดทำความสะอาดอาคารสถานที่	- 50,000 บาท - 40,000 บาท - 35,000 บาท		
	2.1 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์		ก.ค. 2564,พ.ย.2564	หัวหน้าพัด และเจ้าหน้าที่พัด
	2.2 จัดทำข้อมูลในการจัดซื้ออุปกรณ์		ก.ค. 2564,พ.ย.2564	หัวหน้าพัด และเจ้าหน้าที่พัด
	2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการที่สำรวจ		ก.ค.2564,พ.ย.2564	หัวหน้าพัด และเจ้าหน้าที่พัด
4	กำกับ ติดตาม		ก.ค.2564,พ.ย.2564	หัวหน้าพัด
5	สรุป รายงานผล		เม.ย. 2565	หัวหน้าพัด และเจ้าหน้าที่พัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กรกฎาคม 2564 – เมษายน 2565

6. งบประมาณ

125,000 บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

- 7.2 ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น
- 7.3 แม่บ้านมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวกบริเวณต่างๆของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน 2. ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ของแม่บ้านมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวกบริเวณต่างๆของโรงเรียน	ตรวจสอบจากการจัดซื้อ และ สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูและบุคลากร	เอกสารประกอบการจัดซื้อ และ แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น 3. แม่บ้านมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวกบริเวณต่างๆของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมต่อนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ และ สังเกตการสอน	แบบสอบถามความพึงพอใจ และ แบบบันทึกการนิเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
 (นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายชาติรี นามคุณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม



ชื่อโครงการ	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ญูญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ 2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้น โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคมจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ โดยงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุมและดำเนินการใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

เป้าหมาย/ผลลัพธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน (P)

- ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน
- มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่ายดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติการงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อ
- พิจารณาจัดสรรหาค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายใน
- โรงเรียน ได้แก่
- 1. ค่าไฟฟ้า
- 2. ค่าน้ำประปา
- 3. ค่าโทรศัพท์
- 4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์
- ดำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต
- และค่า น้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ของโรงเรียน
- ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา 2563
- ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน

ขั้นกำกับติดตามผล (C)

- ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ

ขั้นประเมินผล (A)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ
- จัดทำเพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร
- นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนประถมนนทรี

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ฝ่ายบริหารการเงินโรงเรียนประถมนนทรี

งบประมาณดำเนินการ

ที่	รายการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			รวม
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินบริจาค	
1	ค่าน้ำประปา	-	140,000	-	140,000
2	ค่าไฟฟ้า	-	378,000	-	378,000
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	25,200	-	25,200
4	ค่าโทรศัพท์	-	1,800	-	1,800
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	-	5,000	-	5,000
รวม (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)					550,000

* หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภค ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพร ญบุญทอง)

ครูโรงเรียนประจมนนทรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจมนนทรี



โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
 กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมนนทรี สพป.กทม.
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณวิษา กุลแดง
 สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ข้อ 1
 สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน 1,3
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเสพผ้าเสพอาหารเสพสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถ้าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าคือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอบด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนประถมนนทรี จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้น และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี มีความรู้ความเข้าใจ

แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

2.3 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรีในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง และมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. ขั้นตอนและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงาน

4.1.3 ประชุมวางแผนดำเนินการ

4.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

4.2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน

และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมเติมความรู้ ผู้จัดการขยะ (จัดทำป้ายณรงค์ ให้ความรู้หน้าเสาธง จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน)
- กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ น้อมนำหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล ประกวอด สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)
- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้เทศบาลมารับซื้อต่อไป)
- การจัดหาชุดถังแยกขยะแต่ละประเภท
- กิจกรรมชุมชนลดขยะ

4.3 ขึ้นสรุปและรายงาน

4.3.1 จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.3.2 สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

5. งบประมาณ

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
1. ค่าอุปกรณ์ปรับปรุงสถานที่รองรับขยะ	-	-	2,500	2,500	
2. จัดซื้อถังขยะแยกประเภท	4,000	-	-	4,000	
3. ป้ายประชาสัมพันธ์ ณรงค์ให้ความรู้	-	-	2,000	2,000	
4. รางวัลกิจกรรมต่างๆ	-	-	1,500	1,500	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ การติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก -แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการลดลงของปริมาณขยะ การแยกขยะ การจัดการขยะที่ถูกวิธี
2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิษา กุลแดง)

ครูโรงเรียนประถมนนทรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อโครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
 พัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น
 แผนงาน/งบประมาณ บริหารทั่วไป
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล
 ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน
 ศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ
 เรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิ
 ปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ
 สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคมได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์นี้
 ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. ประชุมผู้นำชุมชน ในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น งานทำบุญประเพณี กิจกรรมวันเข้าพรรษา
 ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร่วมงานกิจกรรมกับชุมชน ร้อยละ ๙๐
๕. ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือช่วยเหลือในโอกาสที่ได้รับร้องขอความร่วมมือ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและ
 เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พ.ค. ๖๔	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๔	ครูฉันทนา
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๔	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ครูภัทรพร ครูธีววรรณ
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	เม.ย. ๖๕	ครูภัทรพร ครูธีววรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมนนทรี

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๑. งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ประชุมผู้นำชุมชน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมร่วมกับชุมชน			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนเกิดรักความเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ
๒. ชุมชนกับสถานศึกษาทำงานร่วมกันในการพัฒนาการศึกษา
๓. ชุมชนและสถานศึกษาร่วมกันบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนประถมนนทรี

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาวินัยและการปกครองนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป งาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุทิศ หมายมั่น

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ในกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนประจักษ์ราชภัฏจึงได้จัดกิจกรรมระเบียบดี มีวินัย ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกิจกรรม ระเบียบวินัย และยังปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในวิถีประจำวันของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ของโรงเรียน
2. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมเรื่องคุณธรรม – จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรม และผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านระเบียบวินัยของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)			
	-ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน -เสนอโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2564		ผู้บริหารและฝ่าย กิจการนักเรียน
2.	ขั้นดำเนินงาน -ประชุมผู้ปกครอง -ประชุมนักเรียนในเรื่องการเคารพกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย -กิจกรรมการเรียนรู้ให้ตรงเวลา -กิจกรรมระเบียบวินัยการเดินแถวเข้าห้องเรียน เข้าแถว เคารพธงชาติ เข้าแถวรับอาหาร -กิจกรรมจริยธรรมนำวินัยในตนเอง -ระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่	ปีการศึกษา 2564		นายอุทิศ หมาขม้น และครูทุกคน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล (Check) -นิเทศ ติดตามพฤติกรรมของผู้เรียน ถ้าพบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในเบื้องต้นครูประจำชั้นและครูประจำรายวิชาช่วยกันแก้ไขปัญห แต่ ถ้าพฤติกรรมค่อนข้างรุนแรงจะเข้าระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนยังฝ่ายปกครอง ซึ่งจะมีกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของผู้เรียนตามความเหมาะสม -ประเมินผลการดำเนินงาน งานวินัยและปกครอง โดยครูประจำชั้น และครูประจำรายวิชา	ปีการศึกษา 2564		ครูอุทิศ หมายมั่น
4.	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงและพัฒนา (Act) -สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุม -คณะครูร่วมกันปรับปรุงโครงการเพื่อพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. 2565		ครูอุทิศ หมายมั่น และครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนประจักษ์นรินทร์

งบประมาณ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	1,000	1,000	
ดำเนินงานด้านกิจกรรม	2,500			500	3,000	
ดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	500			500	1,000	
กำกับติดตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	
รวม	3,000	-	-	2,000	5,000	

หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียน
3. ผู้ปกครองนักเรียน
4. ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่มี ระเบียบวินัยและผ่านตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	-แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรม	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรม	-สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	-แบบประเมิน พฤติกรรมระเบียบวินัย
3. ความพึงพอใจในงานการ ปกครองและงานระเบียบวินัยของ โรงเรียน	ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ในงานการปกครองและงาน ระเบียบวินัยของโรงเรียน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม มากขึ้น
3. ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
4. นักเรียนดำเนินชีวิตในโรงเรียนอย่างปลอดภัยและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
5. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทิศ หมาข่ม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนประจักษ์นรินทร์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติ นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์นรินทร์



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน งบประมาณและสินทรัพย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารการเงิน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมนนทรี มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการ ช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
3. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณาครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร คณาครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ ร้อยละ 100
3. มีคณะกรรมการตรวจสอบงานงบประมาณภายใน

ด้านคุณภาพ.

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงาน อย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ในระดับดีขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

ฝ่ายบริหารการเงิน โรงเรียนประถมนนทรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ		
		ปีการศึกษา 2564												
		ภาคเรียนที่ 1 / 64						ภาคเรียนที่ 2 / 64						
		เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค.64	ส.ค.64	ก.ย.64	ต.ค.64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65		ก.พ. 65	มี.ค. 65
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียน - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		✓												หัวหน้ากลุ่ม งานการเงิน

ขั้นตอนดำเนินการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา 2564												
		ภาคเรียนที่ 1 / 64						ภาคเรียนที่ 2 / 64						
		เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	
2. ขั้นตอนดำเนินการ (กิจกรรม) 2.1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน														
- ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน - กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 - รายงานการประเมินโครงการการใช้จ่ายเงิน และเงินคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ 2562 - รายงานการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2562		✓	✓				✓							
- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 และขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาฯ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2562 - จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562		✓	✓											
		✓	✓											
		✓	✓											
									✓	✓				

7. งบประมาณโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ					หมายเหตุ
	อุดหนุน	รายได้ฯ	สมาคมฯ	อื่นๆ	รวม	
จัดประชุมผู้ปกครอง	2,500	-	-	2,000	4,500	
กำกับติดตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	700	700	
เอกสาร	500	-	-	-	500	
รวม	3,000	-	-	2,700	5,700	

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. หน่วยงานราชการ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
3. สถาบันการศึกษา
4. ฝ่ายงาน กลุ่มสาระต่าง ๆ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง นางสาวธารารัตน์ รวมศิลป์

และสืบเอกหญิงอัญญา สุทธิสนธิ์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน		
- มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	แผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100
- มีรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา	รายงาน	ร้อยละ 100
- มีรายงานการประเมินโครงการการใช้จ่ายเงิน	รายงาน	ร้อยละ 100
- มีรายงานการคำนวณต้นทุนผลผลิต	รายงาน	ร้อยละ 100
- บุคลากรของงานนโยบายและแผนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีละ 1 ครั้ง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 90
- โครงการ/กิจกรรมได้รับการประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ 90
คุณภาพการปฏิบัติงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามขั้นตอนสามารถตรวจสอบได้	แบบประเมิน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์		
- การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัสดุ หลักฐานงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ทะเบียนคุมทรัพย์สิน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
- การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัสดุเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ(แผนการจัดซื้อจัดจ้าง)	แบบสอบถาม แผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100
กิจกรรมพัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี		
- การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินและบัญชี ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	หลักฐานการเบิกจ่ายเงินสมุด บัญชีและทะเบียนคุมเงิน บันทึกรายงานการตรวจสอบ การเงินและบัญชี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
- มีการจัดอบรมเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบและการเบิกจ่ายเงินในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา		
- การจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา	รายงานผลการรับเงิน รายได้สถานศึกษา ภาคเรียน ที่ 1/61 และ 2/61	ร้อยละ 99
- นักเรียนยากจนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินปัจจัยพื้นฐานฯ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
- มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาต่อสาธารณชน	รายงาน	ร้อยละ 100
กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ		
- มีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานงบประมาณที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน	สารสนเทศ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา		
- มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี เพื่อเป็นการควบคุมความเสี่ยง/หรือลดความเสี่ยงภายในหน่วยงาน	บันทึกการรายงานการตรวจสอบ การเงินและบัญชี	ร้อยละ 100
- หลักฐานการเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชี ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	บันทึกการรายงานการตรวจสอบ การเงินและบัญชี	ร้อยละ 100
กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงานงบประมาณ		ร้อยละ 100
- มีการประชุมปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานทุกเดือน	รายงานการประชุม	ร้อยละ 100
- มีการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภาคเรียนละ 1 ครั้ง	รายงานผลการประเมิน	ร้อยละ 100
- มีการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมปีละ 2 ครั้ง	แบบประเมิน	ร้อยละ 100
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		
- สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการ	แบบประเมิน	ร้อยละ 100
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณ		
- เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
- ร้อยละ 100 ของครู หน่วยงานที่มาใช้บริการพึงพอใจในระดับมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ร้อยละ 100 ของวัสดุ ครุภัณฑ์มีการดูแล ซ่อมแซมใช้งานได้ตลอด	- สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม	- แบบสอบถาม เอกสารคุมการใช้งาน วัสดุ
- ฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบกำกับติดตาม ประเมินผลดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ 100 ของกิจกรรม	- ตรวจสอบรายงานการประชุม และเอกสารเผยแพร่	- รายงานการประชุม เอกสารเผยแพร่

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการเชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจน และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
2. ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับดีมาก
3. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน
4. บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
5. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ระเบียบการคลังและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
6. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง)
หัวหน้าบริหารงานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติรี นามคุณ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมนนทรี



ชื่อโครงการ	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ญูญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สอดคล้องกับนโยบาย	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ 2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประจักษ์บุรี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนประจักษ์บุรีจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ โดยงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุมและดำเนินการใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตาม

ระเบียบการของทางราชการ

เป้าหมาย/ผลลัพท์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน (P)

- ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนรับทราบกำหนดแผนงาน
- มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- ออกคำสั่ง/มอบหมายงานรับผิดชอบแต่ละฝ่ายดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

เพื่อ
โรงเรียน

- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่าย
- พิจารณาจัดสรรหาค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายใน
ได้แก่

1. ค่าไฟฟ้า
2. ค่าน้ำประปา
3. ค่าโทรศัพท์
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์

ค่า

- สรรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ของโรงเรียน
- ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา 2563
- ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน

ขั้นกำกับติดตามผล (C)

- ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ

ขั้นประเมินผล (A)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ
- จัดทำเพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร
- นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อคณะผู้บริหารรับทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2564

สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนประถมนนทรี

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ฝ่ายบริหารการเงินโรงเรียนประถมนนทรี

งบประมาณดำเนินการ

ที่	รายการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			รวม
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินบริจาค	
1	ค่าน้ำประปา	-	140,000	-	140,000
2	ค่าไฟฟ้า	-	378,000	-	378,000
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	25,200	-	25,200
4	ค่าโทรศัพท์	-	1,800	-	1,800
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	-	5,000	-	5,000
รวม (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)					550,000

* หมายเหตุ รายจ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ	ข้อมูลที่ต้องการ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภค ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพร ญบุญทอง)

ครูโรงเรียนประจมนนทรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประจมนนทรี



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรนิชา สุดใจ

หลักการและเหตุผล

กระแสความเป็นโลกาภิวัตน์ได้ไหลบ่าครอบคลุมทุกพื้นที่ของโลก ซึ่งกระแสดังกล่าวมีทั้งส่วนที่ดีงามเป็นตัวอย่าง กับกระแสที่อาจสร้างให้เกิดปัญหาได้ในกรณีที่ประชากรมีความเยาว์วัยและไม่พร้อมที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลง เรียนรู้ไม่เท่าทัน หรือยังมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นๆ น้อยเกินไป กระแสความเป็นโลกาภิวัตน์ดังกล่าว ส่วนมากเป็นกระแสที่ไหลบ่าผ่านความไร้พรมแดนของเทคโนโลยีและสารสนเทศ พร้อมกันนั้นก็เข้าถึงตัวของเด็กและเยาวชนผ่านสื่อ เครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ หรือช่องทางต่างๆ ได้อย่างง่ายดาย โดยผู้ปกครอง ผู้ใหญ่ไม่ได้ระวัง หรือตระหนักและคาดไม่ถึงสำหรับการรับสารที่หลากหลายดังกล่าว ทั้งนี้ผู้ปกครอง หรือ ผู้ใหญ่เองก็ได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ดังกล่าว ที่ผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเช่นกัน สำหรับเด็กและเยาวชนในปัจจุบันต้องเผชิญกับปัญหาความแตกต่างของค่านิยมเก่าใหม่ที่ไหลบ่าเข้ามาอย่างหนักหน่วง และมีแนวโน้มที่ประพฤติปฏิบัติตนไปตามกระแสและสื่อที่ไม่สอดคล้องค่านิยมอันพึงประสงค์ คือ มีการทะเลาะวิวาท มีความก้าวร้าว ชอบความรุนแรง มีพฤติกรรมทางชู้สาวก่อนวัยอันควร เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือ แม้แต่ปัญหาที่เกิดจากการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีไปในทางที่ผิดเช่น การติดเกม เป็นต้น สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ประมวลสถิติข้อมูลสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนของหน่วยงานต่างๆ พบว่าเด็กและเยาวชนมักมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ ตกเป็นทาสของเกมคอมพิวเตอร์ เรียนรู้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากเกม จนนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติ ที่ก่อให้เกิดความสูญเสียแก่ตนเองและสังคม มีพฤติกรรมการใช้รถจักรยานยนต์ที่ผิดกฎหมาย ใช้ความรุนแรงในการตัดสินปัญหาและข้อขัดแย้ง ทะเลาะวิวาท มีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น เป็นพ่อแม่ตั้งแต่อายุน้อย ขาดความรับผิดชอบ เข้าถึงสารเสพติดได้ง่าย ขาดหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจไม่เห็นความสำคัญของหลักศาสนา ค่านิยมความเป็นไทย ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัวค่อนข้างเปราะบาง ติดเพื่อน ติดสื่อ และให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าความมีคุณธรรมน้ำใจ นอกจากนี้เด็กและเยาวชนยังมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคม อาทิ ติดการพนัน นิยมเสี่ยงโชค การมั่วสุมในหอพัก ไม่ชอบไปโรงเรียน หนีเรียน ทำร้ายรังแกกันเอง หมกมุ่นกับสื่อที่ไม่สร้างสรรค์ นิยมบริโภคอาหารกรุบกรอบ อาหารที่ไม่เป็นผลดีต่อสุขภาพ เครียด ซึมเศร้า มองโลกในแง่ร้าย และไม่สนใจต่อปัญหาสังคมเป็นต้น ซึ่งวิกฤติการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันอันเกี่ยวข้องกับนักเรียน ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชน ทั้ง ภัยจากสารเสพติด ความล้มเหลวทางการเรียน ภัยจากเรื่องเพศ ความรุนแรง อุบัติภัยต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นสภาวะวิกฤติที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์เชื่อมโยงกันทั้งสิ้น

การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนก็คือ การศึกษา ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งประเทศชาติในอนาคต ดังนั้นการจัดระบบการศึกษาที่มีหลักการสำคัญ ปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) จะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติและบรรลุผลได้นอกจากการให้การศึกษาที่ดีแล้ว ยังต้องอาศัยการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบซึ่งจะช่วยประคับประคองนักเรียนเหล่านี้ให้เติบโตขึ้นมาอย่างผู้รู้ ผู้มีความสามารถ และมีความประพฤติที่ดีงาม ผ่านพ้นวัยเยาว์ที่มีความเสี่ยงมากมายได้ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับ

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขได้ จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆที่มีคุณภาพ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนใช้เวลากลางวันส่วนใหญ่อยู่กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูอาจารย์นอกจากจะจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแล้ว ยังมีการคอยดูแลเอาใจใส่ ในเรื่องความประพฤติ การดำเนินชีวิต และเรียนรู้รายละเอียดต่างๆ ที่จะช่วยเหลือนักเรียน โดยทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนเหล่านี้ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบ ขั้นตอน และวิธีการที่ชัดเจน ที่จะสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สรุปว่า ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ ตรวจสอบได้ ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจได้ว่า นักเรียนที่เข้ามาสู่รั้วของโรงเรียนจะได้รับการพัฒนาทั้งใน ด้านความรู้ ความประพฤติและมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการที่พัฒนาดตนเองให้สามารถทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บน กระแสของการเปลี่ยนแปลงในทุกระดับ

โรงเรียนประถมนนทรี เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนแออัดของกรุงเทพมหานคร ที่จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนักเรียนมาจากพื้นฐานครอบครัวที่มีความหลากหลาย นอกจากนั้นแล้ว กระแสของการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนต้องเดินทางไป ประกอบอาชีพในต่างพื้นที่ ต้องให้นักเรียนอยู่กับญาติ ขาดความอบอุ่นและการปรึกษาหารือ มีปัญหาด้านการ หย่าร้าง และความเสี่ยงด้านอื่นๆ ทำให้นักเรียนเผชิญกับสภาวะที่ยากลำบาก นอกจากนั้นแล้ว มีนักเรียน บางส่วนที่เริ่มเข้าภาวะวัยรุ่นซึ่งมีความต้องการในการดูแลเป็นพิเศษ

โรงเรียนประถมนนทรีในฐานะองค์กรทางการศึกษา มีหน้าที่สำคัญในการพัฒนานักเรียน นอกจาก การให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนแล้ว การดูแลนักเรียนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่ จะส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และได้รับการดูแลบนฐานของความจำเป็นที่มีความแตกต่างกัน โรงเรียนประถมนนทรีได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

จุดประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียน และการดำเนินชีวิต
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้ง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือได้ทันถ่วงทีและมี ประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี จำนวน 334 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนประถมนนทรี จำนวน 23 คน
- 1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี

2 ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 100
- 2.2 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.4 มีภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

- 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ปีที่ผ่านมา
- 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ
- 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร

ขั้นดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน คือ
 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 2. การคัดกรองนักเรียน
 3. การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก
 4. การป้องกันและการแก้ไขปัญหา
 5. การส่งต่อ
3. สรุป รายงานผล และเสนอแนวทางการพัฒนา

ตารางแสดงกรอบการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	1.ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบหมายเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		พฤษภาคม มิถุนายน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ครูประจำชั้น

กิจกรรม ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียน 2.2 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - กลุ่มพิเศษ 2.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.5 การส่งต่อ - ส่งต่อภายใน - ส่งต่อภายนอก เงินทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินอุดหนุน กสศ. ยากจนพิเศษ 3. นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 4.ชั้นประเมิน สรุปและรายงาน ผลนำเสนอฝ่ายบริหาร		มิถุนายน ตลอดปี กศ. ตลอดปี กศ. ตลอดปี กศ. ตลอดปี กศ. ตลอดปี กศ. มีนาคม	ครูประจำชั้น ครูและบุคลากรฯ ครูและบุคลากรฯ ครูเฉพาะ บุคลากรเฉพาะ สพฐ. กองทุนเสมอภาค (กสศ.) ผู้รับผิดชอบ/ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ/ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ/ ผู้บริหาร
รวม		150,000		

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

งบประมาณ 150,000 บาท

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมนนทรี

การประเมินผล

1.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้ง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.3 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 1.4 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผลการพิจารณาโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรนิชา สุดใจ)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือ

วันที่ พ.ศ.2564

☐

อนุมัติ

☐

ชะลอโครงการ

☐

ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายชาติรี นามคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

วันที่ พ.ศ. 2564



ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนประถมนนทรี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในคราวประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดงานเขต
พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุ
วัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....
(นายดัชกรณั ตันเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนประถมนนทรี

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนประถมนนทรี สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในคราวประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุ
วัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....
(นายดิษฐ์กรณ์ ตันเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนประถมนนทรี

[illegible]

[illegible]

กันยายน 2564									
จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา			
		1	2	3	4	5	14		
6	7	8	9	10	11	12	15	8	ประชุมประจำเดือน
13	14	15	16	17	18	19	16	26-27	สอบกลางภาค (สอบเก็บคะแนนตามตัวชี้วัด)
20	21	22	23	24	25	26	17		
27	28	29	30				18		
ตุลาคม 2564									
จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา			
				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10	19		
11	12	13	14	15	16	17	20	13-15	ส่งข้อสอบหัวหน้าวิชาการ
18	19	20	21	22	23	24	21	26-30	ส่งคะแนนเก็บตามตัวชี้วัด(ที่ครูประจำชั้น)
25	26	27	28	29	30	31	22		
พฤศจิกายน 2564									
จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา			
						1			
2	3	4	5	6	7	8	23	2	คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดทำสำเนาข้อสอบและบรรจุข้อสอบ
9	10	11	12	13	14	15	24	19-20	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2564
16	17	18	19	20	21	22	25	25	ส่งปพ.6 ปพ.5 วิชาการ นำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผลการเรียน ผู้อำนวยการ

23	24	25	26	27	28	29	26	27	ประชุม ปิดภาคเรียนที่ 1/2564
30								30	ปิดภาคเรียนที่ 1/2564

ลาอาจมีการเปลี่ยนแปลง



โรงเรียนประถมนนทรี

66/1 ถนนพระรามสาม ซอย 79

แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120

โทร. 02-240-0697